**Предмет Обществознание**

**Уровень обучения – 10-11 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели и задачи  изучения  предмета | • **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;  • **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;  • освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;  • овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;  • формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. |
| Срок  реализации программы | 2 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | 10 класс – 68 часа (2 часа в неделю)  11 класс – 68 часа (2 часа в неделю) |
| Результаты  освоения  учебного  предмета  (требования к  выпускнику) | **В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен**  **Знать/понимать**   * социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; * сущность общества как формы совместной деятельности людей; * характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; * содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.   **Уметь**   * ***описывать*** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли; * ***сравнивать*** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия; * ***объяснять***взаимосвязи изученных социальных объектов (включая *в*заимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни); * ***приводить примеры*** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах; * ***оценивать*** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; * ***решать*** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала,отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека * ***осуществлять*** ***поиск*** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения; * ***самостоятельно составлять*** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).     **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**     * полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей; * общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; * нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; * реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей * первичного анализа и использования социальной информации; * сознательного неприятия антиобщественного поведения. |