

ιαειιαηιαηεαι, ροαιηϋ, αεαιεε ε εηϋα δαεαεεεοϋ α ηηηοααοηοαεε η ααεηοαορϋει
εαειηηααοαεϋηοαηη, εεοααϋα η-αοα, ηηααο αϋηοοηαοϋ εηοοηη, ηοααο-εεηη ε εηηε
ηοηηηηε α ηοαα, ηδεηαδαοαοϋ ηαηεηε ααεηοαεϋηε εηοϋαηοααηηϋα ε εε-ηϋα ηαειοϋαηοααηηϋα
ηδααα ε ηαηοε ηοααοηοααηηηοϋ α ηδϋαεα, οηοαηηαεαιηηη ααεηοαορϋει
εαειηηααοαεϋηοαηη Δηηηεεηεηε Οαααδαοεε ε ηαηοηϋϋει Οηοααηη.

1.6. Α ηαηηε ααϋοαεϋηηοε Ο-δδαααηεα δοεηαηηαηοαοαοηϋ Εηηηοεοοοεαε
Δηηηεεηεηε Οαααδαοεε, Οαααδαεϋηηε εηηηοεοοοεηηηηε εαειηαηε, Οαααδαεϋηηε
εαειηαηε, οεαεαηε ε δαηηηδϋααηεηε ηδαεααηοα Δηηηεεηεηε Οαααδαοεε, ηηηοαηηαεαιεηε
ε δαηηηδϋααηεηε ηδαεοαεϋηοαα ΔΟ, Οεηηαϋη ηηεηααηεα ηα ηαϋαηαδαεηααοαεϋηηη
ο-δδαααηεε, εαειηηααοαεϋηηε ε ηηδηαοεαηηε αεοαηε Εαη-αοηεηαη εδαϋ, ηδεεαεαηε
ε δαηηηδϋααηεηε ηεηεηοαδηοαα ηαδαεηααηεϋ ε ηαοεε Εαη-αοηεηαη εδαϋ,
ηοηεοεηαεϋηηε ηδααηαϋε αεοαηε Αεεεεηαηεηαη ηοηεοεηαεϋηηαη δαεηηα, α οαεεα
ηαηοηϋϋει Οηοααηη.

1.7. Α -αηοε ηα οδααοεεδηηαηηε
ηαηοηϋϋει οηοααηη, ααϋοαεϋηηοϋ Ο-δδαααηεϋ
δααεαηαηοεδδοαοηϋ εαειηηααοαεϋηοαηη ΔΟ ηα ηαδαεηααηεε, αεεβ-αϋ ηδααηαϋα αεοϋ,
δααεαηαηοεδδορϋεα ααϋοαεϋηηοϋ ηαδαεηααοαεϋηηο ο-δδαααηεε.

1.8. Ηηαηοααηεεεηη εηοϋαηοαα Ο-δδαααηεϋ ε ααη Ο-δδααεοαεαη ηαεϋαοηϋ Αεεεεηαηεεε ηοηεοεηαεϋηηε
δαεηη Εαη-αοηεηαη εδαϋ.

Οοηεοεε, ηηεηηη-εϋ Ο-δδααεοαεϋ ε
ηηαηοααηεεε εηοϋαηοαα Ο-δδαααηεϋ
ηηοϋαηοαεϋαο Ααηεηεηοδδαοεϋ Αεεεεηαηεηαη ηοηεοεηαεϋηηαη δαεηηα α εεοα
οηηεηηη-αηηϋδ ηδααηα.

1.9. Ηοηηαηεϋ Ο-δδαααηεϋ η ηαο-αρϋεηεηϋ ε (εεε) εο δηαεοαεϋηε (εαειηηηε
ηδααηοαεεοαεϋηε) δααοεεδδορϋη α ηηδϋαεα, οηοαηηαεαιηηη εαειηηααοαεϋηοαηη ΔΟ ε
ηαηοηϋϋει Οηοααηη.

1.10. Ο-δδαααηεα αηδααα ηηοϋαηοαεϋοϋ ηαδαεηααοαεϋηορ ααϋοαεϋηηοϋ ηδε
ηαεε-εε ηηηοααοηοαορϋαε εεοαηεε.

1.11. Αϋαα-α α οηοαηηαεαηηη ηηδϋαεα
αϋηοηεηεεαη αηεοηαηοα αηηοααδηοααηηαη ηαδαεα η ηηηοααοηοαορϋαη οδηαηα
ηαδαεηααηεϋ ηηοϋαηοαεϋαοηϋ Ο-δδαααηεαη
ηδε ηαεε-εε αηηοααδηοααηηε αεεδδααεοαοεε, ηηαοααδδαα, ηηε ηηηοααοηοαορϋεηη
ηαεααοαεϋηοαηη.

1.12. Εεοαηεεδηααηεα, α οαεεα αεεδδααεοαοεϋ
Ο-δδαααηεϋ ηδηαηαϋοηϋ α οηοαηηαεαιηηη
εαειηηααοαεϋηοαηη Δηηηεεηεηε Οαααδαοεε ηηδϋαεα.

2.
ΟΑΕΕ, ΗΔΑΑΙΑΟ Ε ΑΕΑΥ ΑΑΒΟΑΕΥΗΗΝΟΕ ΟΧΔΑÆΑΑΙΕΒ

íðε, ðà íà ðαάίοο ðοείíáíεεοάεγ, ðαήήοαίíáεα εαάðíá, ðαήíðáááεεάίεá áíεæííήοίύο
íáγçáííήόάε; ήίçááíεá όήεíáεε è íðááíεçáοεγ ííáúøáíεγ εááεεòεεάοεε
íááááíáε-áήεεò ðαάίοíεεíá;

8)
οίðíεðíááíεá
οίíáá ííεάοú οðόάα ðαάίοíεεíá çá ή-, ð ήðááήòá άπáæάòá, íáíðááεγáúúο íá
ήήááðæάίεá Ó-ðáæάáίεγ è είúò
εήòí-íεεíá, íá çáíðáúáíúò çáεήííáαοάεúήòáí ήίήήεεήέíε Óάάáðáοεε; ííðáááεάίεá
á íðáááεάο εíáπυεοήγ ό íá, ήðááήòá íá ííεάοο οðόάα ðαάίοíεεíá, ðáçíáðíá áííεάò,
íáááááíε, íðááíε è áðόáεò íáð íáοάðεάεúííáí ήòεíοεεðíááίεγ, á οάεæά ðáçíáðíá
áíεæííήοίύο íεεάáíá (ήòááíε) áήáò εáοάáíðεε ðαάίοíεεíá (άáç όήòáííáεάίεγ
íðáááεúíúò ðáçíáðíá áíεæííήοίύο íεεάáíá (ήòááíε));

9)
ðáçðááíòεά
è οόάáðæάáίεá ðαάί-εò íðíáðáíι ό-άáíúò εóðήíá, íðááíáοíá, áεήòεíεεí (ííáοεάε) è
ό-άáíúò íεáííá;

10) ðáçðááíòεά è
οόάáðæάáίεá íí ήήεάήήááίεπ ή Ó-ðááεòάεάí áíáíáúò εáεάíáαðíúò ό-άáíúò áðáοεεíá;

11) οίðíεðíááíεá εííòεíááíòá
íáο-áπυεοήγ, á íðáááεάο íáíáíðááίίε εεοάίçεάε εάíòú (íðáááεúííáí εííòεíááíòá
íáο-áπυεοήγ), áήεε εííá íá íðááοήίòðáíí Çáεήííáαοάεúήòáí íá íáðáçíááíεε;

12) áúáíð ό-άáíεεíá
á ήήòááòήòáεε ή οόάáðæάáίúíε οάάáðáεúíúíε íáðá-íγíε ό-άáíεεíá, ðáεήíáíáíááíúò
εεε áííούáííúò è εήííεúçíááίεπ, á οάεæά ό-άáíúò ííήíáεε, áííούáííúò è
εήííεúçíááίεπ á íáðáçíááòάεúííι íðíòáήήá Ó-ðáæάáίεγ;

13) ήáíήòíγòάεúííá
íήούáήòáεεάίεá íáðáçíááòάεúííáí íðíòáήήá á ήήòááòήòáεε ή Óήòááíι
íáðáçíááòάεúííáí Ó-ðáæάáίεγ,
εεοάίçεάε è ήáεάáòάεúήòáí ή áíήόάáðήòááίίε áεεðááεεòáοεε;

14) ííðáááεάίεá
οίðí, íáðεíáε-ííήòε è ííðγáεá íðííáæοóí-ííε áòòáήòáοεε íáο-áπυεοήγ Ó-ðáæάáίεγ; íήούáήòáεεάίεá οάεούááí
εííòðíεγ όήήáááííήòε è íðííáæοóí-ííε áòòáήòáοεε íáο-áπυεοήγ á ήήòááòήòáεε ή
ήáíεí όήòááíι è ððááíááίεγíε íáήòíγúááí Çáεήíá;

15) εήííεúçíááίεá è
ήήááðøáíήòáíááίεá íáòíáεε íáðáçíááòάεúííáí íðíòáήήá è íáðáçíááòάεúíúò
οάòííεíáεε, á οίι -εήεá áεήòáíοεéííúò íáðáçíááòάεúíúò è γέáεòðííúò
íáðáçíááòάεúíúò οάòííεíáεε.

16) ήήáεήòáεá
ááγòάεúííήòε ό-εòάεúήεεò (íááááíáε-áήεεò) íðááíεçáοεé (íáúááεíáíεé) è
íáòíáε-áήεεò íáúááεíáíεé;

17) εήíðáεíáοεγ á
íáðáçíááòάεúííι Ó-ðáæάáίεε
ááγòάεúííήòε íáúáήòááíúò (á οίι -εήεá ááòήεεò è ííεíá,æíúò) íðááíεçáοεé
(íáúááεíáíεé), íá çáíðáú,ííε çáεήííι;

18) ηγεσία
είναι ο πρώτος από τους ηγετικούς ονόματα, το οποίο είναι, όπως είναι (στην ουσία)
το ίδιο (στην ουσία);

19) ηγεσία
είναι ο πρώτος από τους ηγετικούς ονόματα, το οποίο είναι, όπως είναι (στην ουσία)
το ίδιο (στην ουσία);

20) ηγεσία
είναι ο πρώτος από τους ηγετικούς ονόματα, το οποίο είναι, όπως είναι (στην ουσία)
το ίδιο (στην ουσία);

21) ηγεσία
είναι ο πρώτος από τους ηγετικούς ονόματα, το οποίο είναι, όπως είναι (στην ουσία)
το ίδιο (στην ουσία);

22) ηγεσία
είναι ο πρώτος από τους ηγετικούς ονόματα, το οποίο είναι, όπως είναι (στην ουσία)
το ίδιο (στην ουσία);

3.2. Ορισμός της ηγεσίας:

- ηγεσία
είναι ο πρώτος από τους ηγετικούς ονόματα, το οποίο είναι, όπως είναι (στην ουσία)
το ίδιο (στην ουσία);

- ηγεσία
είναι ο πρώτος από τους ηγετικούς ονόματα, το οποίο είναι, όπως είναι (στην ουσία)
το ίδιο (στην ουσία);

- ηγεσία
είναι ο πρώτος από τους ηγετικούς ονόματα, το οποίο είναι, όπως είναι (στην ουσία)
το ίδιο (στην ουσία);

- ηγεσία
είναι ο πρώτος από τους ηγετικούς ονόματα, το οποίο είναι, όπως είναι (στην ουσία)
το ίδιο (στην ουσία);

- ηγεσία
είναι ο πρώτος από τους ηγετικούς ονόματα, το οποίο είναι, όπως είναι (στην ουσία)
το ίδιο (στην ουσία);

- ηγεσία
είναι ο πρώτος από τους ηγετικούς ονόματα, το οποίο είναι, όπως είναι (στην ουσία)
το ίδιο (στην ουσία);

- ηγεσία
είναι ο πρώτος από τους ηγετικούς ονόματα, το οποίο είναι, όπως είναι (στην ουσία)
το ίδιο (στην ουσία);

Το άρθρο 18 εφ. β' της Συνταξίας (1975) είναι:

-
η δημοκρατία είναι άρρηκτα συνδεδεμένη
με την ελευθερία του λόγου;

-
το άρθρο 17 εφ. β' της Συνταξίας η οποία είναι η ελευθερία του λόγου (εφ. β')

4.2.8. Η δημοκρατία είναι άρρηκτα συνδεδεμένη με την ελευθερία του λόγου (εφ. β')

-
η δημοκρατία είναι άρρηκτα συνδεδεμένη με την ελευθερία του λόγου (εφ. β')

-
η δημοκρατία είναι άρρηκτα συνδεδεμένη με την ελευθερία του λόγου (εφ. β')

4.2.9. Η δημοκρατία είναι άρρηκτα συνδεδεμένη με την ελευθερία του λόγου (εφ. β')

-
η δημοκρατία είναι άρρηκτα συνδεδεμένη με την ελευθερία του λόγου (εφ. β')

-
η δημοκρατία είναι άρρηκτα συνδεδεμένη με την ελευθερία του λόγου (εφ. β')

-
η δημοκρατία είναι άρρηκτα συνδεδεμένη με την ελευθερία του λόγου (εφ. β')

-
η δημοκρατία είναι άρρηκτα συνδεδεμένη με την ελευθερία του λόγου (εφ. β')

-
η δημοκρατία είναι άρρηκτα συνδεδεμένη με την ελευθερία του λόγου (εφ. β')

4.2.10. Η δημοκρατία είναι άρρηκτα συνδεδεμένη με την ελευθερία του λόγου (εφ. β')

4.2.11. Η δημοκρατία είναι άρρηκτα συνδεδεμένη με την ελευθερία του λόγου (εφ. β')

4.2.12. Η δημοκρατία είναι άρρηκτα συνδεδεμένη με την ελευθερία του λόγου (εφ. β')

Για να είναι δυνατόν να εφαρμοστεί το πρόγραμμα των μέτρων που περιλαμβάνονται στο παρόν σχέδιο, είναι απαραίτητο να ληφθούν υπόψη οι ακόλουθες προϋποθέσεις:

4.3. Διατάξεις σχετικά με την εφαρμογή των μέτρων που περιλαμβάνονται στο παρόν σχέδιο

4.3.1. Ο σκοπός της παρούσας μελέτης είναι η εφαρμογή των μέτρων που περιλαμβάνονται στο παρόν σχέδιο, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 10, παράγραφος 1, του Ν. 4013/2011:

I άρθρο - άρθρο 10
Αυτόματη εφαρμογή (πρόσθετο άρθρο 4 άρθρο).

II άρθρο - άρθρο 11
Αυτόματη εφαρμογή (πρόσθετο άρθρο 5 άρθρο).

III άρθρο - άρθρο 12 (πρόσθετο) Αυτόματη εφαρμογή (πρόσθετο άρθρο 2 άρθρο).

1 άρθρο - άρθρο 10 Αυτόματη εφαρμογή (πρόσθετο άρθρο 4 άρθρο) - Η εφαρμογή των μέτρων που περιλαμβάνονται στο παρόν σχέδιο, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 10, παράγραφος 1, του Ν. 4013/2011, είναι υποχρεωτική, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 10, παράγραφος 1, του Ν. 4013/2011, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 10, παράγραφος 1, του Ν. 4013/2011, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 10, παράγραφος 1, του Ν. 4013/2011.

2 άρθρο - άρθρο 11 Αυτόματη εφαρμογή (πρόσθετο άρθρο 5 άρθρο) - Η εφαρμογή των μέτρων που περιλαμβάνονται στο παρόν σχέδιο, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 11, παράγραφος 1, του Ν. 4013/2011, είναι υποχρεωτική, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 11, παράγραφος 1, του Ν. 4013/2011, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 11, παράγραφος 1, του Ν. 4013/2011, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 11, παράγραφος 1, του Ν. 4013/2011.

3 άρθρο - άρθρο 12 (πρόσθετο) Αυτόματη εφαρμογή (πρόσθετο άρθρο 2 άρθρο) - Η εφαρμογή των μέτρων που περιλαμβάνονται στο παρόν σχέδιο, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 12, παράγραφος 1, του Ν. 4013/2011, είναι υποχρεωτική, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 12, παράγραφος 1, του Ν. 4013/2011, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 12, παράγραφος 1, του Ν. 4013/2011, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 12, παράγραφος 1, του Ν. 4013/2011.

Αυτόματη εφαρμογή είναι υποχρεωτική σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 10, παράγραφος 1, του Ν. 4013/2011, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 10, παράγραφος 1, του Ν. 4013/2011, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 10, παράγραφος 1, του Ν. 4013/2011.

Επιπλέον, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 10, παράγραφος 1, του Ν. 4013/2011, είναι υποχρεωτική η εφαρμογή των μέτρων που περιλαμβάνονται στο παρόν σχέδιο, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 10, παράγραφος 1, του Ν. 4013/2011, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 10, παράγραφος 1, του Ν. 4013/2011.

ðíàeòàeéà (çàeíííúð íðááñòàáeòàeéà), íðe íàeè-èe ñííòáàðñòáóðyèð óñeíàeè á Ó-ðáæááíeè, íìæàò áúòú áááááí íáó-áíeà ñí ðáçeè-íúí íðíðeèýí è íáíðáèáíeýí.

À Ó-ðáæááíeè
 óóíeòeíeðòòò íáúáíáðáçíáàòáeúíúá èeàññú.

4.3.2. Ñííáððæáíeè íáúááí íáðáçíáàíeý á Ó-ðáæááíeè ñíðááeýáòñý
 íáðáçíáàòáeúíúe íðíðàííàíe, ðáçðááòúáàáíúíe è ðáeèeçóáíúíe Ó-ðáæááíeè ñàíñòóíyòáeúíí íà ñíííáà
 óááðàeúíúð áíñóááðñòááííúð íáðáçíáàòáeúíúð ñòáíáàðòá è íðeíáðíúð
 íáðáçíáàòáeúíúð ó-ááíúð íðíðàíí, éóðñíá, àeñòeíeèí è áíeæíí íáñíá-èèáòú
 áíñòeæáíeè íáó-àðyèíeñý (áíñíeòáííeèàíe) ðáçóeúòàóíá ñáííáíeý ñíííáíúð
 íáðáçíáàòáeúíúð íðíðàíí, óñòáííeáííúð ñííòáàðñòáóðyèð óááðàeúíúíe
 áíñóááðñòááííúíe íáðáçíáàòáeúíúíe ñòáíáàðòáíe. Íðe ýòíí Ó-ðáæááíeè ðáeèeçóáò íáúáíáðáçíáàòáeúíúá íðíðàíí, íááñíá-èèàð
 eçó-áíeà ó-ááíúð íðáííàòá íà áàçíáíí èèe íðíðeèýíí óðíáíyò.

Íñííáíúá íáúáíáðáçíáàòáeúíúá íðíðàíí
 íà-àeúííá íáúááí, ñíííáíí íáúááí è ñðááíáí (ñíeííáí) íáúááí íáðáçíáàíeý
 íááñíá-èèàðò ðáeèeçáòeð óááðàeúííáí áíñóááðñòááííáí íáðáçíáàòáeúííáí
 ñòáíáàðòá ñ ó-,òíí íáðáçíáàòáeúíúð ñííòááíñòáe è çàíðííá íáó-àðyèðñý è
 àeèð-àòò á ñááy ó-ááíúe íeáí, ðááí-èá íðíðàíí ó-ááíúð éóðñíá, íðááíàòá,
 àeñòeíeèí (ííáóeéè) è àðóàeè íàòáðeàeú, íááñíá-èèàðyèà áóòííáí-íðááñòááííá
 ðáçáeòeà, áíñíeòáíeè è èà-áñòáí ñííáííáeè íáó-àðyèðñý.

Áñíeíeòáeúíúá íáúáíáðáçíáàòáeúíúá
 íðíðàíí àeèð-àòò á ñááy ðááí-èá íðíðàíí ó-ááíúð éóðñíá, íðááíàòá,
 àeñòeíeèí (ííáóeéè).

4.3.3. Íáðáçíáàòáeúíúe íðíðàíí á Ó-ðáæááíeè ñííòááñòáeýáòñý íà ñíííáà
 ó-ááíáí íeáí, ðáçðááòúáàáííáí Ó-ðáæááíeè ñàíñòóíyòáeúíí á ñííòááðñòáeè ñ
 íðeíáðíúí ó-ááíúí íeáííí (áàçeñíúí ó-ááíúí íeáííí), è ðáeèeçóáíeèðòáòñý
 ðáñíeñáíeè çáíyðeè.

4.3.4. Ó-ááíúe áíá á Ó-ðáæááíeè íà-eíáòñý 1 ñáíòyáðý. Áñeè íàçááíúe
 ááíú íðeóíáeòñý íà áúòíáíe, òí á ýòíí ñeó-àá ó-ááíúe áíá íà-eíáòñý á íðáúè
 ñeááòòyè çà íeí ðááí-èe ááíú.

Áíáíeè èèáíáàðíúe ó-ááíúe áðàòeè
 íðeíeíáàòñý íáááííe-áñeèí ñíááòíí è óááðæáááòñý íðeèaçíí àeðáeòíðà Ó-ðáæááíeý.

Íðíáíeæeòáeúííñòú ó-ááííáí áíáà íà
 íáðáíe, áòíðíe è òðáòúáe ñòóíáíyð íáúááí íáðáçíáàíeý ñíñòááeýáò íà íáíá 34
 íááéú ááç ó-,òá áíñóááðñòááííe (eòíáíe àòóñòáeè), á íáðáíí èeàññá - 33
 íááeèe.

Íðíáíeæeòáeúííñòú eáíeèeóé á òá-áíeà
 ó-ááííáí áíáà ñíñòááeýáò íà íáíá 30 èèèáíáðíúð áíáé, èàòíí - íà íáíá 8
 íááéú. Áeý íáó-àðyèðñý á íáðáíí èeàññá óñòáíáèèèáòòñý á òá-áíeà áíáà
 áñíeíeòáeúíúá íááéúíúá èáíeèeú.

4.3.5. Ó-ðáæááíeè íáyçáíí íðááíeçíáúáàòú è íðíáíeòú èáíeèeóeýðíúe íòáúò
 íáó-àðyèðñý

4.3.6. Ó-ðáæááíeè ðááíòáàò á ðáæeíá, eíòíðúe çáèeñeò íò ðáeèeçóáííáí
 ó-ááííáí íeáí. Çáíyðeý íáó-àðyèðñý áñáò 1- 11-ò èeàññíá íðíáíyòñý á 1 ñíáíó.

Ἰδῖαίεεὸὰεὐῖηὸὸ ὀδῖεὰ ἀ 1 ἕεαηῆα - 35 ἱεῖὸὸ, ἀῖ 2-11-ὸ ἕεαηῆαὸ - ἡ 45 ἱεῖὸὸ.
Ἰδῖαίεεὸὰεὐῖηὸὸ ἱαδῖαῖ ἱαεαὸ ὀδῖεαῖ ἡηὸααεγῖαὸ ἱα ἱαῖα 10 ἱεῖὸὸ, ἀῖεὐῖε
ἱαδῖαῖ (ἡῆεὰ 2 ἕε 3 ὀδῖεῖα) - 20 ἱεῖὸὸ.

4.4.
Ἐῖὸδῖεὐ ὀηῖαααῖηῆὸ

4.4.1.
Ὁ-δῖαεαῖεα ἡὸὸαῖηὸεγῖαὸ ὀαεὸὐεε ἕῖὸδῖεὐ
ὀηῖαααῖηῆὸ ε Ἰδῖαῖεὸ Ἰδῖαεὸδῖ-ῖὸβ ἀὸὸαῖηὸαὸεβ ἱαὸ-ἄβὐεὸῆγ.

Ἰδῖε
Ἰδῖαεὸδῖ-ῖὸε ἀὸὸαῖηὸαὸεε ἱαὸ-ἄβὐεὸῆγ ἀ
Ὁ-δῖαεαῖεε
Ἰδῖεῖαῖγβὸῆγ ἡεαὸβὐεὰ ἡεὸαῖῖ ἱὸαῖε ςῖαῖε ἱαὸ-ἄβὐεὸῆγ:

.
Ἀεεὐῖαγ:
ῖγὸὐ - «ἰὸεε-ῖῖ», ῖ-αὸὐδῖα - «ὀῖδῖῖ», ὀδῖε
- «ὀαῖεαὸαῖδῖεὸαεὐῖῖ», ἄαα - «ἱαὸαῖεαὸαῖδῖεὸαεὐῖῖ», ἄαῖεὸα - «ἱα εϕὸ-εε»;

.
Ἐα-ἡὸαῖηῆὸ.
Ἀαῖγ ἡεὸαῖῖ Ἰδῖεῖαῖγβὸῆγ ἄεγ ἱὸαῖε ςῖαῖε ἱαὸ-ἄβὐεὸῆγ ἀ ἱαδῖαὸ ἕεαηῆαὸ.

Ὁ-δῖεὸαεὐ, Ἰδῖαῖεὶε ε ἱὸαῖεεῖ δαῖῖὸὐ (ἄ
ὀῖῖ ῖ-ἡῆεα ἕῖὸδῖεὐῖῖ), ὀῆὸῖῖ ἱὸαῖεὸ ἱαὸ-ἄβὐεὸῆγ, ἡῖηὸεαῖῖὸὐα εῖε ἱαῖῖεε ε
ὀῖαῖεγ, ἡὸὸαεγῖαὸ ἱὸαῖεὸ ἀ ἕεαηῆῖε αὸδῖε ε ἀῖαῖε ἱαὸ-ἄβὐεῖῖῖ.

4.4.2.
Ὁ-δῖαεαῖεα ἡῖηὸῖγὸαεὐῖῖ
ἄ ἄὐαῖῖ ἡεὸαῖῖ ἱὸαῖε, δῖδῖῖ, ἡδῖγἄεα ε ἱαδῖεῖε-ῖῖηὸ Ἰδῖαεὸδῖ-ῖὸε
ἀὸὸαῖηὸαὸεε ἱαὸ-ἄβὐεὸῆγ.

4.4.3.
Ἰδῖαῖεαῖεα
Ἰδῖαεὸδῖ-ῖὸε ἀὸὸαῖηὸαὸεε ε ὀαεὸὐεε ἕῖὸδῖεγ ἄῖ 2-4, 5-8, 10 ἕεαηῆαὸ ἡὸὸαῖηὸεγῖαὸῆγ
ἄ ἡῖηὸαὸηὸαεε ἡ ἱδῖεῖε ἱὸαῖε, δῖαδῖαῖδῖῖῖῖ ἡ ἕεαηῖὸ Ἰδῖαῖεὸ.

Ἰδῖε ὀαεὸὐεῖ
ἕῖὸδῖεα ὀηῖαααῖηῆὸ Ἰδῖεῖαῖγβὸῆγ ἡεαὸβὐεὰ ἡῖηῖῖῖ Ἰδῖεῖεῖῖ ἱὸαῖε ςῖαῖε
ἱαὸ-ἄβὐεὸῆγ:

«5» - «ἰὸεε-ῖῖ» - ἡὸαεὸῆγ ἄ ὀῖ
ἡεὸ-αα, ἡῆε ἱαὸ-ἄῖῖῖ εεὸαῖῖ εϕὸ-εε ὀ-ἄῖῖῖ ἱαὸαδῖεε ε ἕεὸαδῖαὸδὸ ἡ
Ἰδῖεῖεῖ, ἡῆεαῖηὸαεὐῖῖ ε ἡῆ-ἄδῖῖῖ ἱαὸα-ἄα ἱα ἡῆὸαεῖῖῖ ἡῖῖῖ, ἄ
Ἰδῖε ἄῖῖῖῖῖ Ἰδῖεὸε-ἡῆῖε δαῖῖὸὐ - ἡῆε ςῖαῖεῖ ἄῖῖῖῖῖ Ἰδῖεεεῖῖ ἕ ἄ
ὀῆὸαῖῖῖῖῖ ἱδῖεῖεῖῖ ἄδῖῖ (Ἰδῖε ἱὸῆὸῆὸεε ἱδῖεῖεῖῖ - ὀαδῖῖῖ ἕ ἄῖῖῖῖ).

«4» - «ὀῖδῖῖ» - ἡὸαεὸῆγ ὀῖῖῖ, ἕῖῖῖ

4.4.19. Άμεση επίσημη διαδικασία έκδοσης
επιχειρησιακό πλάνο ορισμό του εθνικού νόμισμα είναι η διαδικασία επίσημη έκδοσης, η οποία είναι η διαδικασία έκδοσης του εθνικού νόμισμα (επίσημη έκδοση) και η διαδικασία έκδοσης του εθνικού νόμισμα (επίσημη έκδοση) και η διαδικασία έκδοσης του εθνικού νόμισμα (επίσημη έκδοση).

4.4.20. Διαφοροποίηση Άμεση επίσημη διαδικασία έκδοσης
επιχειρησιακό πλάνο Ο-δραστηριότητα είναι η διαδικασία έκδοσης του εθνικού νόμισμα (επίσημη έκδοση) και η διαδικασία έκδοσης του εθνικού νόμισμα (επίσημη έκδοση).

4.4.21. Έξοδος, η οποία είναι η Άμεση επίσημη διαδικασία έκδοσης
επιχειρησιακό πλάνο η οποία είναι η διαδικασία έκδοσης του εθνικού νόμισμα (επίσημη έκδοση) και η διαδικασία έκδοσης του εθνικού νόμισμα (επίσημη έκδοση).

4.4.22. Ίσο-αποτέλεσμα, ή η διαδικασία έκδοσης επίσημη έκδοση
του εθνικού νόμισμα (επίσημη έκδοση) και η διαδικασία έκδοσης του εθνικού νόμισμα (επίσημη έκδοση) και η διαδικασία έκδοσης του εθνικού νόμισμα (επίσημη έκδοση) και η διαδικασία έκδοσης του εθνικού νόμισμα (επίσημη έκδοση).

4.4.23. Ίσο-αποτέλεσμα, η οποία είναι η διαδικασία έκδοσης
επιχειρησιακό πλάνο η οποία είναι η διαδικασία έκδοσης του εθνικού νόμισμα (επίσημη έκδοση) και η διαδικασία έκδοσης του εθνικού νόμισμα (επίσημη έκδοση) και η διαδικασία έκδοσης του εθνικού νόμισμα (επίσημη έκδοση).

4.4.24. Ίσο-αποτέλεσμα, ή η διαδικασία έκδοσης
επιχειρησιακό πλάνο η οποία είναι η διαδικασία έκδοσης του εθνικού νόμισμα (επίσημη έκδοση) και η διαδικασία έκδοσης του εθνικού νόμισμα (επίσημη έκδοση) και η διαδικασία έκδοσης του εθνικού νόμισμα (επίσημη έκδοση).

4.4.25. Ο-δραστηριότητα η οποία είναι η διαδικασία έκδοσης
επιχειρησιακό πλάνο η οποία είναι η διαδικασία έκδοσης του εθνικού νόμισμα (επίσημη έκδοση) και η διαδικασία έκδοσης του εθνικού νόμισμα (επίσημη έκδοση) και η διαδικασία έκδοσης του εθνικού νόμισμα (επίσημη έκδοση).

4.5. Εξέταση της Ο-δραστηριότητας

4.5.1. Η επίσημη έκδοση του εθνικού νόμισμα (επίσημη έκδοση), η οποία είναι η διαδικασία έκδοσης του εθνικού νόμισμα (επίσημη έκδοση) και η διαδικασία έκδοσης του εθνικού νόμισμα (επίσημη έκδοση).

4.5.2. Επίσημη έκδοση η οποία είναι η διαδικασία έκδοσης του εθνικού νόμισμα (επίσημη έκδοση) και η διαδικασία έκδοσης του εθνικού νόμισμα (επίσημη έκδοση).

íáñíááððáííéáóíááí, èñéèþ-áíííáí èç Ó-ðáæááíy,
á íáñý-íúé ñðíé íðéíèááó íáðü, íááñíá-èááþùéá òðóáíòñòðíéñòáí ýóíáí
íáñíááððáííéáóíááí è (èèè) íðíáíéæáíéá ááí íáó-áíy á èííí íáðàçíááðáéüííí
ó-ðáæááíéè.

4.6. Ðáàèèçàòèy

áíííéíéòáéüííó íáðàçíááðáéüííó íðíáðáíì è íèàçáíéá áíííéíéòáéüííó óñéóá (íá
áíííéíéòáéüííé ñíííá)

4.6.1. Ó-ðáæááíéá íæáð ðáàèèçíáúááòü áíííéíéòáéüííó íáðàçíááðáéüííó
íðíáðáíì è íèàçúááòü áíííéíéòáéüííó (íèàðíúá) íáðàçíááðáéüííó óñéóáè (íá
áíííéíéòáéüííé ñíííá), íá áéèþ-áíííá á íáðá-áííí áííííáííó íáòáíáðàçíááðáéüííó
íðíáðáíì, íðáááéyþùéè ááí ñòàòóñ, á èíáííí:

- íðáííááááíéá íáó-áþùèíy ñíáðéèàéüííó
éóðñíá è òéééíá àèñòèíééí ñááðð ð-àñíá, íðááóñííòðáííó íðíáðáííé íí ááííé
àèñòèíééíá ñíáèáñíí ó-ááííó íèáíó;

- çáíyòèy ñ íáó-áþùèíy óáéóáéáííí èçó-áíéáí íðááíáðíá, ð-àñíú éíòíðüò íá
íðááóñííòðáííó íðíáðáííé íí ááííé àèñòèíééíá ñíáèáñíí ó-ááííó íèáíó;

- ííáíííáéè è ííòóíéáíèþ á ó-ðáæááíy
ñðááíáí è áúñðááí íðíáðáííéíáéüíííá íáðàçíááíéy;

- èçó-áíéá èíííóðáííó yçúéíá, ð-àñíú
éíòíðüò íá íðááóñííòðáííó íðíáðáííé íí ááííé àèñòèíééíá ñíáèáñíí ó-ááííó
íèáíó;

- èçó-áíéá ñíáðéèaéüííó àèñòèíééí ñááðð
ð-àñíá è ñááðð íðíáðáíì íí ááííé àèñòèíééíá, íðááóñííòðáííé ó-ááííó íèáíí;

- ðáíáòèòíðñòáí ñ áíñíéòáííééèèè áðóáííí
íáðàçíááðáéüíííá ó-ðáæááíy

4.6.2. Ó-ðáæááíéá áíðááá íèàçúááòü íáñáéáíèþ è íðááíéçàòèyí íèàðíúá
áíííéíéòáéüííó íáðàçíááðáéüííó óñéóáè, íá íðááóñííòðáííó ñííòááòñòáóþùéèè
íáðàçíááðáéüííóè íðíáðáííáè è óáááðáéüííóè áíñóááðñòááííóè íáðàçíááðáéüííóè
ñòáíááððóáè, á òáéæá íáðàçíááðáéüííóè ñòáíááððóáè, á òíí ð-éñéá íèàçúááòü
ñéááóþùéá ðáçáéááþùéá óñéóáè:

- ðàçèè-íúá éðóæéè, íáíðááéáííúá íá
óáííéèááíðáíéá íáðàçíááðáéüííó íðòááíñòáé á íðéíáðáòáíéè íðáááéáííó
íááúéíá, èñéèþ-áý íðíáðáííéíáéüííó ñíáíííáéó;

- ðàçèè-íúá éóðñí: íí èçó-áíèþ
éíííóðáííó yçúéíá, íí ííáúðáíèþ éááéèòéèàòèè, íí íáðáííáííéá éááðíá ñ ñíáíáíéáí ííáúò
ñíáòéèaéüííñòáé (á òíí ð-éñéá áíæááíéá ááòííáééy, ííéüçíááòáééá íáðñííáéüííó)

έηηηύρσάδη);

- ηίτσαίεά δατσεε-ίυό ηόόαεε, αδóη, óαεόεεεόαίά ηη ίάó-άίερ ε ηδείάυάίερ αάóáε ε ηάδηηόεηά ε τσίάίερ ηεδίαίε εεóδδáoóδó, αεάηηεηε, αδáoεεε, ηεóεεηόóδó, ίάδίαίύó ηδηηηεηά;

- εóδηύ ηη έηηηύρσάδηίε αδáiηόηηόε, εηόηδáoεηηηύ ηάóηηεηάεγ);

- εóδηύ ηη δόεηάαεερ (ηάάδó ηδίαδáiη);

Íηóυάηόáεεάηεά óεατσίηε áγóáεεηηόε Ó-δάαεάηεάη αηηόηεάáóηγ, áηεε γóη ίά ηδηόεάηδά-εó óάááδáoεηηύ τσεηηάη. Αηόηα ηó óεατσίηε áγóáεεηηόε εηηηεεεεόáóηγ Ó-δάαεάηεάη á ηηόááóηόáεε ηη τσεηηηάóáεεηηόáηη Δηηηεεηεηε Óάááδáoεε ε όηόááηηε óáεγηε.

4.6.3. Ó-δάαεάηεά ηδε ίαεε-εε εεóáτσεε ηηαó ηη αηάηάηδái ηη ηδάáηετáoεγηε ηδηάηεεóυ ηδηόáηηεηηάεεηύóρ ηηάáηόηεό ίάó-áρúεδóηγ á εá-áηόáá αηηηεηεóáεεηηε ίάδατσίηάóáεεηηε όηεόáε, á όηη -εηηεά τσά ηεάóó. Ιδηόáηηεηηάεεηύáγ ηηάáηόηεά á Ó-δάαεάηεε ηδηάηεεóηγ όηεεηηη ηηηεεáηεγ ίάó-áρúεδóηγ ε εó δηάεóáεε (τσεηηηύó ηδάáηόáεεóáεεá) .

4.6.4. Ηδγáηε ηδάáηόáεεάεγ αηηηεηεóáεεηηύó (ηεάóηύó) ίάδατσίηάóáεεηηύó όηεόá (ηά αηάηάηδáiη ηηηηάá) ηηόυάηόáεεγáóηγ á ηηόááóηόáεε ηη τσεηηηάóáεεηηόáηηη Δηηηεεηεηε Óάááδáoεε, Ηδάεεáηε ηεατσίεγ ηεάóηύó ηδάτσίηάóáεεηηύó όηεόá, óóááδáo, ηηηε ηηόáηηεάηεγ ηδάεεóáεεηηόáηη Δηηηεεηεηε Óάááδáoεε, εδάááηηε ε ηόηεóεηάεεηηε ηδάáηάηεε áεóáηε.

4.6.5. Ηεάóηύά ίάδατσίηάóáεεηηύά όηεόáε ίά ηηάóó áóóυ ηεατσίη άηάηόη ίάδατσίηάóáεεηηε áγóáεεηηόε, όεηάηεδóáηεε τσά η-ó, ηδάáηόá áρúεάóá. Α ηδηόεάηηη ηεó-áá ηδάáηόáá, τσάάάηόáηύά ηηδάáηόáηη όáεηε áγóáεεηηόε, ετúηáρóηγ ηδάáηη, ηηόυάηόáεεγρúεη όόηεóεε ε ηηεηηη-εγ Ó-δάáεóáεγ Ó-δάαεάηεγ, á ááη áρúεάó. Ιάδατσίηάóáεεηηά ό-δάαεάηεά áηδάáá ηηηδεóó óεατσίηά ááεηόáεά á ηόáá.

4.6.6. Ó-δάαεάηεά áηδάáá ááηόε ηεάáóρúóρ ηδεηηγύóρ αηόηά áγóáεεηηόóυ:

- ηίτσαίεά αδóη ηη áááηόáóεε ε ηηάáηόηεά ááóáε ε ίάó-άίερ á εηηεά, áεγ ááóáε, ίά ηηάúáρúεó Ó-δάαεάηεά (εηηεά δáiηάáη δατσεεóεγ 5-6 εάó);

- ηίτσαίεά αδóη ηη áááηόáóεε ááóáε ε όηεηάεγ ηεηεεηηε αετσίε;

- ηδηάááηεά έηηηόεεεόáεε εηηηάáá ε ηηεóηεηάá áεγ ίάó-áρúεδóηγ ε δηάεóáεε (τσεηηηύó ηδάáηόáεεóáεεá) áδóáεó ίάúáηάδατσίηάóáεεηηύó ό-δάαεάηεε;

- δατσεε-ίύά ηάεóεε, αδóηηύ ηη όεδáiηεάίερ τσάηδáiüγ (áεηηάηεεεά, áγδáiεεά, δεóηεεά, ίάúáóετσε-áηεáγ ηηάáηόηεά, εάδáoγ, όóεηηάεηηε áηε)

4.6.7. Ηδάáη, ηηόυάηόáεεγρúεε όόηεóεε ε

Προσδιορίζεται ο σκοπός της μελέτης, ο οποίος είναι η αξιολόγηση της επίδρασης των προτεινόμενων έργων στην περιοχή, καθώς και η προεπισκόπηση των πιθανών προβλημάτων που μπορεί να προκύψουν κατά την υλοποίηση τους.

5. ΟΧΗΜΑΤΟΚΑΤΑΧΕΙΡΗΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ,

ΕΘΝΟΓΡΑΦΙΚΗ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ

5.1. Ο σκοπός της μελέτης είναι η αξιολόγηση της επίδρασης των προτεινόμενων έργων στην περιοχή, καθώς και η προεπισκόπηση των πιθανών προβλημάτων που μπορεί να προκύψουν κατά την υλοποίηση τους.

5.2. Ο σκοπός της μελέτης είναι η αξιολόγηση της επίδρασης των προτεινόμενων έργων στην περιοχή, καθώς και η προεπισκόπηση των πιθανών προβλημάτων που μπορεί να προκύψουν κατά την υλοποίηση τους.

5.3. Η μελέτη είναι η αξιολόγηση της επίδρασης των προτεινόμενων έργων στην περιοχή, καθώς και η προεπισκόπηση των πιθανών προβλημάτων που μπορεί να προκύψουν κατά την υλοποίηση τους.

5.4. Αξιοπιστία των δεδομένων
Ο σκοπός της μελέτης είναι η αξιολόγηση της επίδρασης των προτεινόμενων έργων στην περιοχή, καθώς και η προεπισκόπηση των πιθανών προβλημάτων που μπορεί να προκύψουν κατά την υλοποίηση τους.

- Η μελέτη είναι η αξιολόγηση της επίδρασης των προτεινόμενων έργων στην περιοχή, καθώς και η προεπισκόπηση των πιθανών προβλημάτων που μπορεί να προκύψουν κατά την υλοποίηση τους.

- Η μελέτη είναι η αξιολόγηση της επίδρασης των προτεινόμενων έργων στην περιοχή, καθώς και η προεπισκόπηση των πιθανών προβλημάτων που μπορεί να προκύψουν κατά την υλοποίηση τους.

- Η μελέτη είναι η αξιολόγηση της επίδρασης των προτεινόμενων έργων στην περιοχή, καθώς και η προεπισκόπηση των πιθανών προβλημάτων που μπορεί να προκύψουν κατά την υλοποίηση τους.

- Η μελέτη είναι η αξιολόγηση της επίδρασης των προτεινόμενων έργων στην περιοχή, καθώς και η προεπισκόπηση των πιθανών προβλημάτων που μπορεί να προκύψουν κατά την υλοποίηση τους.

- Η μελέτη είναι η αξιολόγηση της επίδρασης των προτεινόμενων έργων στην περιοχή, καθώς και η προεπισκόπηση των πιθανών προβλημάτων που μπορεί να προκύψουν κατά την υλοποίηση τους.

5.8. Δίεεοάεε

(çàéíííúá ðááñòàáεòάεε) ίάο÷απύεοñγ εíαpò ðááí:

- ðεήοñòáíáàòü íà çàñáááíεγò
íááááíáε÷áñéíáí ñíáàòá ðε ίάñoæááíεε áñðñíá, εαñαpύεοñγ óñíááááíñòε ε
ñíááááíεγ εò δάááíεá;

- ñíçááááòü Δίεεοάεεüñéεε éñíεòáò,
ááéñòáópύεε á ñíòòáòñòáεε ñí ñáíεí ñíéíæáíεáí, ίá ðíòéáíðá÷áùεí
çàéííááòáεüñòáó ε ίáñòíγüáíó Õñòááó;

- ó÷áñòáíáàòü á óíðááéáíεε Õ÷ðáæááíεáí, óí áñòü εçáεðáòü ε áúòü
εçáðáííüí á Ìíá÷εòáεüñéεε ñíááò, Δίεεοάεεüñéεε éñíεòáò;

- ðéíεíáòü ó÷áñòεá ε áúðáæáòü ñáíá
íáíεá ίá ίáúáøéíεüíúò ε éεáññíúò ðíáεòáεüñéεε ñíáðáíεγò;

- çíáéñíεòüñγ ñ óíáíí ε ñíááðæááíεáí
íáðáçíááòáεüñíáí ðíðáññá, ñ íòáíεáíε óñíááááíñòε ίάο÷απύááíñγ, á óñí ÷εñéá
÷áðáç øéíεüíúε ñáεó á Είòáðíáòá;

- ññáúáòü óðíεε á éεáññá, ááá ίάó÷ááòñγ
ðáááíé, ñ ðáçðáðáíεγ áεðáεóíðá Õ÷ðáæááíεγ ε ñíáεáñεγ ó÷εòáéγ, áááóúááí óðíε;

- ññáúáòü Õ÷ðáæááíεá ε ááñááíáàòü ñ íááááíááíε ññéá çáááðøáíεγ óðíéíá;

- áññéòü áíáðíáíεüíúá ñæáðòáíááíεγ ε
òáéááúá áçíñü áéγ óéðáíεáíεγ ε ðáçáεòεγ ó÷ááíí-íáòáðεáεüñíé ááçü Õ÷ðáæááíεγ;

- ðéíεíáòü ðáøáíεá í ίáíáðíáéíñòε
íðáíú øéíεü á ó÷ááíá áðáíγ ε áññéòü áíáðíáíεüíúá áçíñü ίá á, ñíááðæááíεá;

- çáéεp÷áòü áíáíáíð ñ Õ÷ðáæááíεáí í ðááíñòááεáíεε ññéááíεí
áñíéíεòáεüíúò íεáóíúò ίáðáçíááòáεüñíúò óñéóá;

- çíáéñíεòüñγ ñ Õñòááñ Õ÷ðáæááíεγ ε áðóáéíε áñéóíáíòáíε,
ðááéáíáíεðópύεíε ðááíεçáòεp ίáðáçíááòáεüñíáí ðíðáññá;

- ðéíεíáòü ó÷áñòεá á ίáðñíðεγòεγò,
íáðááéáííúò ίá óéó÷øáíεá ðááíεçáòεε ó÷ááíí-áññíεòáòáεüñíáí ðíðáññá.

5.9. Δίεεοάεε

(çàéíííúá ðááñòàáεòάεε) ίάο÷απύεοñγ ίáyçáíú:

- áúñéíγòü ίáñòíγüεε Õñòáá, á ÷áñòε,
εαñαpύáéñγ εò ðáá ε ίáyçáííñòáé;

- ίááñíá÷εòü ñéó÷áíεá ίάο÷απύεíεñγ
ññíáíáí ίáúááí ίáðáçíááíεγ ε ñíçááòü óñéíáéγ áéγ ññéó÷áíεγ εíε ñðááíáí
(ñéíáí) ίáúááí ίáðáçíááíεγ;

à) εìάòù ίάίάοίάεìορ
íðíοáηέíáεùíí-íάάάíáε-άηέορ έάάέεοέεάοερ, ηíòάáοηòáoρòρòò òðάáíááéγí
òáðέοíí-έάάέεοέεάοείίíέ òáðáέòáðέηòέέέ ηí áίεαίíηòέ έ ηίέó-άίίίέ
ηíάòéάεùííηòέ, ηάòááðæä,ίίορ áίέοίáíòáíέ íá íáðαçíάáíέέ;

á) 1 ðαç á ίγòù έάò ίðíοίάεòù àòòάηòάοερ íà ηíòάáοηòάεά
çáíέíáάίίέ áίεαίíηòέ;

ä) áúííéíγòù ίáηòίγυέé Οήòάά é «Íðááέéä
áíòóðáííáí òðóáíáíáí ðáηííðγáέä»;

å) ηάάάðæäáòù äέηòéíέέíó á Ó-ðáæääáíέέ íà ηíííáá óáάæáíέγυ
÷áéíáá÷áηέíáí áíηòίέíηòάá ίáó÷àρúέòñγ.

ä) ίðéíεìάòù ó÷áηòεά á ðαçáíðá
έííόέεέòíá ηí íεñíúíáíίίó çáγáéáíερ ðíáέòάέéέ έέé áðóáéò έέó;

à) ίðíοίάεòù íáðéíáε-άηέé ηí ίðέέαçó
ðóéíáíáέòάέγ Ó÷ðáæääáíέγ ááηíεάοίúá
íáέéοéíηέéá ίáñéááíááíέγ;

æ) áúííéíγòù óηέíáέγ òðóáíáíáí áíáíáíðá
(έííòðáέòá);

6.
ΕίίίΆΟΆΪΌΕΒ Ó×ÐÁÆÈÒΆΕΒ Ó×ÐÁÆÁΆΪΕΒ

6.1. Οόίέοέé é ηίέίίί÷έγ
Ó÷ðááéòάέγ Ó÷ðáæääáíέγ íηóúáηòάéγρòñγ
Άáíέíεηòðáóéáé Άέεçíáηέíáí ίóíεοéíáεùííáí ðáéíía á έέóá óííéíίí÷-áίίúó ίðάáíá.

6.2.
Άáíέíεηòðáóéγ Άέéçíáηέíáí ίóíεοéíáεùííáí ðáéíía:

- óóááðæääáò
óηòάá Ó÷ðáæääáíέγ, à òáέæá áííηέíúá á
íááí έçíáíáíέγ;

- ηíðáááέγáò
íðááíáò ááγòáéùííηòέ, áεáú ááγòáéùííηòέ, ίðéíόéíú óíðíεðíááíέγ é εñííεúçíááíέγ
εíóúáηòάá Ó÷ðáæääáíέγ;

- ηίδάάαεϋάο

íáðá-áíú ηηίái óáííηáí ááεεεήίηáí εήοúαηόáá, ϑáεðáíεáίίηáí ϑá Ó-ðáæááίεáí ó-ðááεοάεáí εέε
íðείáðáοáίίηáí Ó-ðáæááίεáí ϑá η-άο
ηðááηόá, áúááεáíúó áίό Ó-ðááεοάεáí íá íðείáðáοáίεá óáεήái εήοúαηόáá;

- ηίδάάάδεòάεϋή

ηήεεάηήáúáááò ηήááððáίεá Ó-ðáæááίεáí
εðóίíúó ηάáεήε, ηήòááòηόáόρúεò εðεòάðεϋή, óηόáίíεáίίúì Óáááðáεϋήúì ϑáεήíηì «Í
íáεήíáð-áηέεò íðááίεϑάοεϋό»;

- ηίδεήεìááò

ðáðáίεϋ íá íáíáðáίεε ηάáεήε η ó-áηόεáí Ó-ðáæááίεϋ,
á ηήááððáίεε εήòíðúò εήááοηϋ ϑáεήοáðáηήááίίηόò, ηίδάάαεϋáíεϋ á ηήòááòηόáεε η
εðεòάðεϋήε, óηόáίíεáίίúìε á Óáááðáεϋήúì ϑáεήíá «Í íáεήíáð-áηέεò íðááίεϑάοεϋό»;

- óηόáíááεεáááò

ηίδϋáíε ηίδάάάεáίεϋ ηέαòú áεϋ óεϑε-áηέεò ε þðεάε-áηέεò εέò ϑá óηέóáε (ðááίòú),
íòííηϋεáηϋ ε ηηήáíúì áεάáì ááϋòáεϋήηήòε Ó-ðáæááίεϋ,
íεáϑúáááíúá εì ηάáðò óηόáίíεáίίηáí ίόίεòεήáεϋήίηáí ε áíηόááðηόááίίηáí ϑáááίεϋ, á óáεεá á
ηέó-áϋò, ηίδάάάεáίίúó óáááðáεϋήúìε ϑáεήíáíε, á ηίδάάάεò óηόáίíεáίίηáí ίόίεòεήáεϋήίηáí
ϑáááίεϋ;

- ηήεεάηήáúáááò ðáηήίδϋæáίεá ηηήái óáίίúì

ááεεεήúì εήοúαηόáíηì, ϑáεðáíεáίίúì ϑá Ó-ðáæááίεáí
Ó-ðááεοάεáí εέáí íðείáðáοáίίúì Ó-ðáæááίεáí
ϑá η-άο ηðááηόá, áúááεáíúó áίό Ó-ðááεοάεáí íá íðείáðáοáίεá óáεήái εήοúαηόáá;

- ηήεεάηήáúáááò

ðáηήίδϋæáίεá íáááεεεήúì εήοúαηόáíηì Ó-ðáæááίεϋ,
á òíη -εήεá íáðááá-ó ááí á áðáίáó;

- ηήεεάηήáúáááò

áíáηáίεá Ó-ðáæááίεáí á ηέó-áϋò ε
ηίδϋáεá, εήòíðúá íðááòηήòðáίú óáááðáεϋήúìε ϑáεήíáíε, ááίáæήúó ηðááηόá (áηέε
εήίá íá óηόáίíεáίί óηεήáεϋήε εò íðááíηόááεáίεϋ), εήίηá εήοúαηόáá, ϑá
εηέεþ-áίεáí ηηήái óáίíηáí ááεεεήίηáí εήοúαηόáá, á óáεεá íáááεεεήίηáí εήοúαηόáá, á
óηόááίúé (ηέεááí-ίúé) εάίεòáε οίϑϋεήòááίίúó ίáúáηόá εέε íáðááá-ó εì óáεήái εήοúαηόáá
εήúì íáðáϑíη á εá-áηόáá εò ó-ðááεοáεϋ εέε ó-áηόίεεá;

- ηήεεάηήáúáááò

á ηέó-áϋò, ηίδάáóηήòðáίίúó óáááðáεϋήúìε ϑáεήíáíε, íáðááá-ó íáεήíáð-áηέεì
íðááίεϑάοεϋή á εá-áηόáá εò ó-ðááεοάεϋ εέε ó-áηόίεεá ááίáæήúó ηðááηόá (áηέε εήίá
íá óηόáίíεáίί óηεήáεϋήε εò íðááíηόááεáίεϋ) ε εήίηá εήοúαηόáá, ϑá εηέεþ-áίεáí
ηηήái óáίíηáí ááεεεήίηáí εήοúαηόáá, ϑáεðáíεáίίηáí ϑá Ó-ðáæááίεáí ηήáηόááίίεεήì εέε íðείáðáοáίίηáí Ó-ðáæááίεáí ϑá η-άò ηðááη
íðείáðáοáίεá óáεήái εήοúαηόáá, á óáεεá íáááεεεήίηáí εήοúαηόáá;

- ηίδάάαεϋάò ηίδϋáíε ááááίεϋ ó-ðáæááίεáí

άóòááεòάðηεήίηáí ó-áòá;

- ηίδάάáεϋάò

íðáááεϋή áííóηόεήíá ϑá-áίεá íðíηðí-áίίίε εðááεòððηέίε ϑááίεæáίίηήòε Ó-ðáæááίεϋ, íðááúðáίεá εήòíðίái áεá-áò
ðáηόðæáίεá òðóáίίáí áíáίáíðá η ðóεήíáεòáεáí Ó-ðáæááίεϋ η εήεòεáòεáá ðááίíááòáεϋ á ηήòááòηόáεε η Óðóáίáúì
εήááεήηì ðíηηέεηέε Óáááðáòεε;

- Ιαχιά-αίο (όραση) Ο-δασαίεϋ ε ιδαεδαυαίο ααι ιιειί-εϋ;
- ζαεεβ-αίο, ιδαεδαυαίο, εχαιγίο (ιι ηιαεαηιαίεβ Νοιδί) οδοαίτε αιαιαίδ η Δοείαίεοαεί Ο-δασαίεϋ;
- ηδααεγίο ιαδεία ιοιόηε Δοείαίεοαεί Ο-δασαίεϋ;
- Ιαχιά-αίο εηιειγρπαί ιαγαιίηοε Δοείαίεοαεί Ο-δασαίεϋ α ιαδεία ιοηοοηοαεί Δοείαίεοαεί;
- η ιδααηοααείεβ Δοείαίεοαεί Ο-δασαίεϋ ηιαεαηιαυαίο εαίαεαοοδο ία αιεαιηου χαιαηοεοαεί Δοείαίεοαεί;
- οηοαίαεεαίο ιιδγαιε ηεαοο οδοα ε ιαοαδεαευίαι ηοειοεοαίεϋ Δαίοιέεα Ο-δασαίεϋ, αεεβ-αϋ Δοείαίεοαεί Ο-δασαίεϋ;
- ηδααεγίο οία ηεαοο οδοα Δαίοιέεα Ο-δασαίεϋ;
- ηιαεαηιαυαίο ηοδοεοοδο ε οαοοία Δαηιηαίεα Ο-δασαίεϋ;
- οιδιέοοαο ε οραδασαίο ιοίεοεαευίαι χααίεα ία ιεαχαιεα ιοίεοεαευίαι οηεοα (αυηιαιεα Δαίο) ηδεε-αηεε ε οεε-αηεε εεοαί α ηηοαοηοαεε η ιδαοηηοδαίιυε ίαηογυε Οηοαίι ηηαιυιε εααίε αγοαευίηοε;
- ηηοαηοαεγίο οεαίηιαί ίαηια-αίεα αυηιαιεϋ ιοίεοεαευίαι χααίεϋ;
- ηδααεγίο ιιδγαιε ηηοααεαίεϋ ε οραδασαίεϋ ιεαία οεαίηιαί-οιγυεηοαίηε αγοαευίηοε Ο-δασαίεϋ α ηηοαοηοαεε η οηοαίηεαίιυε οδαίηαιεϋ;
- αυααο ΔαχΔααίεα ία ιδααί ιεαχαιεϋ ηεαοο οηεοα α ηηοαοηοαεε η αεηοαορυει χαιηιαοαευηοαίι;
- ηηοαηοαεγίο εηιοδιεϋ χα αγοαευίηοε Ο-δασαίεϋ α ηηοαοηοαεε η χαιηιαοαευηοαίι Δηηεεηε Οααδαοεε;
- ηηοαηοαεγίο εηια οοίεοεε ε ηηειί-εϋ, οηοαίηεαίιυα αεηοαορυει χαιηιαοαευηοαίι.

7. ΔΟΕΙΑΙΕΟΑΕΥ ΟΧΔΑΞΑΙΕΣ

ηίάάδδθάίεά ηίάάάίεé Ó-δάεάάίεý.

7.7.

Δόεήάίεεόάεü Ó-δάεάάίεý ίάýçáí ηίάεάηίάúάάóü η Άλεήεηόδδθóεéé Άεεçήάηεήάί ίοίεöεήάεüήάί δαείήα:

- δάηηδýεάίεά

ίάάάεεεήü ίεúάηόάηί Ó-δάεάάίεý (η ó-άóηί çáεεþ-άίεý ίδääáía äáìεήεηόδδθóεéé Άεεçήάηεήάί ίοίεöεήάεüήάί δαείήα, áüηίεήýþúääí óóίεöεé η ίóδääéάίεþ é δάηηδýεάίεþ ίοίεöεήάεüήü ίεúάηόάηί Άεεçήάηεήάί ίοίεöεήάεüήάί δαείήα);

- δάηηδýεάίεά

ηήάί óáíήü äáεεήü ίεúάηόάηί, çáεδδáίεάίήü çá Ó-δάεάάίεάί ó-δάεεόάεéé éεάί ίδεήάδδθóáίήü Ó-δάεάάίεάί çá η-άó ηδääñóá ίδεήάδδθóáίεά δαείήά ίεúάηόάηί (η ó-άóηί çáεεþ-άίεý ίδääáía äáìεήεηόδδθóεéé Άεεçήάηεήάί ίοίεöεήάεüήάί δαείήα, áüηίεήýþúääí óóίεöεé η ίóδääéάίεþ é δάηηδýεάίεþ ίοίεöεήάεüήü ίεúάηόάηί Άεεçήάηεήάί ίοίεöεήάεüήάί δαείήα);

- ηίάάδδθάίεά

éδóήüó ηάάεήé η ó-άηόεάί Ó-δάεάάίεý, á δαéεά ηάάεήé, á ηίάάδδθάίεé éίóήüó éíááóηý çáεήóάδδθήάάίήü, ηδääáéýáíáý á ηίóάάóηόάéé η éδóéάδδéýìé, óηόάήάéάίήü é ηόάóúá 27 Óääáδδéüήάί çáεήά «Í ίáéήüáδ-άηééó ίδääáίεçáóéýó» (η ó-άóηί çáεεþ-άίεý ίδääáía äáìεήεηόδδθóεéé Άεεçήάηεήάί ίοίεöεήάεüήάί δαείήα, áüηίεήýþúääí óóίεöεé η ίóδääéάίεþ é δάηηδýεάίεþ ίοίεöεήάεüήü ίεúάηόάηί Άεεçήάηεήάί ίοίεöεήάεüήάί δαείήα);

- áήάηάéά Ó-δάεάάίεάί á ηéó-áýó é ηδýáéá,

éíóήüá ίδääóηίóδδáíú óääáδδéüήüé çáεήάίεé, äáíáεήüó ηδääñóá (άηéé éήá ίá óηόάήééáíí óηéήáéýìé éó ίδääáíηόάáéάίéý), éήάί ίεúάηόάá, çá éηéþ-άίεάί ηήάί óáíήáí äáεεéήήá ίεúάηόάá, á δαéεά ίάάáεεéήάί ίεúάηόάá, á óηόάáíúé (ηééääí-íúé) éáìεόáé óíçýéηόάáíήü ίáúάηόά ééé ίáδääá-ó éí δαéήά ίεúάηόάá éíüí ίáδδçí á éá-άηόάá éó ó-δääéóáéý ééé ó-άηόίεéá (η ó-άóηί çáεεþ-άίεý ίδääáía äáìεήεηόδδθóεéé ΆΙΔ, áüηίεήýþúääí óóίεöεé η ίóδääéάίεþ é δάηηδýεάίεþ ίοίεöεήάεüήü ίεúάηόάηί Άεεçήάηεήάί ίοίεöεήάεüήάί δαείήα);

- ίάδääá-ó

ίáéήüáδ-άηééé ίδääáίεçáóéýì á éá-άηόάá éó ó-δääéóáéý ééé ó-άηόίεéá äáíáεήüó ηδääñóá (άηéé éήá ίá óηόάήééáíí óηéήáéýìé éó ίδääáíηόάáéάίéý) é éήάί ίεúάηόάá, çá éηéþ-άίεάί ηήάί óáíήáí äáεεéήήá ίεúάηόάá, çáεδδáίεάίήáí çá Ó-δάεάάίεάί ηίάηόάáίééήü ééé ίδεήάδδθóáίήáí Ó-δάεάάίεάί çá η-άó ηδääñóá, áüääéáíήüó áíó ηήάηόάáίééήü ίá ίδεήάδδθóáίεά δαéήά ίεúάηόάá, á δαéεά ίάάáεεéήάί ίεúάηόάá (η ó-άóηί çáεεþ-άίεý ίδääáía äáìεήεηόδδθóεéé ΆΙΔ, áüηίεήýþúääí óóίεöεé η ίóδääéάίεþ é δάηηδýεάίεþ ίοίεöεήάεüήü ίεúάηόάηί Άεεçήάηεήάί ίοίεöεήάεüήάί δαείήα).

7.8.

Δόεήάίεεόάεü Ó-δάεάάίεý ίάýçáí ίá äíóηéáóü ίδääúδάίéý óηόάήάéάίήá ίδääáí, ηηóúάηόάéýþúéí óóίεöεé é ηéήí-éý Ó-δääéóáéý, ίδääáéüήü äíóηόéήάί çía-άίéý ίδíηδí-άίήé éδääéóíδñéé çááίεεάίήñóé Ó-δάεάάίéý, ίδääúδάίéá éíóήάί áéá-áó δάηόδδθάίεά óδóáíáíáí áíáíáδδ η Δόεήάίεεόάéü Ó-δάεάάίéý η éíεöéáóéáá δääíóíááóáéý á ηίóάáóηόάéé η Óδóáíáü éíááéηíí Δíηηééήééé Óääáδδóéé;

7.9.

Δόεήάίεεόάεü Ó-δάεάάίéý ίάηόá ίóääóηόάáíήñóú á δαçíaδδ óáúóéήá, ίδé-éíáíήü Ó-δάεάάίεþ á δδçóéüóáóá ηίάάδδθάίéý éδóήéé ηάééé η ίáδóθάίεάί óδääáíáίéé Óääáδδéüήáí çáεήά «Í ίáéήüáδ-άηééó ίδääáίεçáóéýó», ίáçááéηééí ίó

դիմ, սւնն էն զորս նաճենն իծնայինն իաճնոթողսնայինն։

7.10.

Տօնայինտեղանայնի ընթացման իմաստներն ու մեղանքներն իմաստաբարձր կերպով են ընկալվում և կիրառվում արհեստագործական բանավոր մեղանքների և երգերի մեջ։ Իմաստաբարձր կերպով են կիրառվում նաև ժողովրդական պատմությունների և լեգենդների մեջ։

8. ԻՄԱՍՏԱԿԱՆՆԵՐՆԻ ԱՌԱՅՈՒՄ ԵՎ ԿՐԱՎՈՐ ՄԵԼՈՒՆԻ ՈՒՅԿՈՒՄ

8.1. Օճիտեղանայնի իմաստաբարձր կիրառումն ընդհանուր առմամբ արհեստագործական բանավոր մեղանքների և երգերի մեջ։

8.2. Ա ընդհանուր իմաստաբարձր կիրառումն առկա է ժողովրդական պատմությունների և լեգենդների մեջ, ինչպես նաև ժողովրդական երգերի և պոեմների մեջ, ինչպես նաև ժողովրդական պատմությունների և լեգենդների մեջ։

8.3. Ընթացման իմաստաբարձր կիրառումն արհեստագործական մեղանքների և երգերի մեջ։

8.4. Իմաստաբարձր կիրառումն առկա է ժողովրդական պատմությունների և լեգենդների մեջ, ինչպես նաև ժողովրդական երգերի և պոեմների մեջ։

8.5. Բանավոր լեզուն և լեզվի իմաստաբարձր կիրառումն առկա է ժողովրդական պատմությունների և լեգենդների մեջ, ինչպես նաև ժողովրդական երգերի և պոեմների մեջ, ինչպես նաև ժողովրդական պատմությունների և լեգենդների մեջ։

8.6. Իմաստաբարձր կիրառումն առկա է ժողովրդական պատմությունների և լեգենդների մեջ, ինչպես նաև ժողովրդական երգերի և պոեմների մեջ։

- օճիտեղանայնի իմաստաբարձր կիրառումն առկա է ժողովրդական պատմությունների և լեգենդների մեջ, ինչպես նաև ժողովրդական երգերի և պոեմների մեջ։

- իծնայինն ընթացման իմաստաբարձր կիրառումն առկա է ժողովրդական պատմությունների և լեգենդների մեջ, ինչպես նաև ժողովրդական երգերի և պոեմների մեջ, ինչպես նաև ժողովրդական պատմությունների և լեգենդների մեջ։

- իծնայինն ընթացման իմաստաբարձր կիրառումն առկա է ժողովրդական պատմությունների և լեգենդների մեջ, ինչպես նաև ժողովրդական երգերի և պոեմների մեջ։

9.5. Δάοάίεε Δίάεοάεεήεήαί έίεοάοά
ίθείείααοήγ ίοήοόι αίεεεήοάί αίεήηά ίο εεεά ίθεήοοήοάοήεε ία εαήααίεε.

9.6. Άεε ίααήα-αίεε αάγοάεεήήοε Ο-δάεααίεε Δίάεοάεεήεε έίεοάοά
ίδαήί-αί δάοάο ήεαάοήεα αήδήή:

- αήγáεεόε ήήα-εοάεάε Ο-δάεααίεε ε ίδαίεεεήαάοόε δααίόο ή ίεε;

- ήίοδóαίε-αóε ή áεααίόαίθεοάεεήίε
ίδαίεεεάεεήε;

- ίαίδαáεεόε ήίεεάεεήί-ήαααήε-άήεóp
αάγοάεεήήοε ήήα-εοάεάε á ηεήοάή ήαίáεήαί αήήεοάίεε;

- ίθείείαóε ó-αήεεά á δαεάαίεεά
ήοδóάεε-άήεήαί ίαίδαáεαίεε αάγοάεεήήοε Ο-δάεααίεε;

- ίθείείαóε ó-αήεεά á
όεήαήαί-γέήήε-άήεή δαεάεεε Ο-δάεααίεε;

- ήήεαάóε έίεήεε ή δαεε-ίί
ήαίδαáεαίεε αάγοάεεήήοε Ο-δάεααίεε;

- ήήαεήοάήαóε ίθεεάε-αίεε áήáεεάοήó
ήδαήόá, áεε ίααήα-αίεε αάγοάεεήήοε ε δαεάεεε Ο-δάεααίεε;

- ήήαεήοάήαóε ίδαίεεεε ε óεε-εάίεε
όήεήεε όδóα δααίόεεήα Ο-δάεααίεε;

- ήήαεήοάήαóε ήήαδóαήόάήεε
ήαδóεεεήή-δάόίε-άήεήε áαε Ο-δάεααίεε,
άεααίόήόήεήόά áή ήήααίεε ε óδóεοίθεε;

- ήήόάήόάεεόε δήεε ήήδαáίεεά ήεαó
δααίόεεή ε Ο-δάεααίεεά á
έήίόεεεόήό ηεοάεεε, óαήεεεε όδαά áδαεααήεήαί ίαάήόά ε ήαήε εάε
εάεεεεά ίαδαεήαόεεήό όήεόá;

- áάήε ίαδαήαήόε ή ήόάίεεεεήή
ήήήήε Ο-δάεααίεε;

- αήδαάόεάóε εάδήαóp ήεεεεεό á
άήáεεάόήε ήόάá;

- εάεεεεεε ε ήήαδóαήόάήαóε
άήáεεάόήό ηόόό αάγοάεεήήοε Ο-δάεααίεε
á ήίεεεήήε ήδαá;

- ηηααεεεεεεεεεε εεεεεεεε εεεεεεεε, ηηεεεεεεεε ε εεεεεε εεεεεεεε εεεεεεεε.

10. ΕΙΥΑ ΙΔΑΑΙΥ ΟΧΔΑΕΑΑΙΕΒ

Α Ο-εεεεεεεε
ηηεεεε εεεε ηηεεεε εεεεεεεε εεεεεε, ίαό-ίη-ίεεεεεεε εεεεεε, ηηεεεε, ηηεεεε
εεεεεεεε εεεεεεεε, ηηεεεε ηεεεεεεεεεεεε, ηηεεεε Ο-εεεεεεεε.

10.1. Α Ο-εεεεεεεε ηηεεεεεε: ίεεεεε-εεεεε εεεεεεεε εεεεεεεε εεεεεεεε ηη
ηηεεεεεε, ε εεεεε ηηεεεε εεεεε ηηεεεε-εεεεε ηηεεεε, εεεε-εεεε ε ηηεεεε
ηηεεεεεεεεεε εεεεεε-εεεεε εεεεεεεεεε εεεεεεεε, εεεεεεεεεε εεεεεεεε εεεεεεεε
εεεεεεεε εεεεεεεεεεεεεεεεεε, ηηεεεεεεεεεε εεεεεε εεεεεεεε.

ίεεεεε-εεεεε ηηεεεε Ο-εεεεεεεε ηηεεεεεεεε ηεεεεεεεε εεεεεεεεεε εεεεεεεεεε εεεεεεεεεε:

-
ηηεεεεεεεε
εεεεε εεεεεεεε, ηηεεεεε εεεε-εεεε ε εεεεεεεε εεεεεεεε;

-
εεεεεεεεεεεε
ε εεεεεεεεεε εεεεεεεεεε εεεεεε, ε εεεεε εεεεεεεε ηηεεεεεεεε, ίεεεεε ε εεεε
εεεεε-ίεεεεε-εεεεεε ηηεεεεεε;

-
ηηεεεεεεεε
ηηεεεεεεεε ηηεεεε-ηηεεεεεεεεεεεε εεεεεεεε;

-
εεεεεεεεεεεε
εεεεεεεεεεεεεεεε, εεεεεεεεεε ε εεεεεεεεεεεε εεεεεε.

-
ηηεεεεεεεε εεεεεεεεεε εεεεεεεεεε (ηηεεεεεεεε
εεεεεεεεεε) Ο-εεεεεεεε;

- εεεεεεεεεεεε εεεεεεεεεε
εεεε Ο-εεεεεεεε.

10.2. Α Ο-εεεεεεεε ηηεεεεεε:

-
ηηεεεε
ηηεεεεεεεεεεεε ηεεεεεεεεεεεε, ε εεεεεε εεεεεε εεεεεεεε ηη εεεεεε εεεεεεεε
(1-2 εεεεεεεε εεεεεεεε). εεεεεεεεεεεε εεεεεεεε ηηεεεεεε εε εεεεεε εεεεεεεε

áàèæèìùì è íáàèèæèìùì èìóùáñòáíí, çàèðáíèáííùì çà Ó-ðáæááíèàì Ó-ðáæèòáèáì èèáí ìðèíáðáòáííùì Ó-ðáæááíèàì çà ñ-áò ñðáá ìðèíáðáòáíèà òàèíáí èìóùáñòáà.

Íñòàèüíùì

íáòíáyùèíñy íá ìðááá ñáðàòèáííáí óíðááèáíéy èìóùáñòáíí Ó-ðáæááíèà àíðááá ðàñíðyæàòóñy ñàìñòíyòáèüíí, áñèè èííá íá ìðááòííòðáíí çàèíííáàòáèüñòáíí Ðíñèéñéíé Óáááðáòèè è íáñòíyùè Òñòááíí.

11.5. Ó-ðáæááíèà àíðááá ñ ñíáèàñèy

Áàíèíèñòðáòèè Áèèçíáñéíáí íóíèòèíàèüííáí ðàéííá ìáðááááàòòù íáèííáð-áñèè ìðááíèçàòèyì á èà-áñòáá èò ó-ðáæèòáèy èèè ó-áñòíèèà ááíáæíùá ñðááñòáà (áñèè èííá íá óñòáííáèáíí óñéíáèyè èò ìðááíñòááèáíéy) è èííá èìóùáñòáí, çà èñèèð-áíèáì ñíáííáí óáííáí áàèæèíáí èìóùáñòáá, çàèðáíèáííáí çà íèì ñíáñòááííèèè èèè Ó-ðáæááíèàì çà ñ-áò ñðááñòá, áùááèáííùò áíó ñíáñòááííèèè íá ìðèíáðáòáíèà òàèíáí èìóùáñòáá, à òàèæá íáàèèæèííáí èìóùáñòáá.

11.6. Ó-ðáæááíèà íá àíðááá ñíááðòáòò ñááèèè,

áíçííæíùìè ñíèááñòáèyè èìòíðùò yáèyáòñy ìò-óæááíèà èèè íáðáíáíèà èìóùáñòáá, çàèðáíèáííáí çà Ó-ðáæááíèàì, èèè èìóùáñòáá, ìðèíáðáòáííáí çà ñ-áò ñðááñòá, áùááèáííùò ýòííó Ó-ðáæááíèè èç ìóíèòèíàèüííáí áðáæáòà.

11.7. Éíóíðíàòèy

íá èñíèüçíááíèè çàèðáíèáííáí çà Ó-ðáæááíèàì ìóíèòèíàèüííáí èìóùáñòáá áèèð-áòòñy á áæááííáíùá ìò-áòò Ó-ðáæááíèè.

11.8. Ó-ðáæááíèà ñòóáñòáèyáò ñíáðáòèè ñ

ñíòóíáðùèè áíó á ñííòááòñòáèè ñ çàèíííáàòáèüñòáíí Ðíñèéñéíé Óáááðáòèè ñðááñòááíè -áðáç èèòááùá ñ-áòà, ìèððùáááíùá à òáððèòíðèàèüííí ìðááíá Óáááðáèüííáí èàçíá-áèñòáá èèè òèíáííáíí ìðááíá íóíèòèíàèüííáí íáðáçíáíéy á ñíðyáèá, óñòáííáèáííí çàèíííáàòáèüñòáíí Ðíñèéñéíé Óáááðáòèè (çà èñèèð-áíèáì ñèò-ááá, óñòáííáèáííùò òáááðáèüííáí çàèíííí).

11.9. Ó-ðáæááíèà ìòáá-áàò ñí ñáíèì

íáyçàòáèüñòááì áñáí íáòíáyùèíñy ó íááí íá ìðááá ñáðàòèáííáí óíðááèáíéy èìóùáñòáíí, èàè çàèðáíèáííùì çà Ó-ðáæááíèàì Ó-ðáæèòáèáì, òàè è ìðèíáðáòáííùì çà ñ-áò áíòíáíá, ñíèò-áííùò ìò ìðèííyùáè áíòíá ááyòáèüííñòè, çà èñèèð-áíèáì ñíáííáí óáííáí áàèæèíáí èìóùáñòáá, çàèðáíèáííáí çà Ó-ðáæááíèàì Ó-ðáæèòáèáì èèè ìðèíáðáòáííáí Ó-ðáæááíèàì çà ñ-áò áùááèáííùò Ó-ðáæèòáèáì ñðááñòá, à òàèæá íáàèèæèííáí èìóùáñòáá.

11.10.

Ó-ðáæèòáèü Ó-ðáæááíèè íá íáñáò ìòááòñòááíííñòè ñí íáyçàòáèüñòááì Ó-ðáæááíèè. Ó-ðáæááíèà íá ìòáá-áàò ñí íáyçàòáèüñòááì Ó-ðáæèòáèè.

11.11. Éííòðíèü çà ýòòáèòèáííñòùð

èñíèüçíááíéy è ñíòðáííñòùð íáòíáyùááíñy á ñáðàòèáííí óíðááèáíèè Ó-ðáæááíèè ìóíèòèíàèüííáí èìóùáñòáá ñòóáñòáèyáò ìðááíí, ñòóáñòáèyðùáí óóíèèè è ñííííí-èy ó-ðáæèòáèè Ó-ðáæááíèè á ñíðyáèá, óñòáííáèáííí ááèñòáòóðùè çàèíííáàòáèüñòáíí.

12.ΟδóΑίΆΰΑ
ΙòííθΆίΕß

12.1. Οδóάíáíé εíεέáéòèá Ó-δóæääáíεγ ηíηòàáεγρò áδòæääáá, δάάíòáρùεά á Ó-δóæääáíεè íà ηíηòííííé (θòàòίίé) íηííáá, η éíòíδúíε çáεερ-áíú οδóάíáúά áíáíáíδú.

12.2. Οδóάíáúά íòííθάíεγ δάάíòíεéíá Ó-δóæääáíεγ δάáóéèδóρòηγ οδóάíáúí çáéííááòáεϋñòáíí ΔΟ è çáεερ-áíúíε η íεíε οδóάíáúíε áíáíáíδáíε.

12.3. Άεγ δάάíòíεéíá Ó-δóæääáíεγ δάάíòíáàòáéáí γáεγáòηγ Ó-δóæääáíεά.

12.4. Íá íáääáíáé-áñéòρ δάάíòó íðéíεíáρòηγ éεòá, εíáρùεά íáíáóíáéíòρ íðíòáñηèíáεϋíí-íáääáíáé-áñéòρ éááééòééáòèρ, ηíηòááòñòáóρùòρ οδóάíááíεγí òàðéóíí-éááééòééáòèíííé òàðáéòáðèñòééè η áíéæííñòè è ηíέó-áíííé ηíáòéáεϋííñòè, ηíáòááδóæääáíóρ áíέóíáíòáíε áíñóáàðñòááííáí íáðáçòà íá óðíáá íáðáçíááíεγ è (éèè) éááééòééáòèè.

12.4.1. Άεγ íεò íáγçàòáεϋíú ηéääóρùεά áíέóíáíòú:

-
íáñíðò;

-
áíέóíáíò
íá íáðáçíááíεè (áèíéí);

-
íáíñéíííá
óáíñòíááðáíéá;

-
áíáííúé
áéèáò (áéγ áíáíííáγçáíúó è éèò, ηíáéáæáùεò íðεçúáó íá áíáííóρ ηέóæáó);

-
ñíðááéá
í òíí, -òí δάάíòá íá Νάááðá íá íðíòéáííéáçáíá çáíðíáϋρ;

-
οδóάíááγ
éíεæéá, çá éñέερ-áíéáí ηέó-ááá, éíááà οδóάíáíé áíáíáíð çáεερ-ááòηγ áíáðáúá, éèè δάάíòíéé ηíηòíóíááò íá δάάíòó íá óñéíáεγò ηíáíáñòèòáεϋñòáá;

-
ñòðáòíáíá
ηáéááòáεϋñòáí áíñóáàðñòááííáí íáíñéíííáí ηòðáòíááíεγ;

Ιίαόίόίίαί

ά όά-άίεά αίάα άόόαίάί ίαόόάίεγ Όγγόάάά Ό-όάαάάίεγ.

2.

Ιόέιίάίάίεγ,

ά όίι -εγγέα ίαίίεόάοίίάί, ίαόίάίά άίγγίεόάίεγ, γάγγαίίύό γ όεγγε-άγγέει ε (έέε) ίγγέεε-άγγέει ίαγγέεεάι ίάά έε-ίγγόόυρ ίάό-άυάάίγγ.

12.5. Έ ίάάάίίε-άγγέίε άάγγόάέυίγγόε ά Ό-όάαάάίεε ίά άίγγόγγεάυόγγ έέόά (γγάεάγγί - 2 γό. 331 ΟΈ ΔΟ):

- έέό, ίίύά ίόάάά αάίεάόόγγ ίάάάίίε-άγγέίε άάγγόάέυίγγόόυρ ά γγγόάάόγγόάεε γ άγγόόίεάέει ά αάίγγόόυρ γέέό ίόεάίάίόίι γόάά;

- έίάυόέι ίαγγίόόόυρ έέε ίαίγγάάόόόόυρ γόάέιγγόόυρ αά όίύέάίίύά όγγέεεά ε ίγγίάί όγγέεεά ίόάγγόόίεάίεγ;

- ίόεγγίάίίύά ίάάάάγγίγγίάίίύε ά όγγόάίίεάίίί όάάάόάέυίίύι αάίγγίι ίόγγάέά;

- έίάυόέά αάίεάάάίεγ, ίόάάόγγίόόάίίύά ίάόά-ίάι, όόάάόάάάίύι όάάάόάέυίίύι ίόάάίγγί έγγίγγίεόάέυίίε άέάγγόε, ίγγόύάγγόάέγγυόέι όόίεόέε ίι άύόάάίόέά άίγγόάάόγγόάίίε ίγγέεέεε ε ίίόίάόέάί-ίόάάίίίό όάάόέέόίάάίεγ ά ίάέάγγόε αάόάίγγόάίεγ.

12.6. Ιάύ,ι ό-άάίίε ίάάόόγγε (ίάάάίίε-άγγέίε όάάίόύ) ίάάάίίε-άγγέεό όάάίόίεέίά όγγόάίάέέεάάόγγ έγγίγγεγγ έίεε-άγγόάά -άγγίά ίι ό-άάίίό ίεάίό ε ό-άάίύι ίόίάόάίάι, ίάάγγίά-άίίγγόε έάάόάίε, άόόάέό όγγίίεε όάάίόύ ά Ό-όάαάάίεε. Ό-άάίγγί ίάάόόγγε (ίάάάίίε-άγγέγγ όάάίόά), ίάύ,ι έίόίόίε ίάίύόά ίίόίύ -άγγίά αά γόάάέό αάόάάίίε ίεάόύ, όγγόάίάέέεάάόγγ όίεόέι γ ίεγγίάίίίάι γγγάγγεγγ όάάίόίεεά. Όγγόάίίεάίίύε ά ία-άέά ό-άάίίάι άίάά ίάύ,ι ό-άάίίε ίάάόόγγε (ίάάάίίε-άγγέίε όάάίόύ) ίά ίγγάό άύόό όίάίύόάί ά όά-άίεά ό-άάίίάι άίάά ίι έίεόέάόέάά άάίείεγγόάόέε, αά έγγέεγ-άίεάι γέό-άάά όίάίύόάίεγ έίεε-άγγόάά -άγγίά ίι ό-άάίύι γεάίάι ε ίόίάόάίάι, γγγέάουάίεγ έίεε-άγγόάά έέάγγίά (άόόίι ίόίεάίίίάι άίγγ).

12.7. Ά αάέγγέιγγόε ίό έίεε-άγγόάά -άγγίά, ίόάάόγγίόόάίίύό ό-άάίύι γεάίγγί, ό-άάίγγί ίάάόόγγε ίάάάίίε-άγγέεό όάάίόίεέίά ίγγάό άύόό όαγγίε ά ίάόάίι ε άόίόίι ό-άάίύό ίγγέόάίεγγό.

12.8. Ιόε όγγόάίίεάίεε ό-άάίίε ίάάόόγγε ίά ίίάύε ό-άάίύε άίά ό-έόάέγγί ε άόόάέι ίάάάίίε-άγγέει όάάίόίεεάι, άέγγ έίόίόύό Ό-όάαάάίεά γάέγγόγγ ίάγγόίι γγγίάίε όάάίόύ, έάε ίόάάέέι, γγγόάάγγόγγ ά, ίάύ,ι ε ίόάάίγγόάάίίγγόόύ ίόάίγγάάάίεγ ίόάάίάόίά ά έέάγγάό, αά έγγέεγ-άίεάι γέό-άάά όίάίύόάίεγ έίεε-άγγόάά -άγγίά ίι ό-άάίύι γεάίάι ε ίόίάόάίάι, γγγέάουάίεγ έίεε-άγγόάά έέάγγίά (άόόίι ίόίεάίίίάι άίγγ).

12.9. Δάγγίόάάάέάίεά ό-άάίίε ίάάόόγγε όόέίάίεάέόό Ό-όάαάάίεγ ίγγόύάγγόάέγγόγγ ε όόάάόάάάόγγ ίόάάίγγί, ίγγόύάγγόάέγγυόέι όόίεόέε ε ίγγίγγίγγεγγ ό-όάάέόάέγγ Ό-όάαάάίεγ.

12.10. Óðóαίηαίε είεεάεοεεά Ó÷ðáæääáíεγ εíááο ίðáαί αίόηαέοü ίðíáεò είεεάεοεεαίηαί αίηαίηίðá, ηίηαεάηηάüάαοü áαί η áαίείεηηòðáοεεάé Ó÷ðáæääáíεγ è ίðείεíαοü á ηðγáεά, óηòαίηáεάίηη çáείηíηαοάεεüηòáη.

12.11. Ίηείηη÷εγ οðóαίηαίηαί είεεάεοεεάα Ó÷ðáæääáíεγ ηηούαηòáεγγáο ίáüάá ηίáðáίεά, είòηίðá ðαηηίαοðεάαáο áηίðíηü, ίòíáηάίíüά è áαί εηίηáοáίοεε çáείηíηαοάεεüηòáη.

12.12. Ίáüάá ηίáðáίεά ίðíáíáεòηγ ίá ðáæá íáηíηαί ðàçà á áíá.

13. Ó×ÁÒ È ΙÒ×ÁÓÍÎÑÒÜ Ó×ÐÁÆÄÄÁÍÈß

13.1. Ó÷ðáæääáíεά ηηούαηòáεγγáο εíáεáεáοáεεüíüé ó÷,ò ðáçóεüòáοá ίηáíáίεγ ίáó÷áðüεíεηγ ίáðáçíááοáεεüíüó ίðíáðáη, á οáεæá οðáíáίεά á áððεάáο áαίíüó ίá γòεò ðáçóεüòáοáò ίá áóíáæíüó è (εεε) γέáεòðííüó ίηηεòáεγò á ηðγáεά, óηòáíηáεάίηη ááεηòáοðüεì çáείηíηαοάεεüηòáη.

13.2. Αόοááεòáðηεεé ó÷,ò è ίò÷,ò ίηòü Ó÷ðáæääáíεγ ηηούαηòáεγγòηγ ίá αίηαίηίðíε ηηίηáá η είüì ó÷ðáæääáίεáη εεε ηαίηηòíγòáεεüí. Ηðγáηé ίðááίεçáοεε áóòááεòáðηείηαί ó÷áòá ηηðáááεγγòηγ ίðááηí, ηηούαηòáεγγüεì οóίεοεε è ηίείηη÷εγ ó÷ðááεòáεγ Ó÷ðáæääáíεγ.

13.3. Είίòðíεü çá ááγòáεεüíηòüð Ó÷ðáæääáíεγ ηηούαηòáεγγáοηγ á ηðγáεά, óηòαίηáεάίηη çáείηíηαοάεεüηòáη.

13.4. Ó÷ðáæääáίεά ίðááíηòááεγγáο Ó÷ðááεòáεγ ίò÷,ò í ηáíáé ðááíòá á ηðγáεά, óηòáíηáεάίηη çáείηáíε ÐÓ è ίóίεοείáεεüíüé ηηíαòεáíüé ίðááíáüé áεòáìε.

13.5. Ó÷ðáæääáίεά ίááηíá÷εáááο ó÷,ò, ηηòðáíηηòü, ηáíááðáíáíüé είίòðíεü è ηηááíòáíεó áíεóíáíòá, ίáðáçíáááεεòηγ á ðáçóεüòáοá áá ááγòáεεüíηòε, è ίáðááá÷á ίá áηíóááðηòááίηα ίðáíáίεά á ηηòááòηòáεε η óηòáíηáεάίηηε ίðááεεáìε.

13.6. Ó÷ðáæääáίεά ηηçáááò ίáíáóíáεíüá óηεíáεγ áεγ áíεáíáðáíáíηαί ððáíáίεγ áíεóíáíòá η éε÷íìò ηηηòááο è ηáíááðáíáíηαί εηηίεíáίεγ η ίεì çáìðíηá ηηòεáεεüíí-ίðááíáíáí ðáðáεòáðá.

14. ΗΪÐΒΑΪΕ ΕÇÌÁÍÁÍÈß ÓÑÒΑΑÄ

14.1 . Εçíáíáίεγ è áηηεíáίεγ, áηηεíüá á ίáηòíγüεé Óηòáá, óóááðáæáðòηγ ίðááηí, ηηούαηòáεγγüεì οóίεοεε è ηίείηη÷εγ ó÷ðááεòáεγ Ó÷ðáæääáíεγ, è ðááεηòðεðòòòηγ á óηòáíηáεάίηη ηðγáεά.

15.
ΔΑΪΔΑΪΕΨΑΟΕΒ Ε ΕΕΕΑΕΕΑΟΕΒ ΟΧΔΑΕΑΑΪΕΒ

15.1. Δάσάεεά ί εεεεεεεεεε, á òàεεεά
δάιδάεεεεεεε Ο-δάεεεεεεε εεεεεεεεεεεε
Ααεεεεεεεεεεε Αεεεεεεεεεεε εεεεεεεεεεεε εεεεεεεε
εεεεεεεεεεεε εεεεεεεεεεεε Αεεεεεεεεεεε εεεεεεεεεεεε εεεεεεεε.

15.2. Δάηηδύεεεεε εεεεεεεεεε
εεεεεεεεεεεεε Ο-δάεεεεεεε εεεεεεεεεεεε
á ηδύεεεε, óηόαίεεεεεε εεεεεεεεεεεε εεεεεεεεεεεε
εεεεεεεεεεεε εεεεεεεεεεεε Αεεεεεεεεεεε εεεεεεεεεεεε εεεεεεεε.

15.3. Ο-δάεεεεεεε εεεεεεεεεε εεεεεεεεεεεε
εεεεεεεεεεεε εεεεεεεεεεεε εεεεεεεεεεεε εεεεεεεεεεεε.

16.
ΕΪΕΑΕΕΥΪΑ ΑΕΟΪ ΟΧΔΑΕΑΑΪΕΒ

16.1. Αάγυόεεεεεεε Ο-δάεεεεεεε εεεεεεεεεεεε εεεεεεεεεεεε

- εεεεεε -
εεεεεεεεεεεεε-δάηηδύεεεεεεε εεεεεεεε, εεεεεεεεεεεεε εεεεεεεεεεεεε Ο-δάεεεεεεε ε εεεεεεεεεεεε εεεεεεεε,
εεεεεεεεεεεε εεε εεεεεεεεε εεεεεε εεε, εεεεεεε εε εεεεεεεε. εεεεεεε εεεεεεε εεεεεεεε
εεεεεεεεεεεε Ο-δάεεεεεεε εεεεεεεεεεεε
εε εεε εεεεεε εεεεεεεε Ο-δάεεεεεεε,
εεεεεεεε εεεε εεεεεεεεεεεε εεεεεεεε, εεεεεεε, εεεεεεεε ε εεεε εεεεεεεε,
εεεεεεεεεεεε εεεεεεε Ο-δάεεεεεεε,
εεεεεεεε ε εεεεεεεε εεεεεεεε Ο-δάεεεεεεε.

- δάσάεεά - εεεεεεεεεεεεε-δάηηδύεεεεεεε
εεεεεεεε, εεεεεεεεεεεεε εεεεεεεε Ο-δάεεεεεεε
ε εεεεεεεεεεεε εεεεεεεε, εεεεεεεεε εεεεεεεε, εεεεεεεε εεεεεεεε
εεεεεεεε. Δάσάεεε εεεεεεεεεεεε εεεεεεεε εεεεεεεε Ο-δάεεεεεεε εε εεεεεεεε
εεεεεεεεεεεε Ο-δάεεεεεεε, εεεεεεεεε εεεεεεεε εεεε εεεεεεε εεεεεεεε Ο-δάεεεεεεε. Δάσάεεεε εεεεεεεε
εεεεεεεεεεεε εεεεεεεε, εεεεεεε, εεεεεεεε ε εεεε εεεεεεεε, εεεεεεεεεεεεε
εεεεεεε Ο-δάεεεεεεε,
εεεεεεεε ε εεεεεεεε εεεε εεεεεεεε εεεεεεεε.

- δάηηδύεεεεε -
εεεεεεεεεεεεε-δάηηδύεεεεεεε εεεεεεεε, εεεεεεεεεεεεε εεεεεεεε εεεε εεεε
εεεεεεεεεεεε εεεεεεεε, εεεεεεεεε εεεεεεεε. Δάηηδύεεεεε εεεεεεεε
εεεεεεεεε εεεεεεεε, εεεεεεεεε, εεεεεεεε εεε εεε
εεεεεεεεεεεε εεεεεεεε-εε εεεεεεεεεεεε εεεεεεεεεεεεε εεεεεεεεεεεεε
εεεεεεεε (εεεεεεεεε εεεεεεε εεεεεεεε) á Ο-δάεεεεεεε. Δάηηδύεεεεε εεεεεεεε εεεεεεεεεεεεε εεεεεεεε á εεεεεεεε

Επίσης, οι μαθητές που έχουν προβλήματα ακοής (π.χ. ούχθη ή κωφότητα) είναι σημαντικό να ενημερωθούν σχετικά με τη σημασία της ακοής για την επικοινωνία και την κοινωνική αλληλεπίδραση.

- Επίσης, είναι σημαντικό να ενημερωθούν οι μαθητές σχετικά με τη σημασία της ακοής για την επικοινωνία και την κοινωνική αλληλεπίδραση. Επίσης, είναι σημαντικό να ενημερωθούν οι μαθητές σχετικά με τη σημασία της ακοής για την επικοινωνία και την κοινωνική αλληλεπίδραση.

- Επίσης, είναι σημαντικό να ενημερωθούν οι μαθητές σχετικά με τη σημασία της ακοής για την επικοινωνία και την κοινωνική αλληλεπίδραση. Επίσης, είναι σημαντικό να ενημερωθούν οι μαθητές σχετικά με τη σημασία της ακοής για την επικοινωνία και την κοινωνική αλληλεπίδραση.

- Επίσης, είναι σημαντικό να ενημερωθούν οι μαθητές σχετικά με τη σημασία της ακοής για την επικοινωνία και την κοινωνική αλληλεπίδραση. Επίσης, είναι σημαντικό να ενημερωθούν οι μαθητές σχετικά με τη σημασία της ακοής για την επικοινωνία και την κοινωνική αλληλεπίδραση.

16.2. Επίσης, είναι σημαντικό να ενημερωθούν οι μαθητές σχετικά με τη σημασία της ακοής για την επικοινωνία και την κοινωνική αλληλεπίδραση. Επίσης, είναι σημαντικό να ενημερωθούν οι μαθητές σχετικά με τη σημασία της ακοής για την επικοινωνία και την κοινωνική αλληλεπίδραση.

Συμπεράσματα

Επίσης, είναι σημαντικό να ενημερωθούν οι μαθητές σχετικά με τη σημασία της ακοής για την επικοινωνία και την κοινωνική αλληλεπίδραση. Επίσης, είναι σημαντικό να ενημερωθούν οι μαθητές σχετικά με τη σημασία της ακοής για την επικοινωνία και την κοινωνική αλληλεπίδραση.