# Аннотация к рабочей программе «Физика (7-9 классы)»

1. Место курса в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа разработана на основе следующих документов:

* Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (в ред. от 31.12.2015)
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования;
* Примерная программа по учебным предметам. Физика 7-9 классы: проект. - М.: Просвещение, 2011 год;
* **Программа основного общего образования. Физика. 7-9 классы. Авторы: А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник (Физика. 7-9 классы: рабочие программы / сост. Е.Н. Тихонова. - 5-е изд. перераб. - М.: Дрофа, 2015)**
* Федеральный перечень учебников на 2018-2019 уч.год.;
* Устав ОУ;

Рабочая программа составлена для работы по следующему УМК:

А.В. Перышкин Физика 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2014 г.

А.В. Перышкин Физика 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2014 г.

А.В. Перышкин, Е.М. Гутник. Физика 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. -

М.: Дрофа, 2014 г

2. Цель изучения курса:

* понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
* формирование у учащихся представлений о физической картине мира.
* овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; - применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения интеллектуальных проблем, задач и выполнения экспериментальных исследований; способности к самостоятельному приобретению новых знаний по физике в соответствии с жизненными потребностями и интересами;
* воспитание убежденности в познаваемости окружающего мира, в необходимости разумного использования достижений науки и технологии для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
* применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности.

3. Структура курса: 7 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание программы | Количество часов | Количество лабораторных работ | Количество контрольных работ |
| 1 | Физика и ее роль в познании окружающего мира | 4 | 1 |  |
| 2 | Первоначальные сведения о строении вещества. | 6 | 1 | 1 |
| 3 | Взаимодействие тел. | 24 | 3 | 2 |
| 4 | Давление твердых тел, жидкостей и газов. | 21 | 2 | 1 |
| 5 | Работа и мощность. Энергия. | 13 | 2 | 1 |
| 6 | Итоговое повторение | 2 |  |  |
| Итого |  | 70 | 9 | 5 |

1. класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание программы | Количество часов | Количество лабораторных работ | Количество контрольных работ |
| 1 | Тепловые явления. | 14 | 2 | 1 |
| 2 | Изменение агрегатных состояний | 13 | 1 | 1 |
| 3 | Электрические явления. | 26 | 2 | 2 |
| 4 | Электромагнитные явления. | 5 |  | 1 |
| 5 | Световые явления. | 10 |  | 1 |
| 6 | Итоговое повторение | 2 |  |  |
| Итого |  | 70 | 5 | 6 |

5

1. класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  раздела, темы | Количество  часов  (всего) | Из них (количество часов) | |
| Лабораторные,  практические  работы | Контрольные  работы |
|  | Законы движения и взаимодействия тел |  |  |  |
|  | Кинематика. | 10 | 1 | 1 |
|  | Динамика. | 17 | 1 | 1 |
|  | Механические колебания и волны.Звук | 11 | 2 | 1 |
|  | Электромагнитное поле. | 19 | 2 | 1 |
|  | Строение атома и атомного ядра | 11 | 3 | 1 |
|  | Итоговое повторение | 2 | - | - |
| ИТОГО: | | 70 | 9 | 5 |

4. Общая трудоемкость:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов в неделю | Всего |
| 7 | 2 | 70 |
| 8 | 2 | 70 |
| 9 | 2 | 70 |
| Всего | 6 | 210 |

* 1. Формы контроля

Текущий контроль: контрольная работа, самостоятельная работа, зачет, тест, практическая работа.

Промежуточная аттестация: контрольная (тестовая) работа.

* 1. Составитель: Ушакова Т.В.