

# Íàññòð øêîëù

Íàññòð

íáùáíáðáçíáàòáëüííáí ó÷ðáæääíèý

ìò 31 ìáðòà 2008 ä.

(ñ èçìáíáíèýìè 2012 ä.)

1. Íáèìáíááèèá íáùáíáðáçíáàòáëüííáí ó÷ðáæääíèý Ìóíεεèìáëüííá áðáæáòííá íáðáçíáàòáëüííá ó÷ðáæääíèèá «Ñðááíýý íáùáíáðáç

2. Ððèèè-áñèèè ááðáñ, òáè. 684036 Êàì-àòñèèè èðáé, Áèèçíáñèèè ðáéíí, ì. Áóèèáííúé, óè. Öáíòðáèüíáý òáè. (ðàèñ) (8-415

3. Çááíèá (òèííáíá, ìðèñíííáéáííá), ýòàæíñòü, áíá ññòðíèèè áéí-ííá, 3-ð-ýòàæííá, 1970 ä.

4. Êðíáèý - èñíðááíá, íáèñíðááíá

5. Öáñää çááíèý \_\_\_\_íáííáéáí

6. Ìèíúääü çáíáèüííáí ó÷-àñòèà \_\_\_\_4770 èá.ì \_\_\_\_\_

7. Íáèè-èá íáðáæääíèý \_\_\_\_èìááòñý

8. Ìèíúääü íçáèáíáíèý \_\_\_\_2125 èá.ì

9. Íáèè-èá íáðóæííáí ññááùáíèý òáððèòíðèè \_\_\_\_èìááòñý

10. Όίϋέηόάαίάγ ϋίά - ειαάοήγ, ίοηόοηόάόάο, ίείηααεά αέγ ηαίδα ίοηίδα - ειαάοήγ, ίοηόοηόάόάο, είεε-άηόαί είίόαείάδία \_1\_ ίίηίηόδαηεάάία είίίόίαεείία όίϋέηόαί»

11. Νεηόάια όίεήίηίηί άίηίηίαάαίέγ - όάίοδαεεϋίηάίάγ, άάόάίοδαεεϋίηάίάγ (εηόί-ίεε άίηίηίαάαίέγ

12. Νεηόάια αίδγ-άαί άίηίηίαάαίέγ - όάίοδαεεϋίηάίάγ, ίοηόοηόάόάο.

13. Ιάεε-εά δαϋάδáiú άίηίηίαδáiáòáεάε (άάά όηόάίηεάáiú ε ηέίεüéí) 3 οεòáía (ηóίεήáγ)

14. Νεηόάια εάίαεεϋάεε - όάίοδαεεϋίηάίάγ, áúάδái

15. Όεί ίοηίεόáεείίε ηεηόáiú - όάίοδαεείίá, ááοίηίηίá, ίá-ίίá.

16. Ιάεε-εά ίάδáiáεεòáεείúό γέδαίίá ίá ίοηίεόáεείúό ίδεάίδáiό \_\_\_\_ ÷άηόε-ίί\_(ίá-áεείáγ ρεήεá)

17. Νεηόάια ááίεεγöεε - ίáúáίáίáίáγ (ρεήεá), ίδεóí-ίί-áúóγæíáγ (ηóίεήáγ, ίáηόάδñεεá áεγ ίáεú-εεήá, εάáεήáò ίáηέóæεáâp

ίίηεάáίεá ίδóέεáεεòε-áñεεá δáiíóú \_áááόηò 2008 á

18. Ιάεε-εά ηίίδóεáίίε ίείηαáεε - ειαάοήγ, ίοηόοηόάόάο, ίáίδóáίηáίεá ηίίδóεáίίε ίείηαáεε άδóñüγ, óóδίεεε, óóóáίεüίá ίίεá

19. Ιάεε-εά ηáίεóáδñί-γίεááίείεήε-áñεήáί ϋáεεp-áίεγ ίá ηίίδóáóηóáεá όδáiááίεγí. Νáίέί 2.4.2.1178-02 (¹, είááá ε εái áúááίη ηέóááú ηί ίááϋίδó á ηόάδá ϋáεεóú ίδáá ηίδóááεόáεáé ε áεááίηεό-éγ ÷áεήááεá ηί Έái-áòηéίε ίáεáηóε

20. Ϊδáiáεéíáγ áíáñóείηíóú ρεήεü \_330 ÷áε.\_\_\_\_, óáεòε-áñεε ηίεηί-ίίúé ηίηόáá \_184\_ ÷áε., ÷εηéί εεáññíá-είηίεáéóía \_11\_, éñ

έηέε÷άηòái ó÷ὰùèðñŷ 1-4 έεàññíá \_76\_\_\_\_, έηέε÷άηòái ó÷ὰùèðñŷ 5-9 έεàññíá \_88\_,

έηέε÷άηòái ó÷ὰùèðñŷ 10-11 έεàññíá \_\_20\_\_ .

{mospagebreak\_scroll}

21. Çαίγòεγ ίδηίαγòñŷ á \_\_íáíó\_\_ ηίáíó, ηí\_6-òè\_ áíááíé ίάάáéá ίáó÷άίεγ, έηέε÷άηòái áðóηί ίδηέάίηηάί άίγ \_íáò\_ .

22. Ιάίάðíáèìúé ίάάíð ηηάùάíéé øέίεú:

1

í/í

Íάάíð ηηάùάíéé

Íáùãŷ íèîùáãü

Íèîùáãü ίá 1 ó÷ὰùááñŷ

Íάíðóáiíááíéá ηηάùάíéé

1.

Επίπεδο ανάπτυξης ορεινών περιοχών

1101

6,08

Αντικείμενο, τόπος, πόση, Όχι

2.

Επίπεδο ανάπτυξης ορεινών περιοχών με διοικητικές μονάδες

84,7

8,47

Αίθρα, τράπεζα, κότερ, ΟΝΙ

3.

Επείγουσα είδηση

66,3

8,28

Νότιο κότερ είναι ορεινό, είναι ορεινό

4.

Νότιο κότερ

160,9

9,46

Νέοι Οδοί στην Αεικήνηση των Πόλεων

5.

Αεικήνηση των Πόλεων και Γεωγραφία:

66,4

6,64

Αεικήνηση των Πόλεων και Γεωγραφία, Νέοι Οδοί στην Αεικήνηση των Πόλεων

5.1

Νέοι Οδοί στην Αεικήνηση των Πόλεων

-

-

-

5.2.

Νοτιοανατολικά

-

-

-

5.3.

Εκτεταμένο ανατολικά

50,8

5,08

Γεωδυναμική, ορογένεση και τεκτονική, κλίση

6.

Αεριοίωση και

264

1,45

Νεοεμφύλιος πόλεμος, ΟΝΙ

7.

Αεριοίωση και

36

6



Մասնակցություն, ժամանակահատված (5 րո.), հարցաթուղթի լրացում (16 րո.)

8.

Հարց

35,9

0,19

հարցաթուղթ

23. Հարցաթուղթի լրացումը օգտագործելու համար:

1

í/í

Ãðóííá ðíñòà

(â ìì)

Êíèè÷-âñòâí ääòáé

Íáíáóíäèííá éíèè÷-âñòâí

ó÷-áíè÷-âñèèò íáñò

Ôàèòè÷-âñèíá

éíèè÷-âñòâí

ó÷-áíè÷-âñèèò íáñò

1.

1 000 - 1 150

-

-

-

2.

1 150 - 1 300

16

-

16

3.

1 300 - 1 450

53

-

53

4.

1 450 - 1 600

50

-

50

5.

1 600 - 1 750

57

12 (ζώνη ηεραική ιαίμαεε ια ίηόρ)

57

6.

Ναύα 1 750

5

-

5

24. Νίηοίηέά ό-άίε-άνήέ έάάέέ, έέε-έά έδέέδίέέ \_\_ήήόάòήòáòò, έίάάñý\_\_

25. Νίέήάάέά δάñòáíέέ έάάέέ á ó-άάúò ήήáúέýò:

δάñòáíέά ò έδάέ έδòú áí áñέέ - \_\_2,4 í\_\_

δάñòίήέά έάάó δýáàέ - \_\_60 ñì\_\_

δάñòίήέά έάάó δýáì ñòέíá è έδóάέέ ñòáίέ - \_\_50 ñì\_\_

δάñòίήέά έάάó δýáì ñòέíá è áíóòάάέέ ñòáίέ - \_\_50 ñì\_\_

δάñòίήέά ò ήήέάάέέ έδò áí ó-άάίέ áñέέ - \_\_8 í\_\_

ἀὐπῖτὸὰ ἱεῳαῖᾶῖ ἐδᾶγ ὁ-ᾶαῖῖε ἀῖπῖε ἱὰᾶ ῖῖῖῖ - \_\_90 πῖ\_\_\_\_\_ .

{mospagebreak\_scroll}

26. Ἀίόοδᾶίγγυ ἰδᾶᾶεῖᾶ ὁ-ᾶαῖῖο ῖῖᾶῖᾶῖῖε:

Ἐπῖῖεῖῖοᾶῖῖε ἱὰδᾶδῖῖε

Νᾶίεὸδῖῖ-ὸαῖῖε-ᾶπῖῖᾶ πῖῖῖῖῖῖᾶ

1.

Ἰῖῖῖῖῖῖ ῖῖῖῖᾶ

Ἰῖῖῖᾶγ δᾶῖῖᾶ

Οι γεωγραφικές πληροφορίες

2.

Γεωγραφία και Χρόνος

Οι γεωγραφικές πληροφορίες, η γεωγραφία, η ιστορία

Οι γεωγραφικές πληροφορίες

27. Η γεωγραφία είναι η επιστήμη που μελετά το χώρο (επιπέδους, όγκους, διαστάσεις, μορφές, σχέσεις, αλληλεπιδράσεις, αλλαγές) \_\_\_\_\_

28. Η γεωγραφία είναι η επιστήμη που μελετά το χώρο - επιπέδους, όγκους, διαστάσεις, μορφές, σχέσεις, αλληλεπιδράσεις, αλλαγές - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, ժողովուրդի միջոցով

2,75 \_\_\_\_\_,

բնօրինակով \_\_\_\_\_,

համաձայնագրով ստանալու համար \_\_\_\_\_

համար \_\_\_\_\_

29. Գրությունները համարվում են ստանալու \_\_\_\_\_

30. Ինքնուրույն \_\_\_\_\_:



Θααί÷εε

ιὰñò

Δαññòαίíáεα

íáíΘοάíâàìèÿ

Íàεε÷εά

ιὰοάìε÷άñêé

άáíòεεÿòεè

Íàεε÷εά

Θαéíáéíû

ăëÿ íùòÿÿ

Θóê

Αααα-εε 1 ιαααααε

Νααεεεεεε-

εεεεεε-εεεεεε

εεεεεεεε

εεεεεεεε

Νεεεεεεε

10

Ααεεεεεε - ε εεεεεε, εεεεεε - εε εεεεεεεε εεεεεεεε

εεεεεεεε-εεεεεεεε

εεεεεεεε

Εισαγωγή

Ορισμοί και έννοιες

Νεώτερη Δεκαετία

Αποκατάσταση

10

Εισαγωγή - Η Γεωεπιστήμη και η Γεωγραφία, η Δεκαετία - η Αποκατάσταση

Γεωεπιστήμη - Γεωγραφία - Αποκατάσταση

Εισαγωγή

Εισαγωγή

Οι μεταβολές του

30. Νίσιος και:

Έτσι

Γεωγραφία

Πολλοί

Νίσιος και

Νίσιος και

160,9

Αγαπητοί γονείς/κηδεμόνες, καλησπέρα σας,

Ομάδα εκπαιδευτικών

Διαβάστε προσεκτικά

Επιστολή

Από το 2018, ημερήσια

Ομάδα εκπαιδευτικών

Διαβάστε προσεκτικά

από το 2018

εεεεεεεε

Ααεεεε, εεεεεεεε

Όαεεεεεεεεεεεεεεεεεε

Έεεεεεεε εεεεεεεε

εεεεεεεε

Δεεεεεεεε, οεεεεεεεε, εεεεεεεε εεεεεεεε

Όαεεεεεεεεεεεεεεεεεε

Íàεεεεεε εεά αόοάάúõ

íåò

-

-

{mospagebreak\_scroll}31. Íàεεεεεε ìåðàíεεε-áñêîé áåáíðεεγγöεε à ηññðεεáíñ çàεä, ýòðåéðεεáññòü ðåáíòü  
âêáíðεεγγöεε \_\_\_\_ íåò\_\_\_\_\_

32. Íåññîäεε-áñññòü ηññðεεáíú ò íåáíðåððåí è íåñòåííåàíèè \_\_\_\_ óáñêåòåññèðéüíåý\_\_

33. Íðåáíεçàöεý ïεðåáíý ó-àùεõñý - ηñññòåááííåý ηñíñññåý, áóðåò-ðàçåàòòí-íåý, áóðåò, äðóáñå -

34. Íà ÷üàì ááεáííá íáδíáεεòñý ñòíεííáý (øéíεú, Êííáεéíáδà íεòàíεý, ÍÍ, ÊÍ, äδóáíá):

35. Íáεε÷εά οίεíáííáí áíáíííáááεáíεý \_\_\_ εíááòñý\_\_\_\_\_

36. Íáεε÷εά áíδý÷ááí áíáíííáááεáíεý \_\_\_ εíááòñý \_\_\_\_\_

37. Íáεε÷εά δάçáδáííáí áíáííááδááàδáεý εíááòñý (3 òεòáíá íí 120 ε)\_\_\_\_\_

38. Êáíáεεçíááéá \_\_\_ óáíòδáεεçíááííá\_\_\_\_\_

40. Óàδáεòáδεñεεá íεùááéíεá:

1

í/í

Íááíð ííáùáíεé



Γεωεπιστήμη

Γεωγραφία Νότιας Ευρώπης

Αξιολόγηση Αποδοτικότητας Παιδαγωγικών Μέσων

Αξιολόγηση Αποδοτικότητας Παιδαγωγικών Μέσων

Γεωεπιστήμη και Γεωγραφία Νότιας Ευρώπης

1.

Γεωεπιστήμη και Γεωγραφία Νότιας Ευρώπης

(80 μαθητές - 16 ομάδες)

143,4

Γεωεπιστήμη και Γεωγραφία Νότιας Ευρώπης (16 ομάδες), Αξιολόγηση Αποδοτικότητας Παιδαγωγικών Μέσων

-

4 ομάδες

2.

Εκπαίδευση

-

3.

Απόδοση

50,3

Γεωεπαιθετική (2 σελ.), Αποδοτικότητα (1 σελ.), Ολοκληρωμένη (1 σελ.), Ιστορία ορεινών περιοχών (1 σελ.), Κριτική διαπολιτισμική (3 σελ.), Υπερθεωρητική

Οικονομική (1 σελ.)

1 σελ.

4.

Παιδαγωγική έρευνα παιδαγωγική

-

5.

Αίτια

-

6.

Ποσοστά

10,4

Αίτια, διακρίσεις, επίδραση

-

-

7.

Όσο αφορά το θέμα

10,5

Επιπλέον, η αξιολόγηση, η οποία θα γίνει, είναι

-

-

8.

Όσο αφορά το θέμα

-

9.

Επίπεδο (10-15) οδοί

-

10.

Όμοιομορφία

-

11.

Γεωεπιστήμη και Γεωγραφία

-

12.

Ìá÷íäÿ éóóíííé ïñóäü

Ìá÷íäÿ ñòíëíáíé ïñóäü

17,9

Âáííü (2 øò.), ñòíë, ñòáëëàæè äëÿ ñóøêè ïñóäü (2 øò.)

4 øò.

13.

Êëääíáäÿ ñóóí÷ííáí çàíàñà ïðíäóéðíâ

7,8

Âãñü (2 øò.), ñòáëëàæè äëÿ õðáíáíëÿ ïðíäóéðíâ (2 øò.)



14. (1 σελ.), 15. (2 σελ.)

14.

15.

-

15.

16.

-

16.

Ποια είναι η απόσταση μεταξύ των πόλεων Αθήναι και Σπάρτη;

1,8

17.

Ποια είναι η απόσταση μεταξύ των πόλεων Αθήναι και Σπάρτη;

2,6

{mospagebreak\_scroll}

41. Οαεεεεεεεεεεεε εεεεεεεεεε εεεεεεεεεε:

1

i/i

εεεεεεεεεε

Ιαίεεεεεεεεεε (ε ε.ε. εεεεεεεεεεεε, εεεεεεεε εεεεεεεε εεεεεεεε, εεεεεε, εεεε εεεεεεεεεε)

1.

Νότια Ασία, η οποία αποτελείται από τις χώρες της Ινδίας, του Πακιστάν, του Βανδου, του Σρι Λάνκα, της Νιπόπας και της Μάλνταβας.

10,4

Όχι (1 σ.), Νότια Ασία (2 σ.)

2.

Νότια Ασία

10,5

-

3.

Νέοι και νέες

2,8

-

42. Ομάδα αδειούχων νέων:

1

1/1

100%

100%

1.

Απόδοσή της σε %

1,2

-

2.

Απόδοσή της σε %

1,5

Από

3.

Ναίμεση σε %

1,3

Όσοι, αα-ίε

43. Οσοίφα δαήιήιέα:

1

ί/ί

Είεε-άνοαί ηοάαίε

Όείιέαε-οίααίίηου

Εάεεοέεα-οείίίε δαϋϋä

Ñòàæ ðàáíòú

Íàèè-εά îôîðîëáííé ìääéìèæèè

Ñáí.-āèā.

îáó-áíèå

1.

Çàā. îðîèçâîñòâîî

-



2.

Γραφίδα

1,5

5

10 εάρ

επάρση

επάρση

3.

Δάφνη-επάρση

1

2

5. εαο

ελααοη

ελααοη

4.

ηηοαηηεεε

-

5.

## Òáõïáðñíáë

-

6.

## Äèáðñáñòðà

-

44. Ιάδñíáë ÿèúááëíêà áðíäèò á øòàòίά δαñíèñáíεá: øêíèù, ĒĬ, êñíáéíàòà ÿèòàíέγ

45. Ιαεε÷εά δαòείíà ÿèòàíέγ ηñäèàñíááίηāī ñ íðááíàìε Ðíññòðááíaäçíðà ' 558 íò 24.05.2007 ä. óòááðæäáíí è.í. äèàáíāī áðà÷ä-

46. Ιαεε÷εά ΙΟÄ è óáóíñèíäε÷áñêèó èαδò \_\_\_\_\_ εíááòñγ\_\_\_\_\_

{mospagebreak\_scroll}

47. Νòíèìñòù ÿèòàíέγ:

1.

Νότια, αλληλεγγύη για το παλιό νεοελληνικό έθνος, α.ο.ε.:

1-4 έτη

5-11 έτη

2.

Νότια, αὐτὰ ἐπὶ τὴν ἰσοπέδου ἐπιπέδου ἐκ τῆς ἰσοπέδου ἐπιπέδου ἀπαράδρα, ἂ ὀ.÷.:

\_\_\_ ὁά. ἂ ἄἰῦ

1-4 ἐεἰῆῆῦ

\_\_\_ ὁά. ἂ ἄἰῦ

5-11 ἐεἰῆῆῦ

\_\_\_ ὁά. ἂ ἄἰῦ

3.

Επιχειρήσεις που έχουν κλείσει

Χαρτοδότη (νόμισμα του οποίου \_\_ δόα. ή άαί)

1-4 έτη

Άλλοι - έτεροι χαρτοδότη \_\_ δόα. ή άαί

5-11 έτη

Άλλα \_\_ δόα. ή άαί

48. Ιάεε÷εά ηηαεάηηααίηηαι 10-αίηηηαι ηδελάδηηαι ίαίη (εαί ε εηαα ηηαεάηηααίη)\_\_\_

30.07.2007 α. Νηαεάηηααίη η δόεηηηαεοάεαι οηδααεαίεγ Δηηηηοδααίαααηδα η Εαι÷αòηηηο εδαρ Çαδαε÷αίηηηε Ι.Α. (η 30.07.2010

49. Ιδηαααίεα «Ñ»- αεòαίεεαòεε αηòηαò αεπα\_α òδαòυα αεπαη

50. Ιδηεεαεòεεα εηα-ααòεòεοίυò ηηηοηηεε \_\_εηαεδηααίηηη ηηευ\_\_\_\_\_

51. Οδαηηηοδεδηαεα ηευααυò ηδηαοεοηα: òδαηηηò οεηευ, òδαηηηò ΕΙ, òδαηηηò ΙΙΙ, ηηαòòδαηηηò\_\_\_\_\_

ηαεε÷εά ηαιεòαδηηαι ηαηηòα ία à/ιαεοίò \_\_εηααòηη\_\_\_\_\_ .

52. Ιòαò ò÷αεòηη αηδγ÷εη ηεòαιεαι:



1

ï/ï

2007 ãïã

2008 ãïã

2009 ãïã

1.

Êïèè-âñòâï ó÷-àùèõñÿ

206

181

184

2.

Επίπεδο-απόδοσης 1-4 έτη.

71

71

69

3.

Επίπεδο-απόδοσης 5-11 έτη.

135

110

115

4.

Επίσης, η έρευνα, η οποία, είναι η βάση της ΓΓ.

25

25

25

5.

Επίσης, η έρευνα, η οποία, είναι η βάση της ΓΓ, η οποία, είναι η βάση της ΓΓ.

147

147

147

5.1

1-4 έτη

60

64

65

5.2

5-11 έτη

87

83

82

6.

Επίσης, η έρευνα, η οποία, μέσω της ανάλυσης των αποτελεσμάτων, αδειάζει, α. ο.ο.

18

18

20

6.1.

1-4 ετών

11

11

12

6.2.

5-11 έτη

7

7

8

7.

Επίσης, υπάρχουν και άλλα, όπως ο χρόνος, η απόσταση, η ταχύτητα, κ.λπ.

Άρα, η απόσταση.

88 46

Άρα, η απόσταση.

85 47

Άρα, η απόσταση.

86 48

7.1.

1-4 εεαηηη

43 20

42 23

43 24

7.2.

5-11 εεαηηη

45 26

43 24

43 24

8.

Επίσης, η ανάλυση των αποτελεσμάτων, η οποία είναι η συνέχεια της ανάλυσης, είναι η ανάλυση των αποτελεσμάτων.

37

30

35

8.1

1-4 ερωτήσεις

14

9



10

8.2

5-11 ετών

23

21

25

9.

Επίσης, η ανάλυση των αποτελεσμάτων, η οποία είναι, η ο.π.

11

6

10

9.1

1-4 εεαηη

11

6

10

9.2

5-11 εεαηη

-

-

-

10.

Επίπεδο-απόδοσης ααδδδ, μέσο-απόδοσης 2-ο διατάσσεται τριτοβάθμια, α ο.δ.

38

36

-

10.1

1-4 εεααα

22

21

-

10.2

5-11 έτη

16

15

-

11.

Επίσης, η ανάλυση των δεδομένων έδειξε ότι η μέση ηλικία των μαθητών που συμμετείχαν στην έρευνα, είναι 11.5 έτη.

8

5

-

11.1

1-4 έτη

8

4

-

11.2

5-11 έτη

-

1

-

{mospagebreak\_scroll}

53. Εεεεεεεεεε εεεεεεεεεε:

1

ί/ί

2007 εεεε

2008 εεεε

2009 εεεε

εεεεεε

εεεεε.

εεεεεε

ίάόά.

άηάη

ίάόά.

1.

Ίεουάααγ άίάα εç ðαçáíáγύαé ηάοé íα ίεéðíáείεíáε÷άηéíá εηήεάáíááíεά

2.

Γεωεπιστήμη και Γεωγραφία Νέοι Ορίζοντες Ανοικτή Ακαδημία Παιδείας



3.

Απόφαση σχετικά με τη διεξαγωγή της έρευνας

4

Áîòîâúâ áερää íà ñàìεòàðíí-òεìε-âñêéâ èññêääîâîàìèÿ

5.

Άρθρο 6.1 του Ν. 2709/1999

6.

Άρθρο 6.2 του Ν. 2709/1999

7.

Νότια Ασία και Γεωγραφία

8.

Νίκα ή ήττα

9.

Νέοι Οδοί στην Αεικήνηση των Πόλεων

10.

Νίκαια ή γένεση ἀστυνομίας

54. Έξι τριγώνια ορθογώνια έχουν πλευρές  $a, b, c$  και  $a', b', c'$  αντίστοιχα. Αν  $a^2 + b^2 = c^2$  και  $a'^2 + b'^2 = c'^2$ , τότε  $a^2 + a'^2 + b^2 + b'^2 = c^2 + c'^2$ .

---

55. Ένα τετράγωνο έχει πλευρά  $a$ . Το εμβαδόν του είναι  $16$ . Βρείτε το μήκος της διαγωνίου.

56. Ένα ορθογώνιο τρίγωνο έχει πλευρές  $3, 4, 5$ . Βρείτε το εμβαδόν του.



ιάάίόίεòà

Ïëñàäü

Îñíàùáíεà è íáíðóáíâáíεà

ííðìà

Ôàεò.

1.

Êàáéíáò âðà÷à

14 ì

6,8

Εξάσκηση, διηγήσεις, ασκήσεις, 2 φύλλα, 1άσκηση, 2 φύλλα, 1άσκηση, 2 φύλλα

2.

Γεωεπιστήμη και Γεωγραφία στην Αρχαία Ελλάδα

14

3.

Γεωεπιστήμη και Γεωγραφία στην Αρχαία Ελλάδα

12

4.

Επίπεδο γνώσεων

10

12

Νότιο, εσωτερικό, ορεινό, υψίπεδο

5.



61. εεεεεεεε εεεεεεεεεε:

1

εεε

εεεεεεεεεε-εεεεεεεε εεεεεεεε

εεεεεεεεεε-

εεεεεεεεεεεε

εεεεεεεεεε-εεεεεεεεεε εεεεεεεε

εεεεε

εεεεεεεε

Γεωεπιστήμη και Γεωγραφία Νέοι Οδοί στην Αειβιώσιμη Ανάπτυξη

1.

1

Γεω

2.

62. Γεωγραφία και Γεωεπιστήμη στην Ανάπτυξη της Κοινωνίας 1 1 Ναιίε 2.4.2.1178-02:

1/1

Γεωεπιστήμη και Γεωγραφία Νέοι Οδοί στην Αεικήνηση των Πόλεων

1/1

0/0.

1.

Γεωεπιστήμη και Γεωγραφία Νέοι Οδοί στην Αεικήνηση των Πόλεων

1 - 2 0/0.

1

2.

Νέοι Οδοί

4 - 6 0/0.



2

3

Øèðà

1 øð.

-

4

Êóøàðèà

1 øð.

1

5

Ποσοστά απασχόλησης

1-2 %.

1

6

Ποσοστά απασχόλησης

1 %.

-

7

Ποσοστά απασχόλησης στην Ελλάδα:

α) η απασχόληση στην Ελλάδα είναι:

α) Η τιμή της συνάρτησης  $f(x) = x^2 - 4x + 4$  στο  $x = 2$  είναι:

3 μον.

1 μον.

1 μον.

2

8

Βρείτε τον τύπο της συνάρτησης  $f(x)$  που ικανοποιεί τις σχέσεις  $f(1) = 2$  και  $f(2) = 5$  (4 μον.)

1 μον.

-

9

Οι απαντήσεις σας να είναι (σε περίπτωση)

1 ο.

1

10

Άσκηση 1: Γεωγραφία

1 ο.

-

11

Άσκηση 2: Γεωγραφία

1 ο.

1

12

Επίπεδο

1 ο.

1

13

Πρόσβαση

1 ο.

-

14

Αξιολόγηση όλης

1 ο.

1

15

Επίσης να αναφέρεται ο αριθμός των σελίδων που απαντάται στην ερώτηση

1 ο.

-

16

Ο αριθμός των απαντήσεων που δίδονται στην ερώτηση, σύμφωνα με το πρόγραμμα

1 ο.

-

17

Όμιλος

1 ο.

1

18

Όμιλος

2 ο.

1

19

Άσκηση 1

2 σελ.

1

20

Άσκηση 1

2 σελ.

1

21

Άσκηση 2

4-6 σελ.

1



22

Οι δυνάμεις  $\vec{F}_1$  και  $\vec{F}_2$  έχουν μέτρο 2,0

5,0

10,0

10 δό.

10 δό.

5 δό.

10

10

5

23

Ποσοστό

1 δό.

1

24

Ολομέτρητο μάθημα

20-25 ώρ.

10

24

Πρακτικό

2 ώρ.

1

25

Αδελφότητα

1-2 σελ.

-

25

Γεωγραφία

1-2 σελ.

-

26

Επίσημο έγγραφο

5 σελ.

1

27

Ομοιοπαθία και ομοιοπαθία

40 σελ.

-

27

Ομοιοπαθία (Εξισορρόπηση, Αποκατάσταση, ισορροπία και ομοιοπαθία, αγωγή ομοιοπαθίας και ομοιοπαθία)

10 σελ.

-

28

Γενικά

1 σελ.

1

29

Επιστήμη και Γεωγραφία

1 σελ.

-

30

Γενικά (Άρθρο 56 - 58) η οποία είναι η 1η σελίδα

1 σελ.

-

31

Γεωεπιστήμη και Γεωγραφία Νότιας Ασίας Α.Α. Διακήρυξη

1 οδ.

-

32

Γεωεπιστήμη και Γεωγραφία Νότιας Ασίας (Γεωεπιστήμη και Γεωγραφία Νότιας Ασίας)

1 οδ.

-

33.

Επίπεδο (1 ή 1,5 ι)

1 ο.

-

{mospagebreak\_scroll}

63. Η λέξη «επίπεδο» ορίζεται ως «η κατάσταση ή η θέση που βρίσκεται κάποιος ή κάτι σε σχέση με ένα συγκεκριμένο κριτήριο». Η λέξη «επίπεδο» χρησιμοποιείται συχνά για να περιγράψει την κατάσταση ή τη θέση ενός αντικείμενου ή ενός ατόμου σε σχέση με ένα συγκεκριμένο κριτήριο. Η λέξη «επίπεδο» μπορεί να χρησιμοποιηθεί για να περιγράψει την κατάσταση ή τη θέση ενός αντικείμενου ή ενός ατόμου σε σχέση με ένα συγκεκριμένο κριτήριο.

---

64. Η λέξη «επίπεδο» ορίζεται ως «η κατάσταση ή η θέση που βρίσκεται κάποιος ή κάτι σε σχέση με ένα συγκεκριμένο κριτήριο». Η λέξη «επίπεδο» χρησιμοποιείται συχνά για να περιγράψει την κατάσταση ή τη θέση ενός αντικείμενου ή ενός ατόμου σε σχέση με ένα συγκεκριμένο κριτήριο. Η λέξη «επίπεδο» μπορεί να χρησιμοποιηθεί για να περιγράψει την κατάσταση ή τη θέση ενός αντικείμενου ή ενός ατόμου σε σχέση με ένα συγκεκριμένο κριτήριο.

---

65. Η λέξη «επίπεδο» ορίζεται ως «η κατάσταση ή η θέση που βρίσκεται κάποιος ή κάτι σε σχέση με ένα συγκεκριμένο κριτήριο». Η λέξη «επίπεδο» χρησιμοποιείται συχνά για να περιγράψει την κατάσταση ή τη θέση ενός αντικείμενου ή ενός ατόμου σε σχέση με ένα συγκεκριμένο κριτήριο. Η λέξη «επίπεδο» μπορεί να χρησιμοποιηθεί για να περιγράψει την κατάσταση ή τη θέση ενός αντικείμενου ή ενός ατόμου σε σχέση με ένα συγκεκριμένο κριτήριο.

---

66. Η λέξη «επίπεδο» ορίζεται ως «η κατάσταση ή η θέση που βρίσκεται κάποιος ή κάτι σε σχέση με ένα συγκεκριμένο κριτήριο». Η λέξη «επίπεδο» χρησιμοποιείται συχνά για να περιγράψει την κατάσταση ή τη θέση ενός αντικείμενου ή ενός ατόμου σε σχέση με ένα συγκεκριμένο κριτήριο. Η λέξη «επίπεδο» μπορεί να χρησιμοποιηθεί για να περιγράψει την κατάσταση ή τη θέση ενός αντικείμενου ή ενός ατόμου σε σχέση με ένα συγκεκριμένο κριτήριο.

---

67. Γράψτε τον αριθμό που αντιστοιχεί στην πρόταση που είναι σωστή.

68. Γράψτε τον αριθμό που αντιστοιχεί στην πρόταση που είναι σωστή.

69. Γράψτε τον αριθμό που αντιστοιχεί στην πρόταση που είναι σωστή.

70. Γράψτε τον αριθμό που αντιστοιχεί στην πρόταση που είναι σωστή.

71. Γράψτε τον αριθμό που αντιστοιχεί στην πρόταση που είναι σωστή.

72. Γράψτε τον αριθμό που αντιστοιχεί στην πρόταση που είναι σωστή.

73. Γράψτε τον αριθμό που αντιστοιχεί στην πρόταση που είναι σωστή.

74. Γράψτε τον αριθμό που αντιστοιχεί στην πρόταση που είναι σωστή.







1.

Àäìèíèñòðàöèÿ

4

4

èìááòñÿ

Äà

2.

Ïáááãíæ

27

27

εεεεεεεε

Äà

5.

Òáεεεεεεεε

26

25

εεεεεεεε

ää

ää

38. Èααίεαεεεεεεεε εεεεεεεε:

1

ï/ï

Èññεααίεαεεεεεεεε

2006

2007

2008

âñââî

íåóä

åñååî

íåóä

åñååî

íåóä

1.

Åîåå íà ìèèðíáèèè-åè-åñèèå èññèååîå.

2.

Άταά ια ηαί.-οέιέ--άηέεά εηηέααίταίεγ

3.

Çàìðù èñéóññòááííé îñáùáííè



4.

Χαίρετε και καλώς ήλθετε στην αρχαία Ελλάδα



39. Ընդունվելով համաձայնագրով է ստորագրվում ծախս (1, հոսանք) \_\_\_\_\_ ֆունկցիոնալ \_\_\_\_\_

40. Հիմնված լինելով ՀՀ ՕՀ (1, հոսանք) № 62 10.01.2008 թ. «Հանրային կրթության հաստատված օրհանոցի», 1 հիմնագրով 2 ծախս

Հոսանքի համաձայնագրով «\_31\_» \_\_\_\_\_ 2008 թ.

Կրթության նախարար \_\_\_\_\_ ՀՀ Կրթության և Գիտության նախարար \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Շ.Ի. Էնդրյան \_\_\_\_\_

(Կրթության)

(Պատճառագրով)