# Аннотация к рабочей программе «Русский язык (5, 7, 8 классы)»

1. Место курса в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения (ФГОС: основное общее образование// ФГОС. М.: Просвещение, 2010.), Примерной программы по русскому языку для основной школы (Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. 59 классы: М.: Просвещение, 2013.), авторской программы по русскому языку М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского, Л.Н. Тростенцовой, А.Д. Дейкиной (Русский язык. Рабочие программы Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой, и других. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/М.: Просвещение, 2013).

Уровень - базовый.

Программа реализуется на основе УМК:

Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык. 5 класс. - М., Просвещение, 2018.

Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык. 7 класс. –М., Просвещение, 2018.

Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д., Александрова О. М. Русский язык. 8 класс. – М., Просвещение, 2017.

2. Цель изучения курса:

* воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
* овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
* освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
* развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях

общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому

самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

* совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

3. Структура курса 5класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Содержание  |   |
| 1  | Язык - важнейшее средство общения  | 5 ч  |
| 2  | Повторение изученного в начальных классах  | 25 ч  |
| 3  | Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.  | 33 ч  |
| 4  | Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи  | 14 ч  |
| 5  | Лексика. Культура речи.  | 7 ч  |
| 6  | Морфемика. Орфография. Культура речи.  | 20 ч  |
| 7  | Морфология. Имя существительное.  | 64 ч  |
|   | Имя прилагательное  |   |
|   | Глагол  |   |
|   | Повторение и систематизация изученного в 5 классе  | 7 ч  |
|   | Итого  | 175 ч  |

7класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Содержание  |   |
| 1  | Введение  | 2 ч  |
| 2  | Повторение изученного в 5-6 классах  | 13 ч  |
| 3  | Морфология и орфография. Культура речи  | 114 ч  |
| 4  | Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах  | 11 ч  |
|   | Итого  | 140 часов  |

8 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Содержание  |   |
| 1  | Введение  | 2 ч  |
| 2  | Повторение изученного в 5-7 классах  | 12 ч  |
| 3  | Синтаксис и пунктуация  | 85 ч  |
| 4  | Повторение изученного в 8 классе  | 6 ч  |
|   | Итого  | 105 ч  |

Количество контрольных работ: 5 класс - 10, 6 класс - 11, 7 класс - 10, 8 класс - 9, 9 класс - 6.

* 1. Общая трудоемкость:

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Русский язык» изучается с 5-го по 9-й класс.

Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации (вариант № 1) предусматривает обязательное изучение русского (родного) языка на этапе основного общего образования в объеме 714 ч. В том числе: в 5 классе — 175 ч, в 6 классе — 204 ч, в 7 классе — 140 ч, в 8 классе —105 ч, в 9 классе — 102. Количество уроков по учебному плану в неделю с 5-го по 9-й класс составляет: 5-й класс - 5; 6-й класс - 6; 7-й класс - 4; 8-й и 9-й классы - по 3 часа в неделю.

* 1. Формы контроля

Текущий контроль: контрольная работа, контрольный диктант, тест.

Промежуточная аттестация: контрольная (тестовая) работа + изложение (аудиозапись)

Составитель: Евмененко И.В.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

6 класс.

**Рабочая программа по русскому языку для 6 класса разработана в соответствии с:**

* Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (для V-VII классов);
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
* Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
* Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
* Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПин 2.4.2.2821-10);

Настоящая программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

**Основная учебно-методическая литература**

Рабоча программа по русскому языку для основной школы (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы – М.: Просвещение, 2015, рабочая тетрадь

**Цели обучения**

*Главной целью школьного образования* является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познание, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности.

В связи с этим курс русского языка направлен на достижение следующих *целей*, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению русскому языку:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Курс русского языка в 6 классе общеобразовательной школы рассчитан на 210 учебных часов (6 часов в неделю).

Для оценки достижений обучающихся используются следующие виды и формы контроля: контрольный диктант, тест, зачет, контрольное упражнение, контрольное сочинение, контрольное изложение, контрольный срез, контрольная работа, взаимоконтроль, самоконтроль, диагностические работы.

9 КЛАСС

**Рабочая программа по русскому языку для 9 класса разработана в соответствии с:**

* Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
* Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации
от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для VIII-XI классов);
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
* Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
* Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
* Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПин 2.4.2.2821-10);

**Цели курса.**

В целом курс русского языка направлен на всестороннее развитие личности средствами предмета: развитие мышления и речи учащихся, их эмоционально-волевой сферы, логического мышления; формирование представления о роли языка в жизни людей и богатстве русского языка; формирование потребности в речевом самосовершенствовании; целенаправленное развитие языковой, коммуникативной компетенций, необходимых для успешной учебной и трудовой деятельности.

**Задачи курса:**

−способствовать освоению учащимися базовых понятий лингвистики, знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

−развивать общеучебные умения и универсальные действия: умение опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умение работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, формулировать цель деятельности, планировать, анализировать и при необходимости изменять её и др.;

−совершенствовать речемыслительную деятельность учащихся, коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

−развивать творческие и интеллектуальные способности учащихся, необходимые для успешной самореализации личности;

−воспитывать гражданственность и патриотизм, сознательное отношение к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

−воспитывать интерес, любовь и бережное отношение к русскому языку.

Предмет «Русский язык» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 9 классе в общем объеме  68 часа, по 2 часа в неделю. В соответствии с Образовательной программой, учебным планом школы и годовым календарным графиком, рабочая программа рассчитана на 68 часа в год при 2 часах в неделю.

Составитель Чайка Н.Б.