# Аннотация к рабочей программе «Технология (девочки) (5-8 классы)»

***1. Место курса в структуре основной образовательной программы***

Программа по учебному предмету «Технология» для 5-8 классов создана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программой по технологии, на основе авторской программы по технологии А. Т.

Тищенко, Н. В. Синица, В. Д. Симоненко, Издательский центр «Вентана- Граф», 2015 год. УМК:

А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. Технология. Индустриальная технология. 5 класс, М.: «Вентана - Граф», 2015.

А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. Технология. Индустриальная технология. 6 класс, М.: «Вентана - Граф», 2015.

А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. Технология. Индустриальная технология. 7 класс, М.: «Вентана - Граф», 2015.

Матяш Н.В., Электов А.А., Симоненко В.Д. технология. 8 класс. М.: «Вентана - Граф», 2015.

***2. Цель изучения курса:***

* формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
* освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
* формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
* овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
* овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
* развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
* формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской

деятельности;

* воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

3. Структура курса:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Количество часов по классам | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1.Кулинария | 16 | 16 | 16 | 8 |
| 2.Создание изделий из текстильных и поделочных материалов | 40 | 40 | 40 | 10 |
| 3.Технология ведения дома | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 4. Творческие, проектные работы | 6 | 6 | 6 | 3 |
| Всего: | 68 | 68 | 68 | 35 |

5 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Разделы и темы программы | Кол-во часов |
| **Кулинария** | | |
| 1 | Вводное занятие | 2 |
| 2 | Физиология питания | 2 |
| 3 | Технология приготовления пищи | 8 |
| 4 | Сервировка стола | 2 |
| 5 | Заготовка продуктов | 2 |
| **Создание изделий из текстильных и поделочных материалов** | | |
| 1 | Рукоделие, художественные ремесла | 8 |
| 2 | Элементы материаловедения | 2 |
| 3 | Элементы машиноведения | 6 |
| 4 | Конструирование и моделирование | 10 |
| 5 | Технология изготовления рабочей одежды | 14 |
| **Технология ведения дома** | | |
| 1 | Эстетика и экология жилища. | 6 |
|  | **Творческие, проектные работы** |  |
| 1 | Творческий проект | 6 |
|  | Всего : |  |

6 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы и темы программы | Кол-во часов |
| **Кулинария** | |
| Вводное занятие | 2 |
| Физиология питания | 2 |
| Технология приготовления пищи | 8 |
| Сервировка стола | 2 |
| Заготовка продуктов | 2 |
| **Создание изделий из текстильных и поделочных материалов** | |
| Рукоделие, художественные ремесла | 8 |
| Элементы материаловедения | 2 |
| Элементы машиноведения | 6 |
| Конструирование и моделирование | 10 |
| Технология изготовления рабочей одежды | 14 |
| **Технология ведения дома** | |
| Эстетика и экология жилища. | 6 |
| **Творческие, проектные работы** |  |
| Творческий проект | 6 |
| Всего : |  |

7 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы и темы программы | Кол-во часов |
| **Кулинария** | |
| Вводное занятие | 2 |
| Физиология питания | 2 |
| Технология приготовления пищи | 8 |
| Сервировка стола | 2 |
| Заготовка продуктов | 2 |
| **Создание изделий из текстильных и поделочных материалов** | |
| Рукоделие, художественные ремесла | 8 |
| Элементы материаловедения | 2 |
| Элементы машиноведения | 6 |
| Конструирование и моделирование | 10 |
| Технология изготовления рабочей одежды | 14 |
| **Технология ведения дома** | |
| Эстетика и экология жилища. | 6 |
| **Творческие, проектные работы** |  |
| Творческий проект | 6 |
| Всего : |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов в неделю | Всего |
| 5 | 2 | 68 |
| 6 | 2 | 68 |
| 7 | 2 | 68 |
| 8 | 1 | 35 |

1. Общая трудоемкость:

Общее количество часов за уровень обучения - 239 часа.

1. Формы контроля:

Текущий контроль: лабораторно практические работы, проекты.

Промежуточная аттестация: творческий проект.

Составитель: Ушакова Т.В.

# Аннотация к рабочей программе «Технология (мальчики) (5-8 классы)»

1. Место курса в структуре основной образовательной программы

Программа по учебному предмету «Технология» для 5-8 классов создана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программой по технологии, на основе авторской программы по технологии А. Т.

Тищенко, Н. В. Синица, В. Д. Симоненко, Издательский центр «Вентана- Граф», 2015 год. УМК:

А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. Технология. Индустриальная технология. 5 класс, М.: «Вентана - Граф», 2015.

А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. Технология. Индустриальная технология. 6 класс, М.: «Вентана - Граф», 2015.

А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. Технология. Индустриальная технология. 7 класс, М.: «Вентана - Граф», 2015.

Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. Технология. Технология ведения дома. 5 класс, М.: «Вентана - Граф», 2015.

Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. Технология. Технология ведения дома. 6 класс, М.: «Вентана - Граф», 2015.

Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. Технология. Технология ведения дома. 7 класс, М.: «Вентана - Граф», 2015.

Матяш Н.В., Электов А.А., Симоненко В.Д. технология. 8 класс. М.: «Вентана - Граф», 2015.

2. Цель изучения курса:

* формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
* освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
* формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
* овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
* овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
* развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
* формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской

деятельности;

* воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

3. Структура курса:

5 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Разделы и темы программы | Кол-во часов |
| 1 | Современные технологии и перспективы их развития | 2 |
| 2 | Основы проектирования | 4 |
| 3 | Творческий проект | 2 |
| 4 | Материальные технологии (вариант А или Б по выбору обучающегося) | 62 |
| 4.1 | Общие сведения о металлах | 4 |
| 4.2 | Оборудование, инструменты и приспособления для работы с металлом | 4 |
| 4.3 | Способы обработки тонколистового металла | 16 |
| 4.4 | Устройство и управление сверлильным станком | 4 |
| 4.5 | Проекты по выбору учащихся | 4 |
| 4.6 | Технология обработки древесины | 6 |
| 4.7 | Способы обработки древесины | 20 |
| 5 | Проекты по выбору учащихся | 4 |
|  | Всего | 70 |

6 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Разделы и темы программы | Кол-во часов | |
| 1 | Технология | 2 | |
| 2 | Проектирование | 4 | |
| 2.1 | Основные компоненты проекта | 2 | |
| 2.2 | Что надо знать и уметь для выполнения проекта | 2 | |
| 3 | Технология обработки металла | 18 | |
| 3.1 | Металлы | 4 | |
| 3.2 | Заготовки металлов | 6 | |
| 3.3 | Обработка металла | 8 | |
| 4 | Отделочные работы | 14 | |
| 4.1 | Технология ремонта помещения | 8 | |
| 4.2 | Проект ремонта | 6 | |
| 5 | Технология обработки древесины | 30 | |
| 5.1 | Заготовка, свойства, чертежи, технологическая карта | 8 | |
| 5.2 | Технология соединения | 4 | |
| 5.3 | Технология обработки древесины | 4 | |
| 5.4 | Обработка древесины | 4 | |
| 5.5 | Художественная обработка древесины | 10 | |
|  | Всего |  | 68 |

7 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Разделы и темы программы | Кол-во часов | | |
| 1. | Обработка металла | 31 | | |
| 1.1 | Виды сталей, технология обработки | 6 | | |
| 1.2 | Резцы, приемы выполнения работ на станках | 2 | | |
| 1.3 | Резьбовые работы | 6 | | |
| 1.4 | Работа на токарном станке | 3 | | |
| 1.5 | Работа на фрезерном станке | 8 | | |
| 1.6 | Технологические карты | 6 | | |
| 2. | Обработка древесины | 39 | | |
| 2.1 | Свойства, влажность, виды древесины | 4 | | |
| 2.2 | Шиповые соединения, шканты | 9 | | |
| 2.3 | Работа на токарном станке | 16 | | |
| 2.4 | Выполнение чертежей и проектов | 10 | | |
|  | Всего |  | 7 | 0 |

8 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы и темы программы | К-во часов |
| 1 | Вводное занятие | 1 |
| 2 | Основные и дополнительные компоненты проекта. | 1 |
| 3 | План исследования .О дизайне | 1 |
| 4 | Отчет о выполнении проекта | 1 |
| 5 | Технология ведения домашнего хозяйства | 1 |
| 6 | Общие сведения о системах водоснабжения и канализации | 1 |
| 7 | Элементы водоснабжения и канализации | 1 |
| 8 | Простейший ремонт систем водоснабжения и канализации | 1 |
| 9 | Ремонт смесителя. П.Б.при выполнении сантех. работ | 1 |
| 10 | Технология ремонта и отделки жилых помещений | 1 |
| 11 | Малярные работы. Инструменты для малярных работ | 1 |
| 12 | Технология малярных работ. Обойные работы .Виды обоев | 1 |
| 13 | Ремонт окон и дверей. Ремонт полов. Экология жилища | 1 |
| 14 | Проект ( Ремонт комнаты) | 1 |
| 15 | Электро- технические работы. Электричество в нашей жизни | 1 |
| 16 | Способы получения эл. энергии | 1 |
| 17 | Потребители электрической энергии | 1 |
| 18 | Осветительные приборы | 1 |
| 19 | Бытовые электро-технические приборы | 1 |
| 20 | Электромагнитные потребители электроэнергии | 1 |
| 21 | П.Б.при пользовании бытовыми электроприборами | 1 |
| 22 | Электрические цепи | 1 |
| 23 | Квартирная электропроводка | 1 |
| 24 | Паяние.(пайка) | 3 |
| 25 | Приемы соединения проводов | 2 |
| 26 | Сращивание одиночных проводов с многопроволочной жилой | 1 |
| 27 | Сращивание одиночных проводов с однопроволочной жилой | 1 |
| 28 | Сращивание двойных проводов и шнуров с многопроволочной или однопроволочной жилой | 1 |
| 29 | Ответвление одиночного провода с однопроволонной жилы | 1 |
| 30 | Ответвление одиночного провода с многопроволочной жилой | 1 |
| 31 | Простейшие электроизмерительные приборы | 1 |
|  | Электромагниты и их применение | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов в неделю | Всего |
| 5 | 2 | 68 |
| 6 | 2 | 68 |
| 7 | 2 | 68 |
| 8 | 1 | 35 |

1. Общая трудоемкость:

Общее количество часов за уровень обучения - 238 часа.

1. Формы контроля:

Текущий контроль: лабораторно практические работы, проекты.

Промежуточная аттестация: творческий проект.

Составители: Набиуллин М.А.