**Предмет МХК**

**Уровень обучения 10-11 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели и задачи изучения предмета | **Цели** Изучение мировой художественной культуры на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:* развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей;
* воспитание художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой культуры;
* освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре;
* овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение;
* использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.
 |
| Срок реализации программы | 2 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | Базовый курс10 класс – 35 часов (1час в неделю)11 класс - 34 часа (1 час в неделю) |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику | **В результате изучения мировой художественной культуры ученик должен:****Знать / понимать:**основные виды и жанры искусства;изученные направления и стили мировой художественной культуры;шедевры мировой художественной культуры;особенности языка различных видов искусства.**Уметь:**узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением.устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусства;пользоваться различными источниками информации о мировой художественной культуре;выполнять учебные и творческие задания (доклады, сообщения).**Использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для:**выбора путей своего культурного развития;организации личного и коллективного досуга;выражения собственного суждения о произведениях классики и современного искусства;самостоятельного художественного творчества. |