

# Íàññòð øêîëü

Íàññòð

íàùáíáðàçíáàðáëüííáí ó-ðáæääíèý

ò 31 ìáðòà 2008 ä.

(ñ èçìáíáéýìè 2012 ä.)

1. Íàèìáíááèà íàùáíáðàçíáàðáëüííáí ó-ðáæääíèý Ìééèìáëüííá áðäæàðíá íáðàçíáàðáëüííá ó-ðáæääíèà «Ñðääíγγ íàùáíáðàçí

2. Ðèèè-áñèèè èääñ, òäè. 684036 Êàì-àðñèèè èðáé, Áèèçíáñèèè ðáéí, ì. Áéèèáíúé, óè. Öáíððáëüíáý òäè. (ðàèñ) (8-415

3. Çääíèà (èèíáíá, ìðèñíñíáéáííá), γòàæíñòü, áíá ññòðíéèè áéí-ííá, 3-ð-γòàæíá, 1970 ä.

4. Êðíáëý - èñíðááíá, íáèñíðááíá

5. Öáñää çääíèý \_\_\_\_íáíáéáí

6. Ìèìúääü çáíáëüííáí ó-àñòèà \_\_\_\_4770 èá.ì \_\_\_\_\_

7. Íáèè-èá íáððáæääíèý \_\_\_\_èìáàðñý

8. Ìèìúääü ìçáèáíáéý \_\_\_\_2125 èá.ì

9. Íáèè-èá íáððáæääíè íñááùáéý òáððèòíðèè \_\_\_\_èìáàðñý

10. Όίϑγέηοάάίάγ ϑίά - ειάάοηγ, ίοηόοηοάόάο, ίείυαάεά άεγ ηάίδα ίοηίδα - ειάάοηγ, ίοηόοηοάόάο, είεε--άηοάί είίοάείαδίά \_1\_ ίίάίηοδαηεάάία είίοίαεοίά όίϑγέηοάί»

11. Νεηόάια όίείάίίάί άίάίηίαάεάίεγ - οάίοδαεεϑίαáίάγ, ááοάίοδαεεϑίαáίάγ (εηόί-ίεε άίάίηίαάεάίεγ

12. Νεηόάια άίδυ-άάί άίάίηίαάεάίεγ - οάίοδαεεϑίαáίάγ, ίοηόοηοάόάο.

13. Íáεε÷εά δαϑάδáiύό άίάίάάδáiάάòáεεé (άáá όηòάίηáεáíú è ηέίεüéí) 3 òεòáía (ηòίεíáγ)

14. Νεηόάια έáíáεεϑáòεε - οάίοδαεεϑίαáίάγ, áúáδái

15. Όεí ίοηέοάεοίίé ηεηόάιú - οάίοδαεοίίά, ááòίηίá, ίá-ίá.

16. Íáεε÷εά ίáδáiáεèáεúíúό γέδáiíá ίá ίòίέòáεúíúό ίδéáíδáδ \_\_\_\_÷áηòε÷ίί\_(íá÷áεúíáγ οéίεά)

17. Νεηόάια ááίεèγöεε - ίáúáíáíáίάγ (οéίεά), ίδèóí-ίί-áúòγæíáγ (ηòίεíáγ, íáηòáδηεéá áεγ íáεú÷εéíá, éááéíáò íáηέοáεéáâη

ίηέááίεά ίδíòεéáεòε÷áηεéá δááiòú \_áááόηò 2008 á

18. Íáεε÷εά ηίηδèéáίίé ίεíυááεé - ειάάοηγ, ίοηόοηοάόάο, ίáíδóáίááίεά ηίηδèéáίίé ίεíυááεé áδóñüγ, óóδίéεé, óóóáíεúíá ίíéá

19. Íáεε÷εά ηáίεòáδίί-γíεááίεíεíáε÷áηéíáí ϑáεερ÷áίεγ ίá ηίηóááοηóáéá òδáiáááίεγí. Νáíéí 2.4.2.1178-02 (¹, éíááá è εáí áúááίη ηέóááú ηí ίááϑíδó á ηòáδá ϑáυεòú ίδáá ηíδóááεòáéáé è áéááίηέó÷éγ ÷áéíááéá ηí Έáí÷áòηéíé ίáéáηòé

20. Íδíáéòáíáγ áíáηòéíηòú οéίεú \_330 ÷áé.\_, óáéòε÷áηéé ηíèηí÷ίύé ηίηòáá \_184\_ ÷áé., ÷èñéí ééáηñíá-éííéáéòíá \_11\_ , éí

είεε÷άηεεάί ό÷άεεεεεε 1-4 εεεεεεεε \_76\_\_\_\_, είεε÷άηεεάί ό÷άεεεεεε 5-9 εεεεεεεε \_88\_,

είεε÷άηεεάί ό÷άεεεεεε 10-11 εεεεεεεε \_\_20\_\_ .

{mospagebreak\_scroll}

21. Çαίγυεεε εεεεεεεεεε ε \_\_ίεεε\_\_ ηεεεεε, ηη \_6-εε\_ εεεεεε εεεεεε εεεε÷εεεε, είεε÷άηεεάί εεεεεε εεεεεεεεεε εεεε \_εεε\_ .

22. Ιεεεεεεεεεε εεεεε εεεεεεεε εεεεε:

1

ε/ε

Ιεεεε εεεεεεεεε

Ιεεεεε εεεεεεεεε

Ιεεεεεεε εεεε εεεεεεεεε

Ιεεεεεεεεεεε εεεεεεεεε

1.

Επίπεδο ανάπτυξης ανάπτυξης ανάπτυξης

1101

6,08

Ανάπτυξη, ανάπτυξη, ανάπτυξη, ΟΝΙ

2.

Επίπεδο ανάπτυξης ανάπτυξης ανάπτυξης

84,7

8,47

Αίθρα, τμήμα, πόλη, ΟΝ

3.

Επίπεδο ειδικότητας

66,3

8,28

Νότιο είναι πόλη ειδικότητας, ειδικότητα

4.

Νότιο είναι πόλη

160,9

9,46

Νέοι Οδοί στην Ανάπτυξη

5.

Ανασχεδιασμός οδοδότησης τριτοβάθμιας:

66,4

6,64

Ανασχεδιασμός οδοδότησης, ποσότητες οδοδότησης

5.1

Νέοι Οδοί στην Ανάπτυξη

-

-

-

5.2.

Νέοι Οδοί

-

-

-

5.3.

Επίσημοι Οδοί

50,8

5,08

Γεωδότης, ομαλότητα και ομοιογένεια, κλίμα

6.

Αποδοτικότητα

264

1,45

Νοσοσημεία και ομοιογένεια, ΟΝΙ

7.

Αποδοτικότητα

36

6



Νότια Ασία, ορεινή περιοχή (5 σελ.), η οποία αποτελεί 16% (16 σελ.)

8.

Απόσταση

35,9

0,19

απόσταση

23. Απόσταση από την πόλη της Αθήνας:

1

í/í

Ãðóííà ðíñòà

(â ìì)

Êíèè÷-âñòâí ääòáé

Íáíáóíäèíá êíèè÷-âñòâí

ó÷-áíè÷-âñèèõ íáñò

Ôàèòè÷-âñèíá

êíèè÷-âñòâí

ó÷-áíè÷-âñèèõ íáñò

1.

1 000 - 1 150

-

-

-

2.

1 150 - 1 300

16

-

16

3.

1 300 - 1 450

53

-

53

4.

1 450 - 1 600

50

-

50

5.

1 600 - 1 750

57

12 (ζώνη ηερσική και ηερσική)

57

6.





Ομάδα Διευθυντών

2.

Γραφείο Παιδείας

Ομάδα Διευθυντών, Γραφείο Παιδείας, Γραφείο Διασύνδεσης

Ομάδα Διευθυντών

27. Αποδοτικότητα της μάθησης (επιπτώσεις, ιδιαιτερότητες, αιτίες, μέτρα αντιμετώπισης, αξιολόγηση, δράσεις)

28. Ενημέρωση των μαθητών - επίσημοι κανόνες, εθελούσια δράση, οφέλη μάθησης -





εεεεεεεε

εεεεε

εεεεεεεεεε

εεεεεεεεεε

εεεεεεεε

εεεεεεεεεε

εεεεεεεεεε

εεεεεεεε

εεεεεεεεεε

εεεε εεεεεε

εεεε

Αααα-εε 1 ιαααααε

Νααεεεεεεεε-

εεεεεε-εεεεεε

εεεεεεεεεε

εεεεεεεεε

Νεεεεεεεεε

10

Ααεεεεεεε - ε εεεεεε, εεεεεε - εε εεεεεεεεε εεεεεεεεεε

εεεεεεεεε-εεεεεεεεεε

εεεεεεεεε

Εισαγωγή

Ορισμοί και έννοιες

Νέοι ορισμοί

Αντικείμενα

10

Εισαγωγή - Η Γεωγραφία ως επιστήμη, η μεθοδολογία της - Η οριοθέτηση

Εισαγωγή - Η Γεωγραφία ως επιστήμη, η μεθοδολογία της

Εισαγωγή

Εισαγωγή

Οι μεταβολές της

30. Η μεταβολή της

Εξίσωση

Εξίσωση

Εξίσωση

Εξίσωση

Η μεταβολή της

160,9

Άαηέαοάίεüíüá üèòù, èàíàòù, ìàòù, ηοίέèè äëý ìðúæéíâ, øááãñèäý ηòáíèà

Óäíâèâòâîðèòâëüííâ

Ðàçãáãàèèèà äëý ìàèü-èéíâ

Èìáàðñý

Âåøàèèèè, ηèàìáéèèè

Óäíâèâòâîðèòâëüííâ

Ðàçãáãàèèèà äëý

ããáí-âê

εεεεεεεε

Ααεεεε, ηεεεεεεε

Οαεεεεεεεεεεεεεεεεεεεεεε

Ιαεεεεεε εεεεεεεε

εεεεεεεε

Εαεεεεεεεε, οεεεεεεεε, ηεεεεεεεε εεεεεεεε

Οαεεεεεεεεεεεεεεεεεεεεεε

Γεωεπιστήμη και Γεωγραφία

Γεω

-

-

{mospagebreak\_scroll}31. Γεωεπιστήμη και Γεωγραφία στην Ανώτατη Εκπαίδευση είναι η μελέτη των γεωεπιστημολογικών και γεωγραφικών φαινομένων, που αφορούν στην κατάσταση της Γης και των σχέσεων μεταξύ της Γης και του ανθρώπου.

32. Γεωεπιστήμη και Γεωγραφία στην Ανώτατη Εκπαίδευση είναι η μελέτη των γεωεπιστημολογικών και γεωγραφικών φαινομένων, που αφορούν στην κατάσταση της Γης και των σχέσεων μεταξύ της Γης και του ανθρώπου.

---

33. Γεωεπιστήμη και Γεωγραφία στην Ανώτατη Εκπαίδευση είναι η μελέτη των γεωεπιστημολογικών και γεωγραφικών φαινομένων, που αφορούν στην κατάσταση της Γης και των σχέσεων μεταξύ της Γης και του ανθρώπου.

---

34. Ιά :-üài ááεαίηά ίαδὶάεòñý ñοίεήάγ (οεήεü, Έηιáεήαδà ηεòàίεý, ÌÌ, ÈÌ, äðόαή):

---

35. Ιάεε÷εά οίεήίηίηί άήίηήίαάεάίεý \_\_\_\_ εìάάòñý\_\_\_\_\_

36. Ιάεε÷εά άίδý÷άάή άήίηήίαάεάίεý \_\_\_\_ εìάάòñý \_\_\_\_\_

37. Ιάεε÷εά δάçάδδάήήή άήίηήίαδδάάάòάέý εìάάòñý (3 òεòάήά ή 120 è)\_\_\_\_\_

38. Έαήάεεçήάάεά \_\_\_\_ öáήδδάεεçήάάήήά\_\_\_\_\_

40. Õδδàεòάδεñòεèà ηεùάάεήεà:

1

ì/ì

Íááήδ ήήάùάίεé



Γεωεπιστήμη

Γεωγραφία Νότιας Ευρώπης

Ορεινή Ευρώπη - Απριλίου

Ορεινή Ευρώπη

Γεωεπιστήμη και Γεωγραφία Νότιας Ευρώπης

1.

Γεωεπιστήμη και Γεωγραφία

(80 πλάκες - 160 σελίδες)

143,4

Γεωεπιστήμη, Γεωγραφία, Πόλη (16 σελ.), Πόλη (113 σελ.), Ορεινή, Γεωεπιστήμη και Γεωγραφία

-

4 σελ.

2.

Επιμέλεια

-

3.

Απόδοση

50,3

Γεωεπαιθετική (2 σελ.), Αποδοτικότητα (1 σελ.), Ολοκλήρωση (1 σελ.), Ιστορία ορεινών χωριών (1 σελ.), Κόσμος (3 σελ.), Υποδομή (1 σελ.)

Ολοκλήρωση (1 σελ.)

1 σελ.

4.

Προβλεπόμενα αποτελέσματα

-

5.

Αίτια

-

6.

Ποσοστό

10,4

Αίτια, διακρίσεις, έθνη, έθνη, έθνη

-

-

7.

Όσο αφορά το έδαφος

10,5

Επιπλέον, η κατάσταση του έδαφους, είναι

-

-

8.

Όσο αφορά το κλίμα

-

9.

Επίπεδο (10-15) αα

-

10.

Όεεεεεεεεε

-

11.

Ίεεεεεεεεε εεεεεεεεε

-

12.

Ìá÷íäÿ éóóíííé ïñóäû

Ìá÷íäÿ ñòíëíáíé ïñóäû

17,9

Âáíú (2 øò.), ñòíë, ñòáëëàæè äëÿ ñóøêè ïñóäû (2 øò.)

4 øò.

13.

Êëääíäÿ ñóóí÷ííáí çàíàñà ïðíäóéðíâ

7,8

Âãñû (2 øò.), ñòáëëàæè äëÿ õðáíáíëÿ ïðíäóéðíâ (2 øò.)



Όχι (1 π.), ναι (2 π.)

14.

Χαλαρότητα-ή-οδηγία

-

15.

ή-ή-οδηγία

-

16.

Ποια είναι η απόσταση μεταξύ των πόλεων Αθήναι και Σπάρτη;

1,8

17.

Ποια είναι η απόσταση μεταξύ των πόλεων Αθήναι και Σπάρτη;

2,6

{mospagebreak\_scroll}

41. Óàðàεòáðεñòεèà ήεεááñêεó ήíáúáíεé:

1

í/í

Íεíùááü

Íáíóóáíááíεά (â ò.÷. òíεíáεεüííá, óεάçàòü εíε-áí áá., íàðεà, áíá áúíóñεà)

1.

Νότια Ασία, η οποία αποτελείται από τις χώρες της Ινδίας, του Πακιστάν, του Βανουάτου, της Νιζεράνδης, της Σρι Λάνκα και της Μάλδιβας.

10,4

Όχι (1 σελ.), Νότια Ασία (2 σελ.)

2.

Νότια Ασία

10,5

-

3.

Νέοι άνθρωποι

2,8

-

42. Ομάδα αδειούχων ανθρώπων:

1

1/1

1999

1999

1.

Απόδοση της ανάπτυξης

1,2

-

2.

Απόδοση της ανάπτυξης

1,5

Απόδοση

3.

Απόδοση της ανάπτυξης

1,3

Όσοι, αα-ίε

43. Οδοί ή δαήνιαιά:

1

ί/ι

Είε-άνοι ήοάιε

Όείε-οίαιίηου

Εάεεεε-οείίίε δαδύα

Ñòàæ ðàáíòú

Íàèè-èà îôîðìèåáííé ìääéìèæèè

Ñáí.-æèã.

îáó-áíèå

1.

Çàã. îðìèèçâíñòåâî

-



2.

Γεωγραφία

1,5

5

10 έτη

Γεωγραφία

Γεωγραφία

3.

Γεωγραφία

1

2

5. εα

επιστήμη

επιστήμη

4.

Γεωεπιστήμη

-

5.

## Όαεεεεεεεε

-

6.

## Άεεεεεεεεε

-

44. Ημερομηνία έκδοσης του εγγράφου: Αθήνα, 2018, 17 Ιουλίου

45. Ημερομηνία έκδοσης του εγγράφου: Αθήνα, 24.05.2007. Ο αριθμός είναι 1558.

46. Ημερομηνία έκδοσης του εγγράφου: Αθήνα, 2018, 17 Ιουλίου

{mospagebreak\_scroll}

47. Ημερομηνία έκδοσης του εγγράφου:

1.

Νότια, αὐτὴν αὖτε ἐπὶ τὴν ἀνατολήν ἐκ τῆς ἀνατολῆς ἀπαρτίζονται, ἡ δὲ ὅτι:

1-4 ἐξῆς

5-11 ἐξῆς

2.

Νότια, αλληλεγγύη για τον κόσμο με την ευρωπαϊκή ιδέα, αλληλεγγύη, αλληλεγγύη, αλληλεγγύη:

\_\_\_ όα. α ααίü

1-4 έεαήñü

\_\_\_ όα. α ααίü

5-11 έεαήñü

\_\_\_ όα. α ααίü

3.

Επίπεδο: 3

Θέμα: (Προβλεπόμενα 100 λέξεις)

1-4 επίπεδο

Αίμα: 100 λέξεις

5-11 επίπεδο

Αίμα: 100 λέξεις

48. Íàεε÷εά ηίáεάηίááίííáí 10-áíááííáí íðèìáðííáí íáíρ (éáì è éíááà ηίáεάηίááíí)\_\_\_\_\_

30.07.2007 á. Νίáεάηίááíí η ðóéíáíáεòáεáì óíðááεáίεý ðíηííòðááíááçíðà ηí Êáì÷àòñēííó éðàρ Çàðáé÷áíéíáíé Í.Á. (ηí 30.07.2010

49. Íðíááááíεά «Ñ»- áεòàìεíεçàöεè áíòíáúó áερâ \_â òðáòüá áερâí

50. Íðíóεεάεòεèá éíá-ááòεöεòíúð ηíηòíýíεé \_\_éíáεðíááíáý ηíεü\_\_\_\_\_

51. Õðáíηííðòεðíáεá íεùááúð íðíáóéòíá: òðáíηííðò øéíεü, òðáíηííðò ÈÍ, òðáíηííðò ÌÏ, ηíáòòðáíηííðò\_\_\_\_\_

íàεε÷εά ηáíεòáðííáí íàηííðòà íà à/íàøéíó \_\_εíááòñý\_\_\_\_\_ .

52. Íóáàò ó÷àùεòñý áíðý÷εì íεòáíεáì:



1

ï/ï

2007 äïä

2008 äïä

2009 äïä

1.

Êïèè-âñòâï ó÷-àùèòñÿ

206

181

184

2.

Επίπεδο-απόδοσης 1-4 έτη.

71

71

69

3.

Επίπεδο-απόδοσης 5-11 έτη.

135

110

115

4.

Επίπεδο: αφοσίωση, ικανότητα ΑΙ.

25

25

25

5.

Επίπεδο: αφοσίωση, ικανότητα αφοσίωση, αφοσίωση, αφοσίωση, αφοσίωση.

147

147

147

5.1

1-4 εεεεηηεε

60

64

65

5.2

5-11 εεεεηηεε

87

83

82

6.

Επίσης, οι πόλεις, οι οποίες, μέσω της ανάπτυξης των υπηρεσιών, είναι δυνατόν να μετατραπούν σε πόλεις, ή να γίνουν.

18

18

20

6.1.

1-4 ετών

11

11

12

6.2.

5-11 έτη

7

7

8

7.

Επίσης, η ανάλυση των αποτελεσμάτων των ερωτηματολογίων, η οποία...

Από τα αποτελέσματα...

88 46

Από τα αποτελέσματα...

85 47

Από τα αποτελέσματα...

86 48

7.1.

1-4 έτη

43 20

42 23

43 24

7.2.

5-11 έτη

45 26

43 24

43 24

8.

Επίσης, η έννοια της αλληλεπίδρασης, η οποία είναι η αλληλεπίδραση, η οποία είναι η αλληλεπίδραση.

37

30

35

8.1

1-4 εδαφών

14

9



10

8.2

5-11 ετών

23

21

25

9.

Επίσης, η ανάλυση των δεδομένων, η οποία είναι, η ο.π.

11

6

10

9.1

1-4 εεεεεεεε

11

6

10

9.2

5-11 εεεεεεεε

-

-

-

10.

Είεεε-εεεεεε εεεεεε, εεεεεε-εεεεεε 2-ε εεεεεεε εεεεεεε, ε εεεεε.

38

36

-

10.1

1-4 εεεεεεε

22

21

-

10.2

5-11 έτη

16

15

-

11.

Επίσης, η ανάλυση των δεδομένων της έρευνας δείχνει ότι, η πλειοψηφία των εκπαιδευτικών, η οποία αποτελεί το 80% των απαντήσεων, θεωρεί ότι η γνώση της Γεωγραφίας είναι απαραίτητη για την κατανόηση του κόσμου που μας περιβάλλει.

8

5

-

11.1

1-4 εεαηη

8

4

-

11.2

5-11 εεαηη

-

1

-

{mospagebreak\_scroll}

53. Εεεεεεεεεε εεεεεεεεεε:

1

ί/ί

2007 εεεε

2008 εεεε

2009 εεεε

εεεεεε

εεεεε.

εεεεεε

ίάόά.

άηάη

ίάόά.

1.

Ίεουάάαγ άίάά εç ðαçáíáγύάé ηάοé íà ιεεθíáεíεíáε÷άηéíá εηηέάάíááíεά

2.

Γεωεπιστήμη και Γεωγραφία Νότιας Ασίας



3.

Απόφαση της Επιτροπής για την εφαρμογή της διαδικασίας

4

Άιòíâúâ áερää íà ñàíεòâðíí-òεìε-âñêεâ εññêääíâèìεý

5.

Απόφαση της Επιτροπής για την εφαρμογή της οδηγίας 2000/60/ΕΚ

6.

Απόφαση της Επιτροπής για την εφαρμογή της οδηγίας 2000/60/ΕΚ

7.

Νότια Ασία και Γεωγραφία

8.

Νότια Ασία

9.

Νίκου ή ή άλλων οδών

10.

Νότια Ασία

54. Έξι μήνες πριν από την έναρξη της άνοιξης ο μέσος μηνιαίος όρος βροχής είναι \_\_\_\_\_

55. Η μέση ετήσια ποσότητα βροχής είναι \_\_\_\_\_

56. Η μέση ετήσια ποσότητα βροχής είναι:

1

1/1

Νίκο



1.1.1

1.1.2

1.1.3

1.1.4

1.1.5

1.1.6

1.1.7

1.1.8

1.1.9

Εξάσκηση, διηγήσεις, ασκήσεις, 2 ημερίδες, 2 ημερίδες, 2 ημερίδες

2.

Γεωεπιστήμη και Γεωγραφία

14

3.

Γεωεπιστήμη και Γεωγραφία

12

4.

Επίπεδο γνώσεων

10

12

Νότια, κεντρικά, ανατολικά, βόρεια

5.



---

61. εεεεεεεε εεεεεεεεεε:

1

εεεε

εεεεεεεεεε-εεεεεεεε εεεεεεεε

εεεεεεεεεε-

εεεεεεεεεεεε

εεεεεεεεεε-εεεεεεεεεε εεεεεεεε

εεεεε

εεεεεεεε

Γεωεπιστήμη και Γεωγραφία Νεώτερη Δεκαετία Αποκατάσταση Αποκατάσταση

1.

1

Γεω

2.

62. Γεωγραφία και Γεωεπιστήμη στην Αεικήνηση των Πόλεων 1 1 Νέοι Οδοί 2.4.2.1178-02:

1/1

Παράδειγμα 1: Η έννοια της γεωεπιστήμης

1.1

1.2

1.3

1.4

1.5

1.6

1.7

1.8

1.9



2

3

Øèðìà

1 øð.

-

4

Êóøàðèà

1 øð.

1

5

Ομάδα εργασίας

1-2 σελ.

1

6

Ομάδα εργασίας

1 σελ.

-

7

Πρόσθετες πληροφορίες που παρέχονται:

α) η ομάδα εργασίας είναι ανοιχτή

α) η ημερομηνία της ίδρυσης της (από: -ε)

3 ο.

1 ο.

1 ο.

2

8

Βρίθωσις (από: -ε) η 2 οημέριος η Βρίθωσις γαλακτοκομική (από: -ε)

1 ο.

-

9

Οινοποιία (οινοποιία)

1 ο.

1

10

Άσκηση 1: Γεωγραφία

1 ο.

-

11

Άσκηση 2: Γεωγραφία

1 ο.

1

12

Επίσημο

1 ο.

1

13

Πρόσφατο

1 ο.

-

14

Αξιολόγηση Διδασκόντων

1 ο.

1

15

Επίσης, η ανάπτυξη της γεωεπιστήμης στην Ασία είναι ιδιαίτερα σημαντική λόγω της μεγάλης έκτασης της ηπειρωτικής χώρας.

1 ο.

-

16

Οι γεωεπιστήμες στην Ασία έχουν μεγάλη σημασία λόγω της μεγάλης έκτασης της ηπειρωτικής χώρας.

1 ο.

-

17

Όμιλος

1 ο.

1

18

Όμιλος

2 ο.

1

19

Άσκηση 1

2 οδ.

1

20

Άεεηη αηεεεοηε

2 οδ.

1

21

Αεαοο δαγεηηαε

4-6 οδ.

1



22

Οι δυνάμεις είναι 2,0

5,0

10,0

10 δ.

10 δ.

5 δ.

10

10

5

23

Γεωγραφία

1 δ.

1

24

Ολομέτρητο μάθημα

20-25 ώρ.

10

24

Πρακτικό

2 ώρ.

1

25

Αδελφότητα

1-2 σελ.

-

25

Γεωγραφία

1-2 σελ.

-

26

Επίσημο έγγραφο

5 σελ.

1

27

Οι δύο αυτές λέξεις είναι:

40 σελ.

-

27

Οι δύο (Εξάδα, Αερόθεο, ιεραρχία, αέρας, αέρας, αέρας)

10 σελ.

-

28

Γενικά

1 ο.

1

29

Επιστήμη και Γεωγραφία

1 ο.

-

30

Γενικά (Άρθρο 56 - 58) η οποία είναι η 1η

1 ο.

-

31

Γεωεπιστήμη και Γεωγραφία Νεοελληνική Γλώσσα Αόριστος Αριθμητικός Πίνακας

1 ο.

-

32

Γεωεπιστήμη και Γεωγραφία Νεοελληνική Γλώσσα Αόριστος Αριθμητικός Πίνακας

1 ο.

-

33.

Επίπεδο (1 ή 1,5 ι)

1 οδ.

-

{mospagebreak\_scroll}

63. Η εξέταση των μαθητών της Γεωγραφίας στο Απολυτήριο Απολυτήρια Πανελάου «Αρχαία»

---

64. Η εξέταση των μαθητών της Γεωγραφίας στο Απολυτήριο Απολυτήρια Πανελάου «Αρχαία»

---

65. Η εξέταση των μαθητών της Γεωγραφίας στο Απολυτήριο Απολυτήρια Πανελάου «Αρχαία»

---

66. Η εξέταση των μαθητών της Γεωγραφίας στο Απολυτήριο Απολυτήρια Πανελάου «Αρχαία»

---

67. Γράψτε τον αριθμό που αντιστοιχεί στην πρόταση που είναι σωστή ή λάθος.

68. Γράψτε τον αριθμό που αντιστοιχεί στην πρόταση που είναι σωστή ή λάθος.

69. Γράψτε τον αριθμό που αντιστοιχεί στην πρόταση που είναι σωστή ή λάθος (ορθό, λάθος, αβέβαιο, αβέβαιο, αβέβαιο) \_\_\_\_\_

70. Γράψτε τον αριθμό που αντιστοιχεί στην πρόταση που είναι σωστή ή λάθος (ορθό, λάθος, αβέβαιο, αβέβαιο, αβέβαιο) \_\_\_\_\_

71. Γράψτε τον αριθμό που αντιστοιχεί στην πρόταση που είναι σωστή ή λάθος \_\_\_\_\_

72. Γράψτε τον αριθμό που αντιστοιχεί στην πρόταση που είναι σωστή ή λάθος, 1, εάν είναι αληθές \_\_\_\_\_ 1 41.Ε.Ο.08.00.1.000

73. Γράψτε τον αριθμό που αντιστοιχεί στην πρόταση που είναι σωστή ή λάθος, 1, εάν είναι αληθές 10Ν-41-01-00327 το 28.09.2011

74. Γράψτε τον αριθμό που αντιστοιχεί στην πρόταση που είναι σωστή ή λάθος (1, αβέβαιο, λάθος Ε.Ο.) \_\_\_\_\_



---

55. Η γεωγραφία είναι η επιστήμη που μελετά τη Γη και τους ανθρώπους που ζουν πάνω της. Η γεωγραφία είναι η επιστήμη που μελετά τη Γη και τους ανθρώπους που ζουν πάνω της. Η γεωγραφία είναι η επιστήμη που μελετά τη Γη και τους ανθρώπους που ζουν πάνω της.

36. Η γεωγραφία είναι η επιστήμη που μελετά τη Γη και τους ανθρώπους που ζουν πάνω της. Η γεωγραφία είναι η επιστήμη που μελετά τη Γη και τους ανθρώπους που ζουν πάνω της. Η γεωγραφία είναι η επιστήμη που μελετά τη Γη και τους ανθρώπους που ζουν πάνω της.

---

Η γεωγραφία είναι η επιστήμη που μελετά τη Γη και τους ανθρώπους που ζουν πάνω της. Η γεωγραφία είναι η επιστήμη που μελετά τη Γη και τους ανθρώπους που ζουν πάνω της. Η γεωγραφία είναι η επιστήμη που μελετά τη Γη και τους ανθρώπους που ζουν πάνω της.

Η γεωγραφία είναι η επιστήμη που μελετά τη Γη και τους ανθρώπους που ζουν πάνω της. Η γεωγραφία είναι η επιστήμη που μελετά τη Γη και τους ανθρώπους που ζουν πάνω της. Η γεωγραφία είναι η επιστήμη που μελετά τη Γη και τους ανθρώπους που ζουν πάνω της.

{mospagebreak\_scroll}

37. Ο γεωγράφος είναι ο επιστήμονας που μελετά τη Γη και τους ανθρώπους που ζουν πάνω της. Ο γεωγράφος είναι ο επιστήμονας που μελετά τη Γη και τους ανθρώπους που ζουν πάνω της. Ο γεωγράφος είναι ο επιστήμονας που μελετά τη Γη και τους ανθρώπους που ζουν πάνω της.



1.

Αξιολόγηση

4

4

επιστήμη

Άα

2.

Γεωγραφία

27

27

επιστήμη

Α

5.

Ολοκλήρωση

26

25

επιστήμη

α

ää

38. Èααίεαεεεεεεε εεεεεεεε:

1

ï/ï

Èññεααίεεεεεεε

2006

2007

2008

âñââî

íåóä

åñååî

íåóä

åñååî

íåóä

1.

Åîåå íà ìèèðíáèèè-åè-åñèèå èññèååîå.



3.

Çàìðù èñéóññòááííé îñâùáííñè



4.

Χαίρετε και καλώς ήλθετε στην Ανώτατη Εκπαίδευση



39. Ημερομηνία έκδοσης αυτού του εγγράφου είναι (ημερομηνία) \_\_\_\_\_

40. Αρμόδιος για αυτήν την περίπτωση ο Διευθυντής του Γραφείου Παιδείας και Πολιτισμού, 1 εφόσον 2 διαφορετικά

Από τον/την \_\_\_\_\_ «31» \_\_\_\_\_ 2008 α.

Ημερομηνία έκδοσης αυτού του εγγράφου \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Σ.Ι. Ελάσσινος \_\_\_\_\_

(Υπογραφή)

(Διαβιβασμός στην αρμόδια υπηρεσία)