**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОЙ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**(ФГОС ООО)**

# Аннотация к рабочей программе «Математика (5 класс)»

1. Рабочая программа по математике для 5класса составлена на основе:

* **Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования**, утвержденного Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
* **Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СШ Вулканного ГП»**
* Математика : рабочие программы : 5—11 классы /А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко. — 2-е изд., перераб. — М. : Вентана-Граф, 2017
  1. Цель изучения курса:

***в направлении личностного развития:***

* + формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
  + развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
  + формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
  + воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
  + формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
  + развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

***в метапредметном направлении:***

* + развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
  + формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; 3) *в предметном направлении:*
  + овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
  + создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.
  1. Структура курса математики в 5 классе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Разделы, темы | Количество часов |
| 5 класс | |  |
| 1 | Натуральные числа | 20 |
| 2 | Сложение и вычитание натуральных чисел | 33 |
| 3 | Умножение и деление натуральных чисел | 37 |
| 5 | Обыкновенные дроби | 18 |
| 6 | Десятичные дроби. | 48 |
| 10 | Повторение. Решение задач | 19 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы математического цикла | Классы | Количество контрольных работ |
| Математика | 5 | 10 |

* 1. Общая трудоемкость:

Количество уроков в неделю составляет: 5-6 класс - по 5 часов в неделю, 170 часов в год.

* 1. Формы контроля

Текущий контроль: контрольная работа, самостоятельная работа, тест, практическая работа, проект.

Промежуточная аттестация: контрольная (тестовая) работа.

* 1. Составители: Клиндух И.В.

# Аннотация к рабочей программе «Математика (6 класс)»

1. Место курса в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа по математике для 5класса составлена на основе:

* **Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования**, утвержденного Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
* **Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СШ Вулканного ГП»**
* Авторская программа В.И. Жохова по математике для 5 - 6 класса (автор учебника Н. Я. Виленкин)

2. Цель изучения курса:

***в направлении личностного развития:***

* + формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
  + развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
  + формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
  + воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
  + формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
  + развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

*в метапредметном направлении:*

* + развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
  + формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; 3) *в предметном направлении:*
  + овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
  + создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

1. Структура курса:

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Математика» изучается 5-6 классах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Разделы, темы | Количество часов |
| 6 класс | |  |
| 1 | Делимость чисел | 16 |
| 2 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 19 |
| 3 | Умножение и деление обыкновенных дробей | 27 |
| 4 | Отношения и пропорции | 19 |
| 5 | Положительные и отрицательные числа | 10 |
| 6 | Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел | 13 |
| 7 | Умножение и деление положительных и отрицательных чисел | 10 |
| 8 | Решение уравнений | 24 |
| 9 | Координаты на плоскости | 12 |
| 10 | Описательная статистика. Вероятность. Комбинаторика. Множества | 5 |
| 11 | Повторение. Решение задач | 20 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы математического цикла | Классы | Количество контрольных работ |
| Математика | 6 |  |

1. Общая трудоемкость:

Количество уроков в неделю составляет: 5-6 класс - по 5 часов в неделю, 170 часов в год.

1. Формы контроля

Текущий контроль: контрольная работа, самостоятельная работа, тест, практическая работа, проект.

Промежуточная аттестация: контрольная (тестовая) работа.

1. Составители: Клиндух И.В.

# Аннотация к рабочей программе «Алгебра (7 класс )»

1. Место курса в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа по алгебре для 7 класса составлена на основе:

* **Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования**, утвержденного Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
* **Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СШ Вулканного ГП»**
* Примерной программы по учебным предметам «Математика 5-9 классы» М.: Просвещение, 2013 г.; примерной программы по алгебре к учебнометодическому комплексу под ред. С.А. Теляковского, автор Ю.Н.Макарычев и др., составитель Т.А. Бурмистрова.- М.: «Просвещение», 2013 г.

Рабочая программа составлена для работы по УМК алгебра 7-9 (Ю.Н. Макарычев и др:

1. Алгебра, 7 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / Ю.Н.Макарычев и др. - М.: Просвещение, 2014.

2. Цель изучения курса:

***в направлении личностного развития****:*

* формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
* развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
* формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
* воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
* формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
* развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; *в* ***метапредметном направлении:***
* развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
* формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; *в предметном направлении:*
* овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
* создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.
  1. Структура курса:

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Алгебра» изучается с 7-го по 9-й класс.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы, темы | Количество часов |
|  | 7 класс |  |
| 1 | Выражения, тождества, уравнения | 23 |
| 2 | Функции | 13 |
| 3 | Степень с натуральным показателем | 12 |
| 4 | Многочлены | 17 |
| 5 | Формулы сокращенного умножения | 20 |
| 6 | Системы линейных уравнений | 14 |
| 7 | Итоговое повторение | 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы математического цикла | Классы | Количество контрольных работ |
| Алгебра | 7 | 10 |

* 1. Общая трудоемкость:

Количество уроков в неделю с 7 по 9 класс составляет 3 часа в неделю.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Классы | Количество часов на уровне основного образования |
| Алгебра | 7 | 105 |

* 1. Формы контроля

Текущий контроль: контрольная работа, самостоятельная работа, тест, практическая работа, проект.

Промежуточная аттестация: контрольная (тестовая) работа.

* 1. Составители: Клиндух И.В.

# Аннотация к рабочей программе «Геометрия (7класс)»

1. Место курса в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа по геометрии для 7 класса составлена на основе:

* **Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования**, утвержденного Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
* **Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СШ Вулканного ГП»**
* Математика : рабочие программы : 5—11 классы /А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко. — 2-е изд., перераб. — М. : Вентана-Граф, 2017

1. Цель изучения курса:

***в направлении личностного развития:***

* формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
* развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
* формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
* воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
* формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
* развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; *в* ***метапредметном направлении:***
* развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
* формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; *в предметном направлении:*
* овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
* создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления,

характерных для математической деятельности.

* 1. Структура курса:

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Геометрия» изучается с 7-го по 9-й класс.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы, темы | Количество часов |
| 7 класс | |  |
| 1 | **Простейшие геометрические фигуры и их свойства** | 15 |
| 2 | Треугольники | 19 |
| 3 | Параллельные прямые. Сумма углов треугольника | 16 |
| 4 | Окружность и круг. Геометрические простроения. | 15 |
| 5 | Итоговое повторение | 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы математического цикла | Классы | Количество контрольных работ |
| Геометрия | 7 | 5 |

* 1. Общая трудоемкость:

Количество уроков в неделю с 7 по 9 класс составляет 2 часа в неделю.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Классы | Количество часов на уровне основного образования |
| Геометрия | 7 | 70 |

* 1. Формы контроля

Текущий контроль: контрольная работа, самостоятельная работа, тест, практическая работа, проект.

Промежуточная аттестация: контрольная (тестовая) работа.

* 1. Составители: Клиндух И.В.

# Аннотация к рабочей программе «Алгебра (8-9 классы)»

1. Место курса в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа по алгебре для 7-9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897; примерной программы по алгебре к учебнометодическому комплексу под ред. С.А. Теляковского, автор Ю.Н.Макарычев и др., составитель Т.А. Бурмистрова.- М.: «Просвещение», 2013 г.

Рабочая программа обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта.

Рабочая программа составлена для работы по УМК алгебра 7-9 (Ю.Н. Макарычев и др:

1. Алгебра, 8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / / Ю.Н.Макарычев и др. - М.: Просвещение, 2018.
2. Алгебра, 9 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / Ю.Н.Макарычев и др. - М.: Просвещение, 2014.

2. Цель изучения курса:

*в направлении личностного развития:*

* формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
* развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
* формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
* воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
* формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
* развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; *в метапредметном направлении:*
* развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
* формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; *в предметном направлении:*
* овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
* создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.
  1. Структура курса:

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Алгебра» изучается с 7-го по 9-й класс.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы, темы | Количество часов |
|  | 8 класс |  |
| 1 | Рациональные дроби | 33 |
| 2 | Квадратные корни | 23 |
| 3 | Квадратные уравнения | 22 |
| 4 | Неравенства | 18 |
| 5 | Степень с целым показателем. Элементы статистики | 14 |
| 6 | Повторение | 30 |
|  | 9 класс |  |
| 1 | Квадратичная функция | 21 |
| 2 | Уравнения и неравенства с одной переменной | 12 |
| 3 | Уравнения и неравенства с двумя переменными | 12 |
| 4 | Арифметическая и геометрическая прогрессии | 15 |
| 5 | Элементы комбинаторики и теории вероятностей | 15 |
| 6 | Повторение. | 30 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы математического цикла | Классы | Количество контрольных работ |
|  | 8 | 10 |
| 9 | 7 |

* 1. Общая трудоемкость:

Количество уроков в неделю в 8 и 9 классах составляет 4 и 3 часа в неделю соответственно.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Классы | Количество часов на уровне основного образования |
|  | 8 | 140 |
| 9 | 105 |
| Всего |  | 245 |

* 1. Формы контроля

Текущий контроль: контрольная работа, самостоятельная работа, тест, практическая работа, проект.

Промежуточная аттестация: контрольная (тестовая) работа.

* 1. Составитель: Тарасова А.И.

# Аннотация к рабочей программе « Геометрия (8-9 классы)»

1. Место курса в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа по геометрии для 7-9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897; примерной программы общеобразовательных учреждений по геометрии авторов Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов и др., составитель Т.А. Бурмистрова. - М.: «Просвещение», 2013 г..

Рабочая программа обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта.

Рабочая программа составлена для работы по УМК геометрия 7-9:

1. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев «Геометрия.7-9 классы», М., «Просвещение», 2014.

2. Цель изучения курса:

*в направлении личностного развития:*

* формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
* развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
* формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
* воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
* формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
* развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; *в метапредметном направлении:*
* развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
* формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; *в предметном направлении:*
* овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
* создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления,

характерных для математической деятельности.

* 1. Структура курса:

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Геометрия» изучается с 7-го по 9-й класс.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы, темы | Количество часов |
| 8 класс | |  |
| 1 | Четырехугольники | 13 |
| 2 | Площадь | 18 |
| 3 | Подобные треугольники | 23 |
| 4 | Окружность | 15 |
| 5 | Повторение | 1 |
| 9 класс | |  |
| 1 | Векторы. | 14 |
| 2 | Метод координат | 10 |
| 3 | Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов | 17 |
| 4 | Длина окружности и площадь круга | 11 |
| 5 | Движения | 8 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы математического цикла | Классы | Количество контрольных работ |
|  | 8 | 5 |
| 9 | 4 |

* 1. Общая трудоемкость:

Количество уроков в неделю в 8 и 9 классах составляет 2 часа в неделю.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Классы | Количество часов на уровне основного образования |
|  | 8 | 70 |
| 9 | 70 |
| Всего |  | 140 |

* 1. Формы контроля

Текущий контроль: контрольная работа, самостоятельная работа, тест, практическая работа, проект.

Промежуточная аттестация: контрольная (тестовая) работа.

* 1. Составитель: Тарасова А.И..

# 