**Аннот ация к рабочей програм ме «Информат ика и ИКТ», 10- 11 класс**

(базовый уров ень)

**1. Рабо чая программа состав лена на основе:**

авторской программы к УМК И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера, Т. Ю. Шеин ой для 10 –11 классов. Базовый уровень, изданной в сборнике «Информатика. 2 -11 классы. Программы для общеобразовательных организаци й», автор: Бородин М. Н., год издания: 2015

**2. Место предмета в структуре основной образовательной программы**

Курс включен в учебный план 10 -11 классов, как предмет Федерального компонента.

**3. Количество учебных часов по программе:** нормативный срок реализации программы - 2 года. Общее число часов - 70, в том числе в 10 классе - 35 ( 1 час в неделю), в 11 классе - 35 (1 час в неделю).

**4. Цели и задачи**

освоение системы баз овых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуник ационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способнос тей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

**5. Структура и содержание**

**10 класс**

Введ ени е. Структ ур а информатик и. Информац ия. Представление информации. Измерение информации. Представление чисел в компьютере. Предст авление текста, изображения и звука в компьютере. Хранение и передача информации. Обработка информации и алгоритмы. Автомати ческая обработка информации. Информационные процессы в компьютере. Алгоритмы, структуры алгоритмов , структурное программирование. Программирован ие линейных алгоритмов. Логи ческие величины и выражения, программировани е ветвлений. Программирование циклов. Подпрограммы. Работа с массивами. Работа с си мвольной информацией

**11 класс**

Системный анализ. Базы данных. Организация и услуги Интернет. Основы сайтостроения . Компьютерное информационное моделирование. Моделирование зависимостей между величинами. Модели стати стического прогнозирования. Моделирование корреляци онных зависимостей. Модели оптимального планирования. Информационное общество. Информационное право и безопасность .

**6. Требования к результатам освоения программы курса**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом сред него образования учащиеся должн ы:

**знат ь/понимат ь:** основные технологии создания, редактировани я, оформления, со х ранен ия, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологи й; назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы; назначение и ф ункции операционных систем;

**умет ь:** оперировать различн ыми видами информацио нн ых объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами; рас познавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах; использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальном у объекту и целям моделирования; оц енивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; создавать информационные объекты сложной структур ы, в том числе гипертекстовые документы; просматривать, создавать, редактиро - вать, сохранять записи в базах данных, получать необх одим ую информацию по запросу пользователя; наглядно представлять числовые показатели и динамик у их изменения с помощью программ деловой графики; соблюдать правила техники безопасности и гигие - нические рекомендац ии при использовании средств ИКТ.

**7. Фор ма и периодичность контроля:**

Формы аттестации обучающихся, их пери одичность и порядок применяю тся в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промеж уточной аттестации об учающихся МБОУ «СШ Вулканного ГП».

Периодичность видов промежуто чной аттестации обучающихся 10-11 класса:

- полугодовая - по итогам учебного полугоди я,

- годовая - по итогам текущего учебного года.

Формой промежуточной аттестации является письменная про верка (тест и контрольная работа).

Наряд у с промежуточной аттестацией применяется текущий контро ль дости жения

плани руемых результатов.

**8. Учебно-методический комплект:**

• Информатика. УМК для старшей школы: 10 – 11 классы (ФГОС). Методическое пособи е для учителя. Базовый уровень// Хлобыстова И. Ю., Цветкова М. С. : М.: БИНОМ. Лаборатория знани й, 2013

• Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебн ик для 10 класс а/И.Г.Семаки н, Т.Ю.Шеин а, Е.К. Хенн ер. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015

• Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 1 1 класса/И.Г.Семаки н, Т.Ю.Шеин а, Е.К. Хенн ер. – М.: БИНОМ. Лаборатори я знаний, 2014

• Информатик а. Задачник-практик ум в 2т./под ред. И.Г. Семакина, Е.К. Хенн ера: М.:

БИНОМ. Лабор атория знаний, 2010

**9. Основные образовательные т ехнологии**

Дифференц ированного обучени я, опорн ых конспектов, коллекти вных способов обучени я, ИКТ-тех нологии, проектный метод обучени я.