# Аннотация к рабочей программе «История (5, 6, 8 классы)»

1. Место курса в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа по истории предназначена для изучения курсов всеобщей истории и истории России в 5-9 классах общеобразовательной школы. Рабочая программа составлена на основе федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644). Рабочая программа в соответствии с Историко-культурным стандартом, разработанным в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 мая 2012 г. № Пр. - 1334, Концепции нового учебно-методического комплекса.

В связи с переходом на новую, линейную систему изучения истории, рабочая программа по истории составлена в соответствии с требованиями Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15).

В основу данной рабочей программы положены:

* рабочая программа по всеобщей истории для предметной линии учебников А.А.Вигасина

О.С.Сороко-Цюпы *(Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина* — *О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/[А.*

*А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др.].- 2-е изд.,дораб*.—*М.:Просвещение, 2014);*

* рабочая программа по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.

Торкунова *(Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы*

*(основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций / АА. Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. - Просвещение, 2015. - 77с.*

Данные линии учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрены РАО и РАН, имеют гриф «Рекомендовано» и включены в Федеральный перечень (приказ от 08.06.2015 №576). Рабочая программа ориентирована на следующие учебники:

* Вигасин А.А., Годер Г.И, Свенцицкая И.С.. История Древнего мира. 5 класс. -М., Просвещение - Агибалова Е. В., Донской Г. М. История Средних веков. Под редакцией А. А. Сванидзе. 6 класс. - М.

"Просвещение"

* Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—

1800. Под редакцией А. А. Искендерова. 7 класс.- М. "Просвещение"

- Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800—

1900. Под редакцией А. А. Искендерова. 8 класс. - М. "Просвещение"

* Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. Всеобщая история. Новейшая история. Под редакцией А. А. Искендерова. 9 класс. - М. "Просвещение"
* История России. 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стафанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"

 М. "Просвещение"

* История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"

2.Описание места учебного предмета в учебном плане.

Распределение часов, предназначенных на изучение курсов всеобщей истории и истории России с V по VIII классы, осуществляется в соответствии со стандартом и авторской программой:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общее количество часов | **История России****(кол-во часов)** | **Всеобщая история****(кол-во часов)** |
| предметная линии учебников под редакцией А.В.Торкунова  | По рабочей программе | предметная линии учебников под редакцией Вигасина – Сороко-Цюпы | По рабочей программе |
| 5 | 70 | --- | --- | 70 | 70 |
| 6 | 70 | 40 | 40 | 30 | 30 |
| 8 | 70 | 40 | 42 | *28* | 28 |

3.Цели и задачи программы

Общие цели изучения истории: образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Таким образом, целью школьного исторического образования является:

• формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как

части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

• овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

• формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;

• воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве.

Рабочая программа **способствует решению следующих задач** изучения истории на ступени основного общего образования:

* овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося;
* воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
* развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
* формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе путем смены способов, форм и методов обучения.
1. Формы контроля

Текущий контроль: тесты, проекты, самостоятельные работы Промежуточная аттестация: контрольная (тестовая) работа.

Составитель: Архипова Г.Р.

***Аннотация к рабочей программе по курсу “История» 7 класс***

Рабочая программа по курсу «История» (история России (XVI- конец XVII в) и История Нового времени (1500-1800г)) для 7 класса составлена согласно федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644). Рабочая программа в соответствии с Историко-культурным стандартом, разработанным в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 мая 2012 г. № Пр. - 1334, Концепции нового учебно-методического комплекса.

Осуществляется обучение по УМК: «Всеобщая история» - А.Я. Юдовская. История Нового времени (1500-1800гг.): учебник для 7 классов общеобразовательных учреждений/ А.Я. Юдовская, А.А. Баринов, Л.М. Ванюшкина. М., Просвещение, 2015г., 2016г., «История России» - «История России» - учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч, /Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин…/ Под ред. А.В. Торкунова, Просвещение,2017г.

 В базисном учебном (образовательном) плане «История» является обязательным учебным предметом в 7 классе и изучается в общем объёме 70 часов за год, по 2 часа в неделю (35 учебные недели). При этом 29 часов программой отводится на изучение Новой (всеобщей) истории, 41 часов – на изучение истории России.

Содержание курса История Нового времени. 1500-1800г. (29 часов)

Введение. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация (14ч). Первые революции Нового времени. Международные отношения. (3ч). Эпоха Просвещения. Время преобразований. (7ч). Традиционные общества. Востока. Начало европейской колонизации. (4ч).

Содержание курса "История России"7 класс ( 40 часов).

Введение (1ч). Мир и Россия в XVI веке (19 ч). Смутное время в России. Россия при первых Романовых (18 ч).

Составитель: Пржевлоцкая О.А.

# *Аннотация к рабочей программе история 9 класс*

Рабочая программа по истории для 9 класса составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования по истории, Примерной программы основного общего образования по истории (Сборник нормативных документов. История. М.: Вентана-Граф, 2008) и авторских программ:

• Данилов А.А., Косулина Л.Г. Россия в XX в. // Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл //.- М.: Просвещение, 2008.

• Сороко-Цюпа А.О. , Стрелова О.Ю. Новейшая история зарубежных стран XX- начала XXIвека // Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл //.-М.: Просвещение, 2008.

 Основные содержательные линии примерной программы в V-IX классах реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Рабочая программа для 9 класса ориентирована на ис­пользование следующих учебников:

- А.А. Данилов, Л. Г. Косулина , М.Ю.Брандт «История России XX - начало XXI в. 9 класс» / - М: Просвещение, 2008;

 - О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа «Всеобщая истории. Новейшая история 9 класс»/М. «Просвещение», 2008

Настоящая программа составлена в полном соответствии с государственным стандартом и обя­зательным минимумом содержания исторического образования. Программа рассчитана на 68 часов. Из них на изучение Истории России ХХ век и начало XXI века отводится 44 часа, Новейшей истории зарубежных стран ХХ и начало XXI вв- 24 часа.

Преподавание истории в 9 классе завершает первый концентр исторического образования, а именно изучается последний период мировой истории – ХХ век и начало XXI столетия – «Новейшая история».

***Цели и задачи:***

Интегративная цель изучения курса новейшей истории состоит в овладении учащимися основами знаний и конкретными представлениями об историческом пути, как нашей страны, так и мира в целом, социальном, духовном опыте и создании на этой основе условий для формирования целостного духовного мира личности, освоения ею выработанных в ходе исторического развития ценностей, социализации и социальной адаптации.

Данная цель реализуется в процессе решения следующих **задач:**

- усвоение наиболее актуальных, общественно и личностно значимых знаний и обобщенных представлений об основных этапах, явлениях, процессах, тенденциях новейшей истории, позволяющих школьнику успешно ориентироваться в социальной реальности, взаимодействовать с социальной средой, приобрести опыт самоопределения по отношению к ней;

- усвоение основных понятий и терминов исторической науки, совершенствование умений и навыков работы с разнообразными источниками информации;

- формирование на основе личностно-эмоционального осмысления новейшей истории уважительного отношения к предшествующим поколениями, готовности к конструктивному восприятию иных, отличного от собственного, мнений, к диалогу, позитивному разрешению возникающих конфликтов;

- обогащение опыта применения исторических знаний для анализа современного положения, формирования способов адаптации к социальной среде, включения учащихся в жизнь общества.

Для изучения исторических событий родного края выделяется 34 часа (1 час в неделю) в рамках курса «Краеведение»

Программа предусматривает формирование у учащих­ся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Курс призван помочь выпускникам основной школы сделать осознанный выбор путей продолжения образова­ния или будущей профессиональной деятельности.

**Особенности данной программы преподавания истории**

 Программа рассчитана на 2 часа в неделю в соответствии с БУП .

 34 учебных недель 2 часа в неделю = 68 часов в год

***Используемый учебно-методический комплект:***

1. А.А. Данилов, Л. Г. Косулина , М.Ю.Брандт «История России XX - начало XXI в. 9 класс».Учеб. для общеобразовательных учреждений- М: Просвещение, 2011;
2. О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа «Всеобщая истории. Новейшая история 9 класс». Учеб. для общеобразовательных учреждений- М. «Просвещение», 2014

***Требования к уровню подготовки учащихся***

**Знать/понимать**

* даты основных событий;
* термины и понятия значительных процессов и основных событий;
* участников значительных процессов и основных событий;
* результаты и итоги событий XX - начало XXI века;
* важ­нейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в XX - начале XXI века;
* изученные виды исторических источников.

**Уметь**

* **сравнивать** исторические явления и события;
* **объяснять** смысл, значение важнейших исторических понятий;
* **уметь дискутировать**;
* **анализировать** исторический ис­точник;
* **самостоятельно** давать оценку историческим явлениям;
* **высказывать** собственное суждение;
* **читать** историческую карту;
* **группировать** (классифицировать) исторические со­бытия и явления по указанному признаку.

**Владеть компетенциями**: коммуникативной, смыслопоисковой, компетенцией личност­ного саморазвития, информационно-поисковой рефлексивной компетенцией, учебно-позна­вательной и профессионально-трудовой.

**Способны решать следующие жизненно-практические задачи**: высказывания собствен­ных суждений об историческом наследии народов России; использование знаний об истори­ческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой культуры, националь­ной и религиозной принадлежности.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы, темы | Количество часов  |
| *«Новейшая история зарубежных стран. XX - начало XXI в»* |
| 1. Тема | Новейшая история. Первая половина ХХ века. | 16 |
| 2. Тема | Новейшая история. Вторая половина ХХ – начало ХХI в.  | 10 |
|  | **ИТОГО** | **26** |

|  |
| --- |
| *«Россия в XX – начале XXI в. 9 класс».* |
| № п/п | Название раздела, темы. | Рабочая программа |
| Глава 1  | Россия на рубеже XIX - ХХ века | 7 |
| Глава 2 | Великая российская революция. 1917-1921 гг.  | 4 |
| Глава 3 | СССР на путях строительства нового общества.  | 6 |
| Глава 4 | Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.  | 6 |
| Глава 5 | СССР в 1945-1953 г.  | 3 |
| Глава 6 | СССР в 1953 г. – середине 60-х гг. XX в. | 3 |
| Глава 7 | СССР в середине 60-х – середине 80 гг.»  | 2 |
| Глава 8 | Перестройка в СССР. 1985-1991гг. | 2 |
| Глава 9 | Россия в конце XX века  | 6 |
| Глава 10 | Россия в начале XXI века | 6 |

**Итого: 68 часов.**

**Формы контроля**

Текущий контроль: тесты, проекты, самостоятельные работы Промежуточная аттестация: контрольная (тестовая) работа.

Составитель: Архипова Г.Р.

**Аннотация к рабочей программе «Обществознание (6-8 классы)»**

1. Место курса в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа по предмету «Обществознание» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Примерной программой по обществознанию, авторской программой по обществознанию к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. Программа реализуется на основе УМК:

Обществознание 6 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение, 2015.

Обществознание 7 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение, 2015.

Обществознание 8 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение, 2015. Предмет «Обществознание» в основной школе изучается с 6 по 9 класс. В 6—8 классах по 1 часу в неделю (35 часов в год).

**Распределение учебного времени представлено в таблице:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | **Обязательный минимум** | Количество часов в соответствии с учебным планом в неделю | Количество учебных недель в соответствии с календарным учебным графиком | **Всего**по учебному плану |
| 6 класс | 35 | 1 | 35 | 35 |
| 7 класс | 35 | 1 | 35 | 35 |
| 8 класс | 35 | 1 | 35 | 35 |
|  |  105 | - | - | 105 |

1. Цель изучения курса: развитие личности в ответственный период социального

взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процесс восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к

социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в

Конституции РФ; освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний о необходимых для социальной адаптации об обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейнобытовых отношений.

1. Структура курса:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 6 класс  |  |
| 1  | Человек в социальном измерении  | 13  |
| 2  | Человек среди людей  | 11  |
| 3  | Нравственные основы жизни  | 10  |
|  | 7 класс  |  |
| 1  | Регулирование поведения людей в обществе  | 14  |
| 2  | Человек в экономических отношениях  | 14  |
| 3  | Человек и природа  | 6  |
|  | 8 класс  |  |
| 1  | Личность и общество  | 6  |
| 2  | Сфера духовной культуры  | 8  |
| 3  | Социальная сфера  | 6  |
| 4  | Экономика  | 14  |

 4. Формы контроля

Текущий контроль: контрольная работа, самостоятельная работа, тест.

Промежуточная аттестация: контрольная (тестовая) работа.

Составитель: Архипова Г.Р.

**Аннотация к рабочей программе «Обществознание (9 класс)»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели и задачиизученияпредмета |  **Задачи программы:** - создание условий для социализации личности;- формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой и политической культуры;- содействие воспитанию гражданственности учащихся на гуманистические и демократические ценности;- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;- развитие личности в ответственный период социального взросления, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;- формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях. |
| Срокреализации программы | 1 год |
| Место учебного предмета в учебном плане | 9 класс- 1 час в неделю (35 часов)  |
| Результатыосвоенияучебногопредмета(требования квыпускнику) |  **В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен****знать/понимать:****-** основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;- Конституция РФ –основной закон страны;- основные положения разделов курса – «Политика», «Право»;- разъяснять смысл высказываний по основным разделам.**уметь:**- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выделять их общие черты и различия;- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.); -различать в социальной информации факты и мнения;- объяснять, почему Конституцию называют законом высшей юридической силы;- характеризовать смысл основных понятий по курсу;- анализировать текст Конституции и других нормативных актов.- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или назначении. |

Составитель: Архипова Г.Р.