

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа Вулканного городского поселения»

ул. Центральная, дом 35, п. Вулканный, Елизовский район, Камчатский край, 684036  
Тел./факс: 8(41531) 3-66-10, e-mail: [schoolvgpel@mail.ru](mailto:schoolvgpel@mail.ru)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СШ Вулканного ГП»  
МБОУ  
«СШ ВУЛКАННОГО  
ГП»  
М.И. Каулин  
Приказ № 204 от 03.04.2019 г.



**ОТЧЁТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
МБОУ «СШ Вулканного ГП»  
за 2018 год**

п. Вулканный

**Отчет  
о самообследовании  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного образовательного учреждения  
«Средняя школа  
Вулканного городского поселения» за 2018 год**

*Общие сведения об организации учебного процесса в школе.* Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа Вулканного городского поселения» в работе с учащимися руководствуется Законом РФ «Об образовании в РФ», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, СанПиН для образовательных учреждений, Уставом школы, нормативными документами Министерства образования и науки Камчатского края, управления образования Елизовского муниципального района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

***Краткие сведения о кадровом составе***

Школа полностью укомплектована квалифицированными кадрами.

Образовательный процесс в школе осуществляют 23 учителя

Учительский коллектив стабилен, большинство педагогов работают в данной школе свыше 10 лет. Об уровне их профессионализма свидетельствует уровень квалификации – 48% педагогов имеют квалификационные категории.

*Звание «Заслуженный учитель РФ»* имеет учитель начальных классов Набиуллина З.В.,

*Звание «Почётный работник общего образования РФ»* - 3 чел.:

учитель русского языка и литературы Чайка Н.Б .

учитель русского языка и литературы Евмененко И.В.

учитель математики Клиндух И.В.,

*Награждены грамотой Министерства образования Российской Федерации* - 3 чел.:

заместитель директора по УВР, учитель математики Клиндух И.В., учитель начальных классов Зенина Н.А, учитель начальных классов Лукичева О.С. , учитель физики и технологии Ушакова Т.В.

## 1. Организация образовательного процесса в МБОУ «СШ Вулканного ГП»

*Данные об обучающихся МБОУ «СШ Вулканного ГП», формах обучения по состоянию на 31.12.2018г.*

	<i>Начальное общее Образование (1-4 кл)</i>	<i>Основное общее Образование (5-9 кл)</i>	<i>Среднее (полное) общее образование (10-11 кл)</i>	<i>Всего</i>
Общее количество классов (групп)	5	5	2	12
Общее количество обучающихся	87	91	22	200
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	87	91	22	200
Формы получения образования: очное -	да	да	да	да

*Численность обучающихся за три года.*

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019 По состоянию на 31.12.2018
Всего обучающихся на 05.09	192	188	201	200
Прибыло за учебный год	14	6	6	7
Выбыло за учебный год	10	7	8	9

Количество обучающихся в среднем стабильное. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Анализ причин выбытия показывает, что основной причиной является смена места жительства родителей.

В рамках работы по сохранности контингента администрацией и педагогическим коллективом школы проводится систематическая работа:

- начальная школа - совместная работа с детским садом, организация работы Школы будущего первоклассника, успешное комплектование 1-х классов;

- средняя школа - осуществляется системная работа с выпускниками основной школы в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования, комплектование 10 класса, повышение мотивации обучения в старшей школе;

МБОУ «СШ Вулканного ГП» полностью укомплектована квалифицированными кадрами. Образовательный процесс в школе осуществляют 23 учителя.

Учительский коллектив стабилен, большинство педагогов работают в данной школе свыше 10 лет. Об уровне их профессионализма свидетельствует уровень квалификации – 48 % педагогов имеют квалификационные категории.

***Диагностика педагогических работников МБОУ «СШ Вулканного ГП» по квалификации:***

Должность	Кол-во человек	Наличие категории		Соответствие занимаемой должности	Без категории
		Первая	Высшая		
Руководитель	4 человека	0	0	3	1
Учитель	23 человека	9	1	9	4
Педагог-психолог	1 человек	0	0	1	0
Учитель-логопед	1 человек	0	0	0	1
Педагог дополнительного образования	4 человека	0	0	4	0
Педагог-организатор	3 человека	1	0	2	0
Преподаватель-организатор ОБЖ	1 человек	0	0	1	0
Социальный педагог	1 человек	0	0	1	0

Важным направлением работы школы является: обновление содержания образования, проблема престижа учителя в современной школе, повышение профессионализма и эффективности работы педагога. Педагогические работники школы постоянно совершенствуют педагогическое мастерство через систему повышения квалификации, самообразование, обмен опытом.

Ежегодно не менее половины всех педагогических работников проходят курсы повышения квалификации. Все учителя МБОУ «СШ Вулканного ГП» прошли подготовку для работы по ФГОС.

Год	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации.	%
2015-2016	Длительные 6 Модульные 10	55%
2016-2017	Длительные 6 Модульные 10	55%
2017-2018	Длительные курсы – 6 Модульные курсы - 12	78%
2018-2019 по состоянию на 31.12.2018	Длительные курсы – 2 Модульные курсы - 7	39%

**Годовой календарный учебный график  
МБОУ «СШ Вулканного ГП» на 2018-2019 учебный год**

**1. Начало учебного года**

*с 01.09.2018 г.*

**2. Окончание учебного года:**

*- в 1 классе 24.05.2018 г.;*

*- во 2-8, 10 классах 31.05.2018 г.;*

*- в 9, 11 классах по окончании государственной итоговой аттестации, по приказу Рособрнадзора.*

**3. Продолжительность учебного года:**

*1 класс - 33 недели;*

*2-8, 10 классы - 35 недель;*

*9, 11 классы – 37 учебных недель с учетом экзаменационного периода.*

**4. Продолжительность учебной недели:**

*1-11 классы – пятидневная*

5. **Начало учебных занятий:**

- занятия в I смену;
- начало занятий в 9<sup>00</sup>

6. **Продолжительность уроков :**

- 1 класс – использование «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- 2-11 классы – не более 45 минут каждый

7. **Режим работы школы в течение учебного года**

<b><i>Продолжительность учебной недели</i></b>	<b><i>1 класс</i></b>	<b><i>2-9 классы</i></b>	<b><i>10-11 классы</i></b>
	<b><i>5 дней</i></b>	<b><i>5 дней</i></b>	<b><i>5 дней</i></b>
<b><i>Продолжительность уроков (минуты)</i></b>	<b><i>в I полугодии - 35 минут во II полугодии - 40 минут</i></b>	<b><i>45</i></b>	<b><i>45</i></b>
<b><i>Продолжительность перемен (минуты)</i></b>	<b><i>В первом полугодии: минимальная – 20 максимальная – 30 Во втором полугодии: минимальная – 15 максимальная – 25</i></b>	<b><i>минимальная – 10 максимальная – 20</i></b>	<b><i>минимальная – 10 максимальная – 20</i></b>
<b><i>Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся</i></b>	<b><i>Без отметок</i></b>	<b><i>Аттестация по четвертям</i></b>	<b><i>Аттестация по полугодиям</i></b>

8. **Распределение образовательной недельной нагрузки в течение учебной недели**

***В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:***

- для обучающихся 1-х классов - 4 урока и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

**9. Регламентирование образовательного процесса на учебный год**

**а) Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях:**

	<i>Дата</i>		<i>Количество учебных недель в четвертях</i>
<i>I четверть</i>	<i>01.09.2018</i>	<i>28.10.2018</i>	<i>8 недель 2 дня</i>
<i>II четверть</i>	<i>06.11.2018</i>	<i>27.12.2018</i>	<i>7 недель 3 дня</i>
<i>III четверть</i>	<i>10.01.2019</i>	<i>20.03.2019</i>	<i>10 недель (для 1 класса – 9 недель)</i>
<i>IV четверть</i>	<i>01.04.2019</i>	<i>31.05.2019 (для 1 класса -24.05.2019)</i>	<i>8 недель 5 дней (для 1 класса - 7 недель 5 дней)</i>
<i>Итого в учебном году:</i>			<i>34 недели 3 дня (для 1 класса - 33 недели 3 дня)</i>

**б) Продолжительность каникул в течение учебного года:**

	<i>Дата</i>		<i>Продолжительность каникул в календарных днях</i>
	<i>начала каникул</i>	<i>окончания каникул</i>	
<i>Осенние</i>	<i>29 октября 2018 г.</i>	<i>05 ноября 2018 г.</i>	<i>8 дней</i>
<i>Зимние</i>	<i>28 декабря 2018 г.</i>	<i>09 января 2019 г.</i>	<i>13 дней</i>
<i>Дополнительные зимние для 1 класса</i>	<i>11 февраля 2019 г.</i>	<i>17 февраля 2019 г.</i>	<i>7 дней</i>
<i>Весенние</i>	<i>21 марта 2019 г.</i>	<i>31 марта 2019 г.</i>	<i>11 дней</i>
<i>Летние для 2-11 классов</i>	<i>01 июня 2019 г.</i>	<i>31 августа 2019 г.</i>	<i>92 дня</i>
<i>Летние для 1 класса</i>	<i>25 мая 2019 г.</i>	<i>31 августа 2019 г.</i>	<i>99 дней</i>
<b><i>ИТОГО продолжительность каникул</i></b>			<b><i>1 класс: 138 2-11 классы: 124</i></b>

**10. Расписание звонков и продолжительность перемен**

1 урок	09:00 - 09:45	15 мин перемена
2 урок	10:00 - 10:45	15 мин перемена
3 урок	11:00 - 11:45	20 мин перемена
4 урок	12:05 - 12:50	20 мин перемена
5 урок	13:10 - 13:55	10 мин перемена
6 урок	14:05 - 14:50	10 мин перемена
7 урок	15:00 - 15:40	

**Расписание звонков и продолжительность перемен для учащихся 1 класса**  
**(1 полугодие):**

1 урок	09:00 - 09:35	25 мин перемена
2 урок	10:00 - 10:35	25 мин перемена
3 урок	11:00 - 11:35	30 мин перемена
4 урок	12:05 - 12:40	30 мин перемена
5 урок	13:10 - 13:45	

**Расписание звонков и продолжительность перемен для учащихся 1 класса**  
**(2 полугодие):**

1 урок	09:00 - 09:40	20 мин перемена
2 урок	10:00 - 10:40	20 мин перемена
3 урок	11:00 - 11:40	25 мин перемена
4 урок	12:05 - 12:45	25 мин перемена
5 урок	13:10 - 13:50	

**11. Количество учащихся и классов-комплектов по ступеням обучения**  
**на 01.09.2018 г.:**



<i>Уровни обучения (кол-во чел.)</i>	<i>Классов- комплектов</i>	<i>Количество детей</i>	<i>Примечания</i>
<i>Начальное общее образование - 88 человек</i>	<i>1-е классы: 2</i>	<i>1А класс – 19 чел. 1Б класс – 14 чел. Всего – 33 чел.</i>	<i>ФГОС НОО, Школа России, традиционная</i>
	<i>4-е классы: 1</i>	<i>4 класс – 20 чел. Всего – 20 чел.</i>	
<i>Основное общее образование - 93 человека</i>	<i>9-е классы: 1</i>	<i>9 класс – 22 чел. Всего – 22 чел.</i>	<i>5, 6, 7, 8 классы ФГОС ООО; 9 класс БУП 2004</i>
<i>Среднее общее образование - 21 человек</i>	<i>10-е классы: 1</i>	<i>10 класс – 10 чел. Всего – 10 чел.</i>	<i>БУП 2004; Универсальное обучение, элективные курсы по запросу учащихся</i>
	<i>11-е классы: 1</i>	<i>11 класс – 11 чел. Всего – 11 чел.</i>	
<b><i>Всего по школе: 202 человек</i></b>			

12.

**Группа продленного дня.**

*Количество ГПД – 1*

*Количество обучающихся в ГПД – 25 человек*

*Режим работы ГПД:*

<i>Время</i>	<i>Наименование</i>
<i>12.00 – 12.20</i>	<i>Прием детей в группу</i>
<i>12.20 – 13.20</i>	<i>Игры, занятия, прогулки</i>
<i>13.20 – 13.50</i>	<i>Обед</i>
<i>13.50 – 15.00</i>	<i>Пребывание на воздухе</i>
<i>15.00 – 17.00</i>	<i>Самоподготовка</i>
<i>17.00 – 17.30</i>	<i>Полдник</i>
<i>17.30 – 18.00</i>	<i>Мероприятия эмоционального характера (занятия в кружках, игры, посещение зрелищных мероприятий, подготовка и проведение концертов самодеятельности, викторин)</i>

13.

График работы логопедического пункта

<i>День недели</i>	<i>Время</i>
<i>Понедельник</i>	<i>13<sup>10</sup>-16<sup>25</sup></i>
<i>Вторник</i>	<i>12<sup>10</sup>-16<sup>25</sup></i>
<i>Среда</i>	<i>12<sup>10</sup>-16<sup>25</sup></i>
<i>Четверг</i>	<i>13<sup>10</sup>-15<sup>25</sup></i>
<i>Пятница*</i>	<i>12<sup>10</sup>-16<sup>25</sup></i>

*\*Последняя пятница месяца – методический день*

14.

График работы кабинета психолога

<i>Дни недели</i>	<i>Время</i>	<i>Вид деятельности</i>
<i>понедельник</i>	<i>9<sup>15</sup> – 17<sup>00</sup></i>	<i>Диагностика Подсчет результатов, работа с документами Консультативная работа</i>
<i>вторник</i>	<i>9<sup>15</sup> – 16<sup>00</sup></i>	<i>Диагностика Подсчет результатов, работа с документами Консультативная работа</i>
<i>среда</i>	<i>9<sup>00</sup>-16<sup>00</sup></i>	<i>Методический день (самообразование, посещение семинаров в МО, для слушателей повышения квалификации при ИПКПК; составление рекомендаций для родителей, для учащихся, педагогов; участие в работе МО)</i>
<i>четверг</i>	<i>9<sup>15</sup> – 16<sup>30</sup></i>	<i>Коррекционная работа. Разработка программ, подготовка к индивидуальным занятиям Консультативная работа с родителями, участие в родительских собраниях.</i>
<i>пятница</i>	<i>9<sup>15</sup> – 16<sup>00</sup></i>	<i>Коррекционная работа Разработка программ, подготовка к индивидуальным занятиям Коррекционная работа</i>

\* Четверг, пятница - с 18.30 по 20.00 консультационная работа с родителями, родительские собрания (согласно запросам и планам воспитательной работы классных руководителей).

## 15. Дополнительная информация

- ✓ Профильных (кадетских, милицейских и т.п.) классов нет,
- ✓ Коррекционных классов нет,
- ✓ «Школа первоклассника» организуется в марте-апреле
- ✓ Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о системе оценок и текущей аттестации учащихся в течение учебного года муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя школа Вулканного городского поселения" (МБОУ «СШ Вулканного ГП»).
- ✓ Аттестация учащихся 1-х классов проводится качественно без фиксации их достижений в классном журнале. Аттестация учащихся 2-11 классов проводится в виде отметок по пятибалльной шкале.
- ✓ Государственная итоговая аттестация обучающихся  
Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся. в соответствии с:
  - Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013 г. N 1400);
  - Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 25 декабря 2013 г. N 1394.Государственная итоговая аттестация в 9 и 11 классах проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки РФ.

### Содержание образовательного процесса. Общая характеристика содержания образования.

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года
2.	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет
3.	Среднее (полное) общее образование	Общеобразовательная	2 года

Контрольные нормативы						Предельная численность контингента обучающихся, воспитанников	Реквизиты решения лицензирующего органа о выдаче лицензии
Соответствие строительным нормам и правилам	Соответствие санитарным нормам и гигиеническим нормам; обеспечение охраны здоровья	Оборудование учебных помещений	Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами	Образовательный ценз педагогических работников	Укомплектованность штатов		
Соответствуют установленным требованиям	Соответствуют; условия гарантируют охрану здоровья	Обеспечивают возможности реализации образовательных программ	Обеспечивают возможности реализации образовательных программ	74 % педагогических работников имеют высшее образование 33 % имеют высшую и первую категорию	Общая 100% штатных педагогических работников	254 человек	

## **Соответствие учебного плана требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.**

### **Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «СШ Вулканного ГП» на 2018-2019 учебный год.**

Учебный план МБОУ «СШ Вулканного ГП» является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам

Учебный план школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Нормативно-правовой основой учебного плана являются:

- **Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"**
  - Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089;
  - Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. № 1312.
  - Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ № 373 от 06 октября 2009 зарегистрирован в Минюсте РФ 22.12.2009, регистрационный № 15785) с изменениями
  - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с изменениями;
  - Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
  - СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированного в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. регистрационный № 19993) с изменениями (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N 81).
  - Приказ Министерства образования и науки Камчатского края № 654 от 18 мая 2012 года «Об утверждении регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Камчатского края, реализующий программы общего образования».
  - Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СШ Вулканного ГП»
  - Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СШ Вулканного ГП»
- Учебный план МБОУ «СШ Вулканного ГП», определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации учебной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.
- Учебный план МБОУ «СШ Вулканного ГП»:
- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
  - определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
  - распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.
- Во всех классах МБОУ «СШ Вулканного ГП» обучение ведется в режиме 5-ти дневной учебной недели.

## Учебный план начального общего образования.

(5-дневная учебная неделя)							
Предметные области	Учебные предметы	классы					ИТОГО 1-4 класс
		1А	1Б	2	3	4	
		ФГОС НОО					
Обязательная часть		Кол-во часов					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Английский язык			2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого в обязательной части:</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>106</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса.</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	1	5
<b>Итого в части формируемой участниками образовательного процесса</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>Итого по учебному плану МБОУ "СШ Вулканного ГП":</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
<b>Предельно допустимая нагрузка при пятидневной неделе:</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов (предметных областей) для реализации во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях (далее – ОО), реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана должна отражать содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

**Обязательная часть** учебного плана МБОУ «СШ Вулканного ГП» определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Недельная нагрузка в обязательной части: 1 класс – 20 часов в неделю; 2-4 классы – по 22 часа в неделю в каждом классе.

**Часть** учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся МБОУ «СШ Вулканного ГП», их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на русский язык – 1 часа в неделю.

В режиме пятидневной учебной недели в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования (Приказ МОиН РФ № 373 от 06 октября 2009) и образовательной программой МБОУ «СШ Вулканного ГП», в **учебный план начального общего образования** включены только предметы обязательной части.

На изучение комплексного учебного курса ОРКСЭ, установленное Распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012 N 84-р, в 4 классе отводится в учебном плане 1 час в неделю.

**Внеурочная деятельность 1-4 классы** (в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация работы по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательных отношений в МБОУ «СШ Вулканного ГП».

Содержание занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

<i>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)</i>						
Направления	Название курса	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
						часов
Спортивно-оздоровительное	Художественная гимнастика	1	1	1	1	4

	Спортивный час	1	1			2
	Баскетбол				1	1
	Пионербол			1		1
Общекультурное	Хореография	1	1	1	1	4
	Хор	1	1	1	1	4
	Вокальная группа	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Олимпиады. Конкурсы	1	1	1	1	4
	Проектная деятельность	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	«Истоки»	1	1	1	1	4
Социальное	Трудовые практики, дежурство по школе, трудовые десанты, субботники.	2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>

**Промежуточная аттестация обучающихся** проводится в соответствии с Положением о мониторинге качества знаний учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя школа Вулканного городского поселения" (МБОУ «СШ Вулканного ГП») и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя школа Вулканного городского поселения" (МБОУ «СШ Вулканного ГП»).

**Мониторинговые исследования качества знаний проводятся в виде:**

- ✓ входной диагностической работы по русскому языку и математике во 2-4 классах в начале учебного года;
- ✓ промежуточного контроля по русскому языку и математике в форме полугодовых контрольных работ во 2-4 классах на 3-4 недели декабря;
- ✓ итогового контроля по русскому языку и математике в форме годовых контрольных работ во 2-4 классах на 3-4 недели мая.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

Формы письменной проверки:

✓ письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

Формы устной проверки:

✓ Устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.



- ✓ Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.
- ✓ Проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонализированный учёт учебных достижений учащихся.

Аттестация учащихся 1-х классов проводится качественно без фиксации их достижений в классном журнале. Аттестация учащихся 2-11 классов проводится в виде отметок по пятибалльной шкале.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются ОО с учетом особенностей режима образовательной деятельности и нормами СанПиН.

### Учебный план основного общего образования.

#### 5, 6, 7, 8 класс.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				ИТОГО 5 - 8 классы
		5 класс (ФГОС ООО)	6 класс (ФГОС ООО)	7 класс (ФГОС ООО)	8 класс (ФГОС ООО)	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	<b>18</b>
	Литература	3	3	2	2	<b>10</b>
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	<b>12</b>
Математика и информатика	Математика	5	5			<b>10</b>
	Алгебра			3	4	<b>7</b>
	Геометрия			2	2	<b>4</b>
	Информатика			1	1	<b>2</b>
Общественно-научные предметы	История России, всеобщая история	2	2	2	2	<b>8</b>
	Обществознание		1	1	1	<b>3</b>
	География	1	1	2	2	<b>6</b>
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	<b>4</b>
	Химия				2	<b>2</b>
	Биология	1	1	2	2	<b>6</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1		<b>3</b>
Технология	Технология	2	2	2	1	<b>7</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	<b>1</b>

	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>119</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>						
	Истоки	1	1	1	1	4
	Риторика	1				1
<b>ИТОГО в части, формируемой участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной неделе</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>124</b>

**В 2018-2019 учебном году учащиеся 5 - 8 классов обучаются по ФГОС ООО.**

Учебный план в этих классах состоит из двух частей: обязательной части (70% от общего числа часов учебного плана) и части, формируемой участниками образовательного процесса (30% от общего числа часов учебного плана)).

**Обязательная часть** учебного плана МБОУ «СШ Вулканного ГП» определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть** учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся МБОУ «СШ Вулканного ГП», их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

**5 класс:**

— введение специально разработанного учебного курса, обеспечивающего интересы и потребности участников образовательного процесса в части развития речи и смыслового чтения:

Спецкурс «Риторика» - 1 час в неделю;

— введение курса «Истоки», в рамках предметной области ОДНКНР- 1 час в неделю.

**6 класс:**

— введение курса «Истоки», в рамках предметной области ОДНКНР- 1 час в неделю.

**7 класс:**

— введение курса «Истоки», в рамках предметной области ОДНКНР- 1 час в неделю.

**8 класс:**

— введение курса «Истоки», в рамках предметной области ОДНКНР- 1 час в неделю.

**Внеурочная деятельность в 5 - 8 классах** в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация работы по этим направлениям является неотъемлемой частью учебной деятельности в МБОУ «СШ Вулканного ГП».

Содержание занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

<i>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)</i>					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	1	1	1	1
	Художественная гимнастика	1	1	1	1
Общекультурное	Ансамбль	1	1	1	1
	Вокальная группа	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Олимпиады, конкурсы	2	2	2	2
	Проектная деятельность	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Мероприятия, направленные на духовно-нравственное воспитание	1	1	1	1
Социальное	Трудовые практики, дежурство по школе, трудовые десанты, субботники.	2	2	2	2
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

### 9 класс

Учебные предметы	9 (БУП2004)	Итого 9
<b>Федеральный компонент (ФК)</b>		
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык (англ.)	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	2	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство (Музыка)	0,5	0,5

Искусство (ИЗО)	0,5	0,5
Технология	0	0
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0
<b>Итого ФК:</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Региональный компонент (РК)</b>		
Окружающая среда и здоровье человека		0,0
История Камчатки		0,0
География Камчатки		0,0
Профильная ориентация	1	1,0
<b>Итого РК:</b>	<b>1</b>	<b>1,0</b>
<b>Компонент образовательного учреждения (КОУ)</b>		
Математика		0
Предпрофильная подготовка	2	2
Факультативные, индивидуальные и групповые занятия		0
<b>Итого распределено КОУ:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Итого по классу:</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка ( 5-дневная учебная неделя)</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

Учебный план основного общего образования МБОУ «СШ Вулканного ГП» для **9 класса** состоит из предметов федерального, регионального компонентов и компонента ОУ, учитывающего перспективы и особенности развития школы.

Учебный план в 9 классе составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Камчатского края № 654 от 18 мая 2012 года «Об утверждении регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Камчатского края, реализующий программы общего образования» и включает в себя часы федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

В качестве регионального компонента в учебные планы образовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования в режиме шестидневной учебной недели, введены учебные курсы:

#### **IX класс (1 час в неделю):**

- «Профильная ориентация» – 1 час в неделю (является самостоятельным учебным предметом).

Часы компонента образовательного учреждения в 9 классе используются:

- для организации предпрофильной подготовки обучающихся 9 класса в объеме не менее 68 часов в год на ведение элективных курсов по выбору учащихся и их родителей (законных представителей).

<b>Предметы</b>	<b>9 класс</b>
Предпрофильная подготовка	<b>Элективные курсы:</b> Русский язык 1 час; Математика 1 час.
<b>Всего:</b>	<b>2</b>

**Учебный план среднего общего образования.**

Учебные предметы	Классы		Итого 10-11 класс
	10	11	
	(БУП2004)	(БУП2004)	
<b>Федеральный компонент</b>			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык (англ.)	3	3	6
Математика	4	4	8
Информатика и ИКТ	1	1	2
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
География	1	1	2
Физика	2	2	4
Астрономия	1	1	2
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
МХК	1	1	2
Технология	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
<b>Итого ФК:</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>56</b>
<b>Региональный компонент</b>			
Экология	1	1	2
Основы построения карьеры	1	1	2
<b>Итого РК:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>			

Русский язык	1	1	2
Математика	1	1	2
ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ	2	2	4
<i>Итого распределено КОУ:</i>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
<i>Итого по классу:</i>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>70</b>
<i>Предельно допустимая аудиторная нагрузка ( 5-дневная учебная неделя)</i>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>

Учебный план среднего общего образования МБОУ «СШ Вулканного ГП» для 10-11 классов состоит из предметов федерального, регионального компонентов и компонента ОУ, учитывающего перспективы и особенности развития школы.

За основу к составлению учебного плана в 10 и 11 классе был принят региональный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Камчатского края Приказ № 654 от 18 мая 2012 года «Об утверждении регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Камчатского края, реализующий программы общего образования» и примерный учебный план для универсального обучения (непрофильное обучение), Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. №1089.

Курс «Обществознание» изучается в 10 и 11 классах на базовом уровне в объеме 2 часов в неделю и в рамках предмета включает в себя разделы «Экономика» и «Право».

**Региональный компонент** среднего общего образования (X -XI классы) изучается в объеме 2-х часов в неделю.

- «Экология» в X-XI классах по 1 часу в неделю;

- «Основы построения карьеры» в X-XI классах по 1 часу в неделю.

На основании письма № 23.03/3302 от 30.06.2017 В МБОУ «СШ Вулканного ГП» в 2018-2019 учебном году вводится предмет «Астрономия» как обязательный для изучения на уровне среднего общего образования, в количестве 35 часов в 10 и 11 классах.

Изучив аналитические данные предпрофильной подготовки в 9 классе, запросы учащихся и их родителей о приоритетном выборе предметов и с целью реализации индивидуальной профильной направленности в 10 и 11 классах, часы, отведенные в **компонент образовательного учреждения**, распределены следующим образом:

1. Добавлены часы на изучение основных дисциплин для реализации авторских программ по русскому языку, математике.
2. Выделены часы на проведение элективных учебных предметов для углубления знаний и организации профильной направленности.

Компонент образовательного учреждения 2018-2019 учебного года		
	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>
Русский язык	1	1
Математика	1	1

Элективные учебные предметы	<b>Элективные курсы – 2 часа:</b> Русский язык 1 час; Математика 1 час.	<b>Элективные курсы – 2 часа:</b> Русский язык 1 час; Математика 1 час.
<i>Всего часов в КОУ по учебному плану:</i>	4	4

Основным показателем образовательной деятельности школы является успеваемость. Итоги успеваемости подводятся и анализируются в конце каждого учебного периода и учебного года на совещаниях педагогического коллектива.

Рассмотрим основные параметры: *успеваемость, качество (на «4» и «5»)* в динамике за последние три года:

	Всего учащихся	на «5»	На «4»	На «2» или н/а	% успех	% качества
2015-2016	195	26	100	1	99	58
2016-2017	188	23	72	2	99	56
2017-2018	187	21	82	1	99	44
2018-2019 по состоянию на 31.12.2018	200	20	72	25	90	43

- показатели **успеваемости по итогам года** свидетельствуют о стабильной работе педагогического коллектива в рамках выполнения «Закона об образовании» и обеспечения базового уровня знаний обучающихся;

- Результативность работы педагогического коллектива подтверждается небольшим количеством неуспевающих по школе и высоким качеством знаний.

Успеваемость и качество знаний учащихся по ступеням :

	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019 (1 полугодие)	
	Успеваемо сть %	Качест во %	Успеваем ость %	Качеств о %	Успеваемо сть %	Качест во %	Успеваем ость %	Качеств о %
1 уровень	100	72	100	76	100	47	99	34

2 уровень	99	51	98	42	99	41	80	37
3 уровень	100	56	100	50	100	53	91	36

Анализируя успеваемость учащихся по ступеням, необходимо отметить, что качество знаний на I ступени выше среднего по школе и имеет стабильный рост.

Работа над качества знаний проводится на протяжении всего учебного года. С целью отслеживания динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников, прогнозирования результатов дальнейшего обучения учащихся проводится мониторинг уровня сформированный обязательных результатов обучения по всем предметам учебного плана, анализ уровня выполнения стартовых, полугодовых, годовых контрольных работ по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин. Совещания по итогам четверти носили аналитический характер. В ходе работы не только вскрывались причины снижения качества учебного процесса, но намечались пути коррекции знаний учащихся и повышения качества преподавания.

Учащихся, исключенных из школы - нет;

Детей, направленных во вспомогательные учреждения и не обучающихся там - нет;

Детей, направленных в интернатные учреждения и не обучающихся там - нет;

## Анализ результатов ГИА-2018 МБОУ «СШ Вулканного ГП»

### *Основные нормативные документы ГИА*

**ПРИКАЗ** Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. N 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 17.04.2014 N 329, от 28.05.2014 N 599, от 08.06.2015 N 571, от 31.05.2016 N 643, от 09.01.2017 N 3)

**ПРИКАЗ** Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. N 1394 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 15.05.2014 N 528, от 30.07.2014 N 863, от 16.01.2015 N 10, от 07.07.2015 N 692, от 03.12.2015 N 1401, от 24.03.2016 N 305)

**ПРИКАЗ** Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. N 1400 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.04.2014 N 291, от 15.05.2014 N 529, от 05.08.2014 N 923, от 16.01.2015 N 9, от 07.07.2015 N 693, от 24.11.2015 N 1369, от 24.03.2016 N 306, от 23.08.2016 N 1091)



К государственной аттестации были допущены все учащиеся 9-х и 11-х классов. В целом итоги аттестации соответствуют уровню знаний учащихся, их возможностям и способностям.

***Результаты итоговых аттестаций выпускников,  
основного общего и среднего общего образования***

	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
	<i>9 класс</i>	
<i>Количество об-ся</i>	23	17
<i>Всего успевают</i>	23	17
<i>% успеваемости</i>	100	100
<i>Всего успевают на «4» и «5»</i>	7	6
<i>% качества</i>	30	35
<i>Всего не успевают</i>	0	0
<i>% неуспеваемости</i>	0	0
	<i>11 класс</i>	
<i>Количество об-ся</i>	7	5
<i>Всего успевают</i>	7	5
<i>% успеваемости</i>	100	100
<i>Всего успевают на «4» и «5»</i>	3	4
<i>% качества</i>	43	80
<i>Всего не успевают</i>	0	0
<i>% неуспеваемости</i>	0	0

**Итоги государственной аттестации 2017-2018 учебного года в 9 классе**

В 2018 году все выпускники 9 класса сдавали 4 экзамена в форме основного государственного экзамена: два обязательных по русскому языку и математике и два по выбору. Результаты всех четырех экзаменов влияли на выдачу аттестата об основном общем образовании.

### Результаты ГИА (основное общее образование)

Учебные предметы	2016/2017 учебный год		2017 /2018 учебный год	
	Количество (чел.)/доля(%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество (чел.)/доля(%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных
Русский язык	23/100	23/100	17/100	17/100
Математика	23/100	22/95	17/100	17/100
Литература	0	0	0	0
Физика	2/8	2/100	0	0
Химия	4/16	4/100	2/12	2/100
Биология	5/21	5/100	2/12	2/100
География	19/82	19/100	16/94	16/100
История	1/4	1/100	1/6	1/100
Обществознание	7/30	7/100	5/29	5/100
Английский язык	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	8/34	8/100	8/47	8/100

### Результаты ГИА-9 (обязательные предметы)

К государственной аттестации 2018 были допущены все выпускники 9 класса.

Качество знаний по русскому языку и математике в целом соответствует итогам года.

Предмет	Учитель	Кол-во учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	Не сдали экзамен	Средняя отметка	% успев.	% кач.
Русский язык	Евмененко И.В.	17	1	6	10	0	3,47	100	41
Математика	Клиндух И.В.	17	1	8	8	0	3,6	100	53

### Результаты ГИА-9 (предметы по выбору)

Предмет	Учитель	К-во учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средняя отметка	% успе в	% кач
Обществознание	Архипова Г.Р.	5	0	1	4	0	3,2	100	20
История	Архипова Г.Р.	1	0	0	1	0	3	100	0
Химия	Мозолев А.Л.	2	1	0	1	0	4	100	50
Биология	Шабалина Л.Г.	2	0	0	2	0	3	100	0
География	Шабалина Л.Г.	16	1	10	5	0	3,75	100	69
Информатика и ИКТ	Каулин М.И.	8	0	2	6	0	3,25	100	25

Наиболее популярным экзаменом по выбору у учащихся 9 класса - география. По предметам по выбору минимальный порог преодолели все учащиеся 9 класса.

Сведения об обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании.

		2016/2017 учебный год		2017 /2018 учебный год	
		Кол-во обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Кол-во обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
Всего выпускников		23	100	17	100
Получили аттестаты	Без отличия	20	87	16	94
	С отличием	2	8	1	6

По итогам ГИА-2018 17 выпускников 9 класса получили аттестат об основном общем образовании, из них 1 человек – аттестат с отличием (Маркелова Дарья).

**Таким образом результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе  
МБОУ «СШ Вулканного ГП»:**

		2016-2017	2017-2018
Всего выпускников		23	17
Получили аттестаты	Без отличия	20	16
	С отличием	2	1
Оставлены на повторное обучение		1	0
Результаты	% успеваемости	95	100
	% качества	30	35

**Государственная аттестация выпускников 11 класса в 2018 году**

Учебные предметы	2016/2017 учебный год		2017/2018 учебный год	
	Количество (чел.)/доля(%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество (чел.)/доля(%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных
Русский язык	7/100	7/100	5/100	5/100
Математика базовый уровень	4/57	4/100	5/100	5/100
Математика профильный уровень	5/71	5/100	0	0
Литература	0	0	0	0
Физика	3/43	3/100	0	0
Химия	0	0	1/20	1/100

Биология	0	0	1/20	1/100
География	0	0	0	0
История	0	0	1/20	1/100
Обществознание	2/28	2/100	4/80	4/100
Английский язык	0	0	2/40	2/100
Информатика и ИКТ	1/14	1/100	0	0

**Средние баллы ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика).**

К государственной аттестации 2018 были допущены все выпускники 11 класса.

Результаты ГИА по обязательным предметам подтверждают 100% успеваемость и предоставили возможность всем выпускникам получить аттестат о среднем общем образовании.

	<b>2016/2017</b>	<b>2017/1018</b>
Русский язык (стобальная шкала)	62,57	66,4
Математика базовый уровень (пятибальная шкала)	4	4,8

**Результаты ЕГЭ - 2018 (обязательные предметы)**

Предмет	Учитель	Кол-во учащихся	Минимальный балл	Средний балл по школе	Не сдали экзамен
Русский язык	Евмененко И.В.	5	24	66,4	0
Математика Б	Клиндух И.В.	5	3	4,8	0

Минимальный порог по обязательным предметам преодолели все выпускники 11 класса.

**Результаты ЕГЭ-2018 (предметы по выбору)**

Предмет	Учитель	К-во учащихся	Минимальный балл	Средний балл по школе	Не сдали экзамен
Химия	Мозолев А.Л.	1	36	58	0

Биология	Шабалина Л.Г.	1	36	51	0
История	Архипова Г.Р.	1	32	37	0
Обществознание	Архипова Г.Р.	4	42	50,75	0
Английский язык	Ротару И.П.	2	22	46,5	0

Наиболее популярным экзаменом по выбору у учащихся 11 класса в 2017-2018 уч.г. был предмет обществознание. По всем предметам по выбору минимальный порог преодолели все учащиеся 11 класса.

Сведения об обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании

	2016/2017 учебный год		2017/2018 учебный год	
	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
Получили аттестат	7	100	5	100
В том числе с отличием	0	0	1	20
Не получили аттестат	0	0	0	0

По итогам ГИА все 5 выпускников 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.

**Таким образом результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе МБОУ «СШ Вулканного ГП»:**

		2016-2017	2017-2018
Всего выпускников		7	5
Получили аттестаты	Без отличия	7	4
	С отличием	0	1
Справка		0	0
Результаты	% успеваемости	100	100
	% качества знаний	43	80

**Работа МБОУ «СШ Вулканного ГП» по подготовке к государственной итоговой аттестации проводится со всеми участниками образовательного процесса:**

- ***Учителями***
  - ✓ Разработан алгоритм работы учителя по подготовке к ГИА
  - ✓ Инструктивное совещание с учителями «О подготовке к ГИА»,
  - ✓ Методические семинары «Система работы учителя по подготовке к ГИА»,
  - ✓ Повышение квалификации по вопросам ГИА и др.
- ***Выпускниками***
  - ✓ Собрание с учащимися 9 и 11 классов по вопросам ГИА (1 раз в четверть)
  - ✓ Проведение консультаций для выпускников 9 и 11 классов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ,
  - ✓ Проведении административных диагностических работ для выпускников 9 и 11 классов (1 раз в четверть),
  - ✓ Тренировка по заполнению бланков ЕГЭ и ОГЭ, включение в урок элементов повторения по решению заданий из открытого банка заданий ЕГЭ и ОГЭ,
  - ✓ Участие в пробных ЕГЭ и ОГЭ,
  - ✓ Участие в проведении диагностических работ по обязательным предметам для выпускников 9 и 11 классов (в системе СТАТград) и др.
- ***Родителями***
  - ✓ Проведение родительских собраний родителей, учащихся 9 и 11 класса по вопросам ГИА (1 раз в четверть)
  - ✓ Организация работы по привлечению родителей в качестве общественных наблюдателей на ОГЭ и ЕГЭ
  - ✓ Информирование родителей о ходе подготовке к ГИА через информационное письмо.
- ***Работа со школьными психологическими службами***
  - ✓ Организация тренингов и встреч выпускников школы со школьным педагогом-психологом, просмотр видеороликов.
- ***Информационно-разъяснительная работа:***
  - ✓ На сайте школы размещена информация по вопросам ГИА;
  - ✓ Оформлен информационный стенд ГИА ;
  - ✓ Разработаны брошюры и буклеты для выпускников и их родителей по вопросам ГИА;
  - ✓ Ведется разъяснительная работа в проекте «Школьное телевидение (разъяснение порядка проведения ГИА, просмотр видеороликов).

**Организация внутришкольных мониторингов по учебным предметам с подробной аналитикой качества обучения.**  
Мониторинговые исследования качества обученности проводятся в виде:

- ✓ Входной диагностической работы по русскому языку и математике в 9 и 11 классах на первых уроках в начале учебного года;
- ✓ Промежуточного контроля по русскому языку и математике в форме полугодовых контрольных работ во 9 и 11 классах на 3-4 неделе декабря.
- ✓ Итогового контроля по русскому языку и математике в форме годовых контрольных работ в 9 и 11 классах на 3-4 неделе мая.
- ✓ Административные диагностические работы по русскому языку и математике в 9 и 11 классах в конце каждой четверти
- ✓ Административные диагностические работы по предметам по выбору в марте-апреле текущего учебного года.

#### **Наличие в школе опытных учителей по вопросам ГИА.**

В МБОУ «СШ Вулканного ГП» работают высококвалифицированные учителя-предметники, которые с 2011 года привлечены к проверке работ выпускников с развернутым ответом:

- ✓ учитель русского языка и литературы Чайка Н.Б. ,
- ✓ учитель русского языка и литературы Евмененко И.В.
- ✓ учитель математики Клиндух И.В.,
- ✓ учитель английского языка Ротару И.П.

#### **Наличие в школе педагогических работников, задействованных в качестве организаторов ЕГЭ, ОГЭ.**

В 2018 году в качестве организаторов ОГЭ работали следующие педагогические работники школы:

- ✓ учитель английского языка Ротару И.П.
- ✓ учитель географии Шабалина Л.Г.
- ✓ учитель истории и обществознания Архипова Г.Р.
- ✓ учитель-логопед Казачёк В.Л.
- ✓ учитель физической культуры Седова А.С.
- ✓ учитель физической культуры Капранова С.А.
- ✓ учитель начальных классов Лукичева О.С.

Заместитель директора по УВР – Голубцова Г.А. – уполномоченный представить ГЭК.

#### **В школе разработан алгоритм работы учителя по подготовке учащихся к ГИА в течение учебного года.**

Мероприятие	Сроки выполнения
<b><u>I. Информационная деятельность</u></b>	
1. Информировать выпускников об особенностях государственной итоговой аттестации.	По мере поступления материалов



2. Информировать выпускников об адресах сайтов в Интернете, где размещены материалы по подготовке и проведению ОГЭ и ЕГЭ, по поступлению в ВУЗ и ССУЗ.	
3. Оформлять и пополнять классный уголок «ГИА»	В течение года
4. Составить рекомендации для учащихся по подготовке к ГИА по предмету.	
5. Оформить методический уголок в кабинете для подготовки к ГИА (дидактический материал, демоверсии, образцы решений заданий разного типа и т.д.)	
6. Информировать родителей о сборниках по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, сайтах Интернета с КИМ тестовыми тематическими заданиями, ВУЗов и ССУЗов.	Через собрания класса
<b><u>II. Аналитико- диагностическая деятельность</u></b>	
1. Провести анализ успеваемости учащихся за предыдущие годы.	Сентябрь
2. Провести вводную диагностическую работу по материалам ОГЭ и ЕГЭ для определения проблем учащихся в освоении тем	Октябрь
3. Систематизировать затруднения и пробелы в знаниях учащихся.	Постоянно
4. Проводить анализ успеваемости учащихся класса по предмету в течение учебного года.	В течение года
5. Вести анализ диагностических работ по подготовке к итоговой аттестации учащихся класса.	
6. Вести мониторинг и анализировать результаты самостоятельных, проверочных, плановых и краевых диагностических работ учащихся класса.	
7. Провести репетиционный экзамен по материалам ОГЭ и ЕГЭ	Апрель
8. Провести анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ.	Июнь
<b><u>III. Учебная и консультационная деятельность</u></b>	
1. Проводить дополнительные занятия для учащихся, мотивированных на получение хорошего результата на ОГЭ и ЕГЭ	По расписанию
2. Проводить дополнительные занятия для слабоуспевающих учащихся	По расписанию
3. Проводить индивидуальные консультации для учащихся класса	По запросу учащихся и их родителей, по результатам мониторинга
4. Тренировать учащихся работать с бланками ОГЭ и ЕГЭ	В течение года

## 2. Анализ воспитательного процесса в МБОУ «СШ Вулканного ГП» С 01.01.2018 по 31.12.2018

Основной целью ВР в школе является формирование личности, обладающей гражданской ответственностью, правовой и этической культурой, имеющей потребность в ЗОЖ, владеющей необходимыми трудовыми умениями и навыками, необходимыми в жизни и при выборе профессионального пути.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной работы.

- координация и укрепление взаимодействия всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей;
- использование отечественных традиций и инноваций в области воспитания;
- развитие творческой индивидуальности обучающихся через органы самоуправления и систему ДО; основные задачи:
- развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию ДО; совместной деятельности учителей, учеников и родителей;
- повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности, ответственности в организации жизни детского коллектива и социума;
- создание системы социально-педагогической, психологической, правовой защиты детей и подростков; активизация деятельности педагогов и родителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних; практические задачи:
- совершенствование форм и методов воспитательной работы;
- изучение и внедрение новых воспитательных технологий;
- повышение уровня эффективности воспитательной работы через систему контроля и повышение мастерства классных руководителей;

Для реализации поставленных задач были выбраны направления деятельности, через которые осуществлялась вся воспитательная работа в ОУ:

### I. Организация взаимодействия с семьями обучающихся

Общая численность учащихся на 01.01.2018-184 обучающихся, на 31.12.2018- 197 обучающихся.

В целях формирования социального паспорта ОУ, контроля за условиями проживания и воспитания детей в семье, классными руководителями, социальным педагогом были изучены все семьи учащихся, их социальный статус и социальные условия.

Статус семьи	на 01.01.2018	31.12.2018
Неполные семьи	50	46
Многодетные семьи	38	32
Неблагополучные семьи	5	3
Семьи с детьми инвалидами	0	1
Семьи с опекаемыми детьми	3	2

Работа с родителями велась согласно плану по следующим направлениям:

- организационная деятельность
- информационно-просветительская
- индивидуальная и групповая работа -профилактическая работа -диагностическая работа
- участие в общешкольных и внутриклассных мероприятиях

На заседаниях классных РК рассматривались вопросы успеваемости и посещаемости отдельных учащихся, проведение совместных мероприятий, проведение ремонта классного кабинета и др.

Основной формой работы с родителями остается родительское собрание. Собрания носят как теоретический, так и практический характер: разбор ситуаций, тренинги, дискуссии и т.д. Классные родительские собрания проводятся не реже 1 раза в четверть, общешкольное - одно собрание в год.

Работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, проводилась по отдельному плану. В начале учебного года был составлен банк данных таких семей, оказана помощь в обеспечении детей бесплатным питанием, составлены ходатайства в Управление соцзащиты на оказание материальной помощи для приобретения сезонной обуви учащимся из неблагополучных семей. Четвертый год в школе успешно действует Школа будущего первоклассника, работой которой остались довольны все родители.

Вывод: Не все родители, к сожалению, понимают значимость совместной работы со школой. Огорчает, что не все родители оказывают должного внимания своим детям, практически в каждом классе есть родители, которые не посещают родительские собрания.

Рекомендации: активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности; классным руководителям разнообразить формы проведения родительских собраний, качественно улучшить их содержание; эффективнее использовать родительские комитеты, как инструмент воспитательного воздействия на учащихся и семьи, требующие особого воспитательного внимания.

Задача школы - сделать семью помощником и другом как для самого ребенка, так и для школы.

## II. Организация общешкольных КТД. работа с коллективом учащихся

Работа с учащимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности, трудолюбия, инициативы и самостоятельности, любви к Родине, своей семье, формированию ЗОЖ.

В целях реализации воспитательной работы и выдвинутых задач, был составлен общешкольный план мероприятий, при составлении которого учитывались, прежде всего, пожелания самих учащихся.

Все запланированные общешкольные мероприятия выполнены, в этом году они носили не только театрализованный, но и деловой, познавательный характер.

На первой школьной линейке «Здравствуй, школа!» прозвенел школьный звонок и оповестил о начале учебного года. А, значит, завертелась «карусель» школьных будней и праздников.

Организованно прошел праздник «Осеннее чаепитие» для учащихся начальной школы. Новогодние праздники для малышей проходили в виде театрализованного представления, главными героями которого стали педагоги и представители Совета Старшекласников.

Ко Дню защитников Отечества прошел месяц военно-спортивной работы, который был насыщен разнообразными мероприятиями: спортивные соревнования по различным видам спорта, Смотр военной песни и др.

В канун Международного женского дня прошли общешкольные и классные мероприятия: в начальной школе - «Девочки-красавицы», а для среднего и старшего звена - «Леди».

«Последний звонок»- яркое и значимое событие в жизни школы и подготовка к нему идет с особым трепетом. Несмотря на все волнения, выпускники сделали все, «на что были способны».

«В добрый путь, выпускники!», глядя вслед, желал им каждый «житель» нашей школы.

В конце учебного года в школе проходит итоговая линейка «Школьный марафон успехов», на ней - подведение итогов прошедшего года, награждение лучших учеников, спортсменов, активистов, просмотр лучших художественных номеров.

Традиционным школьным мероприятием является «Посвящение в первоклассники». Наряду с этим, появляются и активно применяются новые формы работы.

Вывод: в традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классные коллективы, но степень активности, естественно, разная. Это связано с работой классного руководителя, с его желанием и умением организовать, «зажечь» детей. Хотелось бы, чтобы таких активных наставников с каждым годом становилось только больше.

Воспитательная работа в ОУ ведется в следующих направлениях:

- гражданско-патриотическое
- здоровьесберегающее (воспитание ЗОЖ)
- правовое (профилактика правонарушений среди несовершеннолетних)
- духовно-нравственное
- культуротворческое и эстетическое
- экологическое

### **-Воспитание ЗОЖ**

Создание условий, направленных на укрепление здоровья и привитие навыков ЗОЖ, сохранение здоровья - одна из главных задач

нашего образовательного учреждения.

Данное направление включает в себя:

-физкультурно-массовую работу -профилактику вредных привычек -оздоровительную работу с детьми в летний период

Много усилий классные руководители прилагают для формирования понятия о здоровье как об одной из главных жизненных ценностей. Каждым классным руководителем были запланированы и проведены мероприятия, направленные против вредных привычек,

Во время каникул большинство классных коллективов выезжали на г. Морозная, бассейны, а в первые дни летних каникул организованы экскурсии на отдых в Паратунскую зону.

Сеть спортивных секций (волейбол, пионербол, баскетбол, футбол,) создана для сохранения и поддержания здоровья детей.

Уже стало традицией проводить общешкольные Дни Здоровья (два раза в год). Осенью - это веселые необычные состязания.

Зимний День Здоровья «Школьная лыжня» собирает на лыжне п. Вулканное большое количество любителей этого вида спорта.

В рамках месяца спортивной работы проведены соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, пионерболу. Для учащихся начальной школы была организована игра «Джунгли зовут», где учащиеся и их родители состязались в необычных эстафетах.

Велась активная работа по пропаганде ЗОЖ. Наиболее распространенными формами работы в этом направлении являются беседы, выступления агитбригад, спортивные соревнования, акции.

Вопросы, связанные с курением, употреблением алкогольных напитков, ПАВ, поднимались не только на классных часах, но и на родительских собраниях. Инспектором ОДН Шлапаковым А.А. проведены беседы по профилактике употребления ПАВ, организованы просмотры видеороликов.

В целях оздоровления детей и подростков на базе школы работает летний пришкольный лагерь. В лагере организовано трехразовое питание, проходят интересные мероприятия, выезды в бассейны, развлекательные детские центры города Петропавловска-Камчатского.

Вывод:

-педагогический коллектив систематически ведет работу в данном направлении, формируя у учащихся активную жизненную позицию, интерес к здоровому образу жизни;

Рекомендации: несмотря на проводимую работу, в школе по-прежнему растет число учащихся, замеченных в курении. Следует больше внимания уделять просветительской работе по пропаганде ЗОЖ, продолжать информационно-консультативную работу для родителей с привлечением необходимых специалистов.

**-Гражданско-патриотическое**

Патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы.

Работа по этому направлению велась согласно плану работы школы.

Большое значение в формировании патриотических качеств играют мероприятия, приуроченные ко Дню Победы, памятным датам нашей страны

В XV районном Слете Мальчишек успешно выступило юнармейское отделение, в состав которого входили ребята 4-7 классов. Классные коллективы 1-7,10-11 классов продемонстрировали свои вокальные данные в общешкольном смотре песни. Учащиеся нашей школы приняли участие в Параде Трех поколений, проходившем в г.Елизово.

Юнармейское отделение старшеклассников принимало участие в районной военно-спортивной игре «Победа-2018». В этом году состав отделения юнармейцев был сборным: в него входили «новички» - ребята 6-7 классов, и те, кто уже несколько раз становился участником этой игры-юнармейцы 10 класса. Это, своего рода, и преемственность, и пример, и наставничество.

В течение года школьники и педагоги готовились принять активное участие в акции «Бессмертный полк», проходившей и в нашем районе, и в нашем поселении. С каким трепетом, гордостью участники акции, в чьих семьях есть участники войны, готовились к данному мероприятию! А в тот момент, когда «полк» выходил на сцену сельского Дома Культуры, от волнения и гордости захватывало дух!

Вывод: по данному направлению учащиеся школы принимают активное участие во всех мероприятиях различного уровня и показывают достойные результаты;

Проблемное поле:

- создание школьного музея (Зала) Славы остается на сегодняшний день нерешенной проблемой;

- отсутствие оснащенного кабинета ОБЖ;

- это создание поисковой, лекторской группы с целью сбора материалов и информирования учащихся школы.

НО!!! Нужен настоящий руководитель, который мог бы полноценно руководить этой работой.

### **-Правовое**

В современных условиях одним из важных приоритетов является развитие правового воспитания. Этот вопрос постоянно является предметом обсуждения как на уроках, так и внеклассных мероприятиях.

Большое внимание уделялось проведению этических бесед, диспутов, ролевых игр.

Правовое воспитание формирует у школьников знания и дает им систему представлений о правовом устройстве общества, учит приемам безопасного и ответственного поведения, формирует умение пользоваться своими правами, обязанностями, формирует отношение к нормам общества, к законопослушному поведению.

Так, в декабре, ко Дню Конституции для учащихся 1-4 классов проведена игра по станциям «Азбука права». Проведены классные часы по темам: «Азбука безопасности» 1-6 класс, «Уголовный и административный кодекс» 7-11 класс, «Правила дорожного движения и противопожарная безопасность в период зимних каникул», «Правила поведения на дороге и в общественном транспорте». (1-11 кл), «Безопасность на дороге», «Что такое наркотик. Последствия употребления и ответственность». (8-11 кл).

Проведены беседы: "Беседа с инспектором по ДНЛ" Беседы «Профилактика ДТП

Беседа с инспектором по ДНЛ «Обязанности несовершеннолетнего дома, в школе и в обществе». (5-11 кл). Беседа с инспектором по ДНЛ «Возраст административной ответственности. Наказания предусмотренный КРФоАП, Последствия» (7-11 кл)

Рекомендация: работу в данном направлении следует продолжать, привлекая школьного психолога, социального педагога. Следует проводить диагностическую работу, по ее результатам планировать индивидуальную работу с воспитанниками.

На протяжении 2018 года учащиеся нашей школы принимали активное участие в мероприятиях районного (краевого) уровня.

### Духовно-нравственное направление

В данном направлении проводится довольно обширная работа. Традиционно в школе проводятся акции: «Покормите птиц зимой». Концерты «Моя милая Мама», «К ногам прекрасной дамы», Последний звонок «Прощай детство» и т.д

Вывод: по данному направлению учащиеся школы принимают активное участие во всех мероприятиях различного уровня и показывают достойные результаты;

### Культуротворческое и эстетическое

Работа по этому направлению велась согласно плану работы школы. Проводятся всевозможные конкурсы, приуроченные к различным праздникам: «Девичья коса - не ...девичья краса», «Зимние забавы», «Любовь нечаянно нагрянет». Также готовятся номера художественной самодеятельности к мероприятиям различного уровня.

Вывод: по данному направлению учащиеся школы принимают активное участие во всех мероприятиях различного уровня и показывают достойные результаты;

Экологическое В современных условиях одним из важных приоритетов является развитие экологического воспитания. Этот вопрос постоянно является предметом обсуждения как на уроках, так и внеклассных мероприятиях. Большое внимание уделялось проведению бесед, диспутов, классных часов. Ежегодно организуется день земли, проводится акция «Сделай школьный двор чище».

	Количество общешкольных мероприятий с 01.01.2018-31.12.2018	Количество детей, занятых в школьных мероприятиях	Количество привлеченных родителей на эти мероприятия
	56	186	126

### **Информация об участии школы в районных, краевых, Всероссийских конкурсах, соревнованиях с 01.01.2018 по 31.12.2018:**

№	Наименование мероприятия (указать уровень)	Даты
	"Первенство ЕМР по лыжным гонкам среди общеобразовательных школ"-	январь
	"Муниципальный этап лично-командных соревнований по лыжным гонкам в рамках Спартакиады"-	февраль

"Муниципальный слет мальчишек"	февраль
"Краевой конкурс детского декоративно-прикладного и изобразительного творчества "Радуга творчества»	март
Муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"	март
Муниципальный этап зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	март
Муниципальный конкурс чтецов английской прозы и поэзии	март
Лёгкоатлетическая Эстафета мира	апрель
Президенские спортивные игры	май
Лично-командное первенство по лёгкой атлетике	май
Муниципальный конкурс детского рисунка и поздравительной открытки "А память священна...»	май
Военно-спортивная игра "Победа 2018"-	май
Районный легкоатлетический кросс сентябрь	сентябрь
Первенство ЕМР по футболу	сентябрь
Военно-спортивная эстафета	сентябрь
Акция "Белый цветок доброты"-	сентябрь
Всероссийские соревнования по мини-футболу-	октябрь
Краевой Фестиваль наук	октябрь
Муниципальный фестиваль-конкурс "Все народы в гости к нам"-	декабрь
КЭС баскет	декабрь
слёт Юнармейцев	декабрь

### Дополнительное образование

В целях создания необходимых условий для проявления творческой индивидуальности каждого учащегося была организована работа объединений ДО.

В 2018 году в школе открыто 13 объединений дополнительного образования, которые работали по следующим направлениям: физкультурно-спортивное, техническое и художественное.

### **Информация о занятости детей в дополнительном образовании**



№	Название учреждения	Количество учащихся в школе (чел.)		Количество кружков, организованных школой		Количество кружков, организованных учреждениями дополнительного образования на базе школы		Количество учащихся занятых в дополнительном образовании (чел.)		Количество учащихся состоящих на ВШК, учете в ПДН и КДН, занятых в дополнительном образовании (чел.)			Кол-во учащихся не занятых в доп. обр., не занятых во внеурочной деятельности		
		01.01.2018	31.12.2018	01.01.2018	31.12.2018	01.01.2018	31.12.2018	01.01.2018	31.12.2018	13-14 уч. год	14-15 уч. год	15-16 уч. год	13-14 уч. год	14-15 уч. год	15-16 уч. год
1	МБОУ «СШ Вулканного ГП»	184	197	13	13	2	2	156	170	7	9	10	16	20	15

**Рекомендации:** классным руководителям активизировать работу по вовлечению «маж» количества детей внеурочной деятельностью и показать учащимся и их родителям практическую значимость такого рода занятий.

#### Работа с классными руководителями

Классные руководители - самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОУ.

В школе функционирует МО классных руководителей, работу которого не первый год возглавляет Н.Н. Юшакина. Основной целью МО классных руководителей в этом учебном году являлось формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом.

В течение всего учебного года регулярно проводились совещания и планерки для классных руководителей.

Классные руководители вспомнили основные формы проведения родительских собраний, приняли участие в небольшом творческом конкурсе, поделились опытом своей работы.

Наши активные классные руководители не были в стороне и от жизни поселения: принимали активное участие в акции «Бессмертный полк», Спартакиаде среди трудовых коллективов.

Несмотря на положительные моменты, в работе ШМО классных руководителей имеются и отрицательные моменты.

- Практически не проводились открытые мероприятия, на это откликаются одни и те же педагоги.

Важное значение в организации деятельности классных руководителей имеет стимулирование их труда, поэтому Положение «Основные критерии оценки деятельности классного руководителя» необходимо пересмотреть.

Нелегко убедить педагогов выйти на более высокий уровень - если в общешкольных мероприятиях принимают участие все без исключения, то на районном и краевом уровне - единицы.

Подобные мероприятия являются хорошим стимулом для активизации педагогического поиска, обобщения опыта. К сожалению, не многие классные руководители проявляют активность для участия в каких-либо конкурсах более высокого уровня. На любое предложение принять участие, чаще всего отказываются, ссылаются на нехватку времени, возраст и т.п. Естественно, такие начинания администрация ОУ только приветствует и старается всячески поддержать и поощрить педагогов. По прошествии нескольких лет могу сказать, что все классные руководители составляют планы воспитательной работы, нами выработаны «Единые требования к ведению планов воспитательной работы».

Классные руководители всех классов стараются вовлечь каждого своего ученика в творческий процесс, дать возможность для его самовыражения, поэтому и участие всех классных коллективов во всех школьных мероприятиях было и есть массовым и качественным.

Вывод: в работе ШМО классных руководителей есть определенные успехи:

-значительно обогатился теоретический и методический арсенал классных рук-лей;

-стали более интересными и содержательными классные мероприятия, повысилась степень удовлетворенности детей мероприятиями, проводимыми классными руководителями;

Рекомендации: - классным руководителям больше проводить открытых воспитательных мероприятий, с целью распространения положительного опыта, наставничества;

Работа с соц.педагогом. школьным психологом

В течение учебного года социальным педагогом проводилась работа с целью выявления социальных проблем детей всех возрастов; раннее выявление семей, находящихся в социально опасном положении, а также организация и проведение консультаций для детей и их родителей по разрешению социально-педагогических проблем.

Работа школы по профилактике правонарушений осуществлялась в соответствии с разработанным планом.

В начале учебного года составлен подробный социальный паспорт школы. Имеется банк данных на учащихся и семьи, находящихся в социально-опасном положении; составлена картотека на учащихся, входящих в «группу особого внимания».

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят заместители директора по УВР и ВР, соц.педагог, инспектор ОДН, психолог.

Совет профилактики координирует работу по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся, защите их прав, профилактике безнадзорности и правонарушений, обеспечивает межведомственное взаимодействие. С 01.01.2018 по 31.12.2018

года проведено 3 заседаний Совета Профилактики, в ходе которых велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями (рассмотрено-23 учащихся).

Состав Совета осуществлял ежедневный контроль за посещаемостью, успеваемостью учащихся «группы особого внимания», а также отслеживал занятость данной категории учащихся в системе дополнительного образования.

В начале учебного года оформлены необходимые нормативные документы на учащихся, состоящих на различных формах учета:

### Статистика о профилактике преступности и безнадзорности

№	Название ОО  МБОУ «СШ Вулканного ГП»	Количество детей «группы особого внимания»		Количество учащихся, состоящих на ВШК на		Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН и КДН			Количество учащихся снятых с учета в течение года			
		01.01. 2018	31.12. 2018	01.01. 2018	31.12. 2018	01.01. 2018	31.12. 2018	15-16 учебный год	13-14 учебный год	14-15 учебный год	15-16 учебный год	
		2	1	11	11	1	0	2	0	0	0	

составлен и утвержден план совместных мероприятий профилактического характера; в течение года были организованы встречи учащихся с сотрудниками ОДН: регулярно проводились профилактические беседы с подростками «Профилактика и разрешение конфликтов с целью предотвращения серьезных последствий», «Как не стать жертвой преступления», а также на родительских собраниях не раз обсуждался вопрос о выполнении родительских обязанностей.

Для учащихся школы постоянно проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними.

В школе систематически обновляются информационные стенды, информация для них подбирается с учетом интересов современных подростков. В кабинете воспитательной работы собраны методические копилки по правовому воспитанию учащихся, а также по профилактике употребления ПАВ, которыми пользуются классные руководители при подготовке к мероприятиям.

Социальный педагог работает в тесном контакте с классными наставниками: проведены классные часы на нравственные темы, индивидуальные беседы, посещения на дому и т.д.

Администрацией школы, совместно с инспектором ОДН, регулярно совершались рейды в семьи учащихся «группы риска» с целью контроля за условиями проживания и воспитания в них детей. За учебный год посещено 5 семей.

**Вывод:** конечно же, о положительной динамике говорить еще рано, число правонарушений не снижается. Работа в данном

направлении остается приоритетной в предстоящем году; следует разнообразить формы и методы пропаганды правовых знаний. В целях активизации работы с семьями, подготовлены и проведены родительские собрания, разработаны психологопедагогические рекомендации для родителей по общению с детьми.

В течение учебного года велась работа по профориентации учащихся. Данная работа включает в себя просвещение, воспитание, изучение психофизиологических особенностей учащихся, проведение диагностики, организация элективных курсов, психологические тренинги.

В 2018 году проведены встречи с представителями Елизовского центра занятости, организованы встречи с представителями средних профессиональных уч. заведений, индустриальным техникумом г. Вилючинска, представителями следственного комитета г.Елизово, экскурсии в различные учебные заведения.

Учащиеся 9, 11 классов посетили Ярмарку учебных мест, выставку «Образование. Увлечения. Карьера», побывали на Дне открытых дверей в университете им.В.Беринга, психологом проведено тестирование по выявлению профессиональных предпочтений учащихся 9, 11 классов. На основании результатов данной диагностики даны рекомендации классным руководителям, родителям учащихся.

В школе оформлен стенд «Тебе, выпускник!», создана методическая копилка по профориентации учащихся.

Рекомендации: в целях оптимизации профессиональной работы необходимо развивать взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования района, края; взаимодействие с Центром Занятости населения.

Из-за отдаленности, занятости, квалифицированные специалисты редко соглашаются на встречи, беседы с учащимися(а этого порой очень не хватает!!!)

#### VI. Сотрудничество с внешкольными учреждениями.

В целях повышения качества воспитательного процесса, школа использует связи с различными внешкольными учреждениями. На протяжении многих лет школа активно сотрудничает с ДК «Галактика», сельской библиотекой, ГИБДД г.Елизово. Традиционно, в начале учебного года, составляется план совместных мероприятий.

Частый гость в школе - сотрудник Елизовского ГИБДД О.Е.Зубрицкая, которая проводит полезные встречи с родительской общественностью в целях профилактики ДДТТ, а также оказывает помощь в проведении мероприятий с учащимися в данном направлении.

Исходя из анализа ВР, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи в 2018 уч.году, можно считать решенными.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на новый учебный год: -развивать воспитательное пространство школы посредством поиска новых форм и методов ВР, развитие взаимодействия всех участников воспитательного процесса;

-продолжать работу по повышению теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;

-внедрять инновационные подходы в организации работы с родителями учащихся;

### 3. Отчет об итогах олимпиадной работы по предметам за 2018 год.

Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап		Дистанционные олимпиады и конкурсы			лауреат
	Все го участников	Заняли места	Всего участников	Заняли места	Всего участников	Заняли места	Всего участников	победители РФ	Региональные победители	
Русский язык	<b>41</b>	<b>1(побед) 6 (приз)</b>	<b>16</b>	<b>2 (приз)</b>	<b>4</b>	<b>1 (приз)</b>	<b>158</b>	<b>28</b>	<b>31</b>	<b>10</b>
Литература	<b>42</b>	<b>11(побед) 4(приз)</b>	<b>12</b>	<b>2(побед) 1(приз) 2(лауреат)</b>	<b>1</b>	-	<b>91</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>3</b>
Английский язык	<b>8</b>	-	<b>12</b>	<b>6(побед) 2(приз)</b>	<b>4</b>	-	<b>63</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>1</b>
Математика	<b>31</b>	<b>2(побед) 10(приз)</b>	<b>17</b>	<b>5 (приз)</b>	<b>4</b>	-	<b>189</b>	<b>23</b>	<b>30</b>	<b>10</b>
Физика	<b>2</b>	-	-	-	-	-	<b>3</b>	-	<b>3</b>	-
Химия	-	-	-	-	-	-	<b>8</b>	-	<b>5</b>	-
Биология (окр. мир)	<b>14</b>	<b>4 (приз)</b>	<b>12</b>	<b>1 (приз)</b>	<b>4</b>		<b>168</b>	<b>27</b>	<b>31</b>	<b>16</b>
География	<b>24</b>	<b>1(побед) 3(приз)</b>	<b>9</b>	<b>1 (приз)</b>	-	-	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>1</b>
История	<b>20</b>	<b>1(побед) 3(приз)</b>	<b>6</b>	<b>1 (приз)</b>	-	-	<b>28</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>1</b>
Обществознание	<b>16</b>	<b>4(приз)</b>	<b>2</b>	-	-	-	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	-
Информатика	-	-	-	-		-	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	-
Физическая культура	<b>15</b>	<b>5(побед) 4(приз)</b>	-	-	-	-	<b>14</b>	-	<b>6</b>	-
Музыка	-	-	-	-	-	-	<b>50</b>	<b>31</b>	<b>35</b>	<b>1</b>
Технология	<b>3</b>	-	-	-	-	-	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	-
Творческие	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	-	<b>4</b>	-	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	-
ОБЖ	-	-	<b>4</b>	-		-	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
интегрированные	-	-	-	-	-	-	<b>52</b>	<b>9</b>	-	<b>4</b>

<b>Итого</b>	<b>237</b>	<b>63</b>	<b>102</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>930</b>	<b>184</b>	<b>268</b>	<b>50</b>
--------------	------------	-----------	------------	-----------	-----------	----------	------------	------------	------------	-----------

#### **4. Отчет о профориентационной работе и предпрофильной подготовке**

##### **Организационно-методическая работа.**

- 1) Составлен план мероприятий по организации предпрофильной подготовки и профориентационной работы в школе на 2018 учебный год с учётом материалов распоряжения Правительства Камчатского края от 05.09.2014 № 382-ПП и утвержденного комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях в Камчатском крае на 2014-2018 годы.
- 2) Проведены индивидуальные беседы с учителями-предметниками по русскому языку и математике по организации элективных курсов в новом учебном году для подготовки обучающихся 9 класса к сдаче ОГЭ, составлению и оформлению программ (с 5 по 9 сентября 2018 года).
- 3) Составлены и утверждены:
  - приказ об организации элективных курсов по учебным предметам,
  - расписание занятий (сентябрь 2018 года).
- 4) В течение 2018 учебного года педагогический работник, курирующий профориентационную работу в школе, принимал активное участие в семинарах и совещаниях по вопросам совершенствования профориентационной работы в образовательных учреждениях района:
  - «Взаимодействие ОУ и КГТУ «Камчатский Государственный Технический Университет»» (04.10.2018) .

##### **Психолого-педагогическая поддержка и воспитательная работа.**

- 1) Совместно с социальным педагогом и психологом школы были проведены индивидуальные беседы по профориентации с учащимися, состоящими на внутришкольном контроле.

##### **Взаимодействие с вузами, колледжами, посещение «Дней открытых дверей».**

###### **Участие в муниципальных и краевых мероприятиях.**

- 1) В течение учебного года на Информационном стенде школы были размещены рекламные проспекты вузов, колледжей, техникумов Камчатского края и РФ, обучающиеся своевременно проинформированы о проводимых Днях открытых дверей.
- 2) Октябрь 2018 года учащиеся 8 класса школы приняли участие в «Фестивале профессий» г.Елизово, центр «Луч».

##### **Работа с родителями.**

###### **Анализ проделанной работы.**

Профориентационная работа и предпрофильная подготовка в школе в течение 2018 года проводилась согласно утвержденному плану. Обучающиеся с 1 по 11 классы поэтапно овладевают знаниями о мире профессий, с интересом изучают материалы на «Стенде по профориентации»,

участвуют в мероприятиях (классных часах, конкурсах, анкетировании, собеседовании и др.).

Многие выпускники 9 и 11 классов к моменту окончания школы уже сознательно могут определить выбор дальнейшего этапа обучения, поступления в конкретные вузы, колледжи, техникумы.

Но есть ещё проблемы, над которыми нужно продолжить работу:

- Активизировать работу психолого-педагогической мастерской для классных руководителей по вопросам профпросвещения, профдиагностики и профконсультации обучающихся.
- Принимать участие в мастер-классах по профориентации, проводить обмен опытом .
- Активно привлекать родителей для участия в мероприятиях по профориентации.
- Организация взаимодействия с социальными партнёрами – вузами, средними профессиональными учебными заведениями – пока не достигла желаемого результата. Мало проводится выездов с целью посещения «Дней открытых дверей» (по объективным и субъективным причинам: неудобное время проведения, занятость школьного автобуса на других мероприятиях, неблагоприятные для поездки метеоусловия и др.).

## **5. Анализ деятельности психологической службы МБОУ «СШ Вулканного ГП»**

Основной целью работы школьной психологической службы является деятельность, направленная на сохранение психологического здоровья, создание условий для личностного развития и жизненного самоопределения учащихся.

Перед психологом школы поставлены следующие задачи:

1. осуществление методической работы с педагогическим коллективом и администрацией школы по сопровождению ФГОС;
2. осуществление методической работы с педагогическим коллективом совместно с администрацией школы по сопровождению детей с ОВЗ;
3. психологическое сопровождение учебно - воспитательного процесса (определение уровня школьной готовности, выявление особенностей индивидуального развития учащихся, коррекция и развитие познавательной и эмоционально - волевой сфер);
4. формирование психологической культуры участников образовательного процесса.

Исходя из этих целей и задач, работа нашей психологической службы строилась по следующим основным направлениям:

1. работа с педагогическим коллективом и руководством школы;
2. работа с учащимися;
3. работа с родителями.

Эта работа осуществлялась через такие виды деятельности, как:

- организационно - методическая работа,
- психодиагностика;

- развитие и коррекция;
- просвещение;
- консультирование;
- мониторинг УУД

В целом работа психолога с педагогическим коллективом и руководством школы выстраивалась на основе сотрудничества в совместной разработке тем педагогических советов и проведении просветительских и методических семинаров, на которых раскрывались психологические аспекты педагогических проблем, связанных с сопровождением ФГОС. Это позволило нашим педагогам более глубоко и полно ориентироваться в данных проблемах, а также более целенаправленно повышать свою психологическую грамотность.

Работа с учащимися начинается с ежегодной диагностики школьной готовности детей 6-7-летнего возраста с целью выявления уровня развития познавательной, интеллектуальной, речевой и социальной сфер каждого ребенка.

Психологом осуществлялось наблюдение за адаптацией учащихся 1-го классов, которое проводилось в форме посещения уроков, наблюдения за поведением детей во внеурочное время, проведения анкетирования родителей и учителя, а также с учащимися других классов начальной школы. Это позволило более целенаправленно вести психопрофилактическую работу с родителями в форме индивидуальных консультаций, бесед, классных собраний и способствовало, в целом, снятию тревожности у детей первого года обучения. А так же проводилось отслеживание формирования УУД соответствующими методиками в форме мониторинга.

Работа по адаптации при переходе учащихся из начальной школы в среднюю осуществлялась посредством следующих форм и методов:

- диагностика психологической готовности учащихся к переходу из начального звена в среднее и психологического климата в классных коллективах;
- анкетирование учащихся;
- посещение уроков;
- проведение семинара для педагогов;
- проведение родительского собрания.

Такой подход к организации адаптационного периода в школе позволил выявить ряд трудностей у учащихся, связанных с изменением условий обучения и наметить пути их преодоления, а также выявить группу учащихся с недостаточным уровнем психологической готовности к обучению в среднем звене, выработать рекомендации для педагогов.

С родителями учащихся проводилась консультативная и просветительская работа. Индивидуальное консультирование родителей строилось по результатам диагностики школьной готовности, по различным проблемам воспитания, обучения и развития детей.

В этом году в школе были обозначены следующие направления работы психолого- педагогического коллектива:

- работа по сопровождению ФГОС;
- работа с одаренными детьми;
- современные технологии обучения,
- работа в группе по сопровождению детей с ОВЗ.

Психологическая служба принимала активное участие в дальнейшей разработке данных направлений, разрабатывая часть программы, связанную с сопровождением детей с ОВЗ.



Хотелось бы так же отметить проводимые работы по профилактике суицидов у подростков. Возросшее количество суицидов по стране обязывают работников школы вообще и педагогов-психологов в частности, увеличить количество проводимых мероприятий по данному вопросу.

В следующем учебном году планируется внести некоторые коррективы. В частности, включить в работу профилактические мероприятия, связанные с адаптацией в школьном коллективе детей с ОВЗ

Таким образом, можно говорить, что работа, направленная на сохранение психологического здоровья, создание условий для личностного развития и жизненного самоопределения учащихся, в том числе с ОВЗ- факторами, продуктивного выполнения педагогами своих профессиональных обязанностей, выполняется.

Следует отметить, что не все , запланированные мероприятия, были осуществлены по причине отъезда педагога-психолога с 22.12. 2016 по 15.05. 2017.

## **6. Отчёт социального педагога за 2018 год**

### **Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся.**

**Цель:** оказание своевременной и квалификационной помощи детям и подросткам, и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные ситуации.

Социально – педагогическая деятельность в учреждениях системы образования – необходимое, постоянно развивающееся и совершенствующееся направление педагогической деятельности, которое обеспечивает полноценную социализацию, разностороннее развитие, плодотворное общение всех участников педагогического процесса. В течение всего учебного года работа проводилась по следующим направлениям:

- ❖ работа с учащимися.
- ❖ работа с учителями-предметниками и классными руководителями
- ❖ взаимодействие с районными и городскими структурами.
- ❖ работа с родителями.
- ❖ работа с многодетными семьями и семьями опекаемых детей.
- ❖ методическая работа и повышение квалификации.
- ❖ профилактическая работа
- ❖ питание

#### **1. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ**

В начале учебного года с помощью составленной социальной карты каждого класса были выявлены неуспевающие учащиеся, ребята из неблагополучных семей, дети, стоящие на учете в ОДН и дети, требующие особого контроля. В дальнейшем, в течение всего года с этими учащимися проводились профилактические беседы. С учащимися, не желающими учиться, проводились беседы, направленные на изменение образовательного маршрута.

#### **2. РАБОТА С УЧИТЕЛЯМИ-ПРЕДМЕТНИКАМИ И КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ**

В 2018 году периодически проводились заседания совета профилактики, на которых обсуждались и рассматривались сложившиеся негативные, сложные, конфликтные ситуации в классе. Совместными усилиями вырабатывались пути их преодоления и решения. В результате совместной работы с классными руководителями в течение учебного года были выявлены социально неблагополучные, социально необеспеченные семьи. На новый учебный год составлены социальные паспорта каждого класса, а также социальный паспорт школы. Социальным педагогом и классными руководителями были выявлены учащиеся «группы риска».

### **3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РАЙОННЫМИ И ГОРОДСКИМИ СТРУКТУРАМИ**

Весь 2018 год социальный педагог сотрудничал с такими районными и городскими структурами, как администрация Вулканного городского поселения, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОДН ОМВД, инспектором по делам несовершеннолетних, участковым уполномоченным, отделом опеки и попечительства, центром занятости, управлением образования АЕМР, центром социального обслуживания населения, многофункциональным центром. Со всеми указанными инстанциями велась совместная работа по оказанию помощи в критических ситуациях, угрожающих здоровью, а иногда и жизни, учащихся из неблагополучных семей. Совместно с инспектором по делам несовершеннолетних проводились посещения неблагополучных семей.

### **4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

Весь 2018 год социальным педагогом проводились консультации для родителей с целью выяснения и улучшения социального положения детей, беседы по защите прав ребенка, совместного преодоления конфликтных ситуаций, лишения родительских прав и оформления опеки над ребенком. Вместе с родителями разбирались текущие сложные ситуации, возникающие в процессе обучения и внешкольного взаимодействия детей, рассматривались вопросы профориентации и текущих успехов детей. В течение года проводилась работа по оказанию посильной помощи многодетным и малообеспеченным семьям. Дети могли бесплатно питаться в школьной столовой. В течение 2018 года осуществлялись тематические выступления на родительских собраниях, беседы с родителями, индивидуальные консультации по желанию родителей по мере необходимости.

### **5. РАБОТА С МНОГОДЕТНЫМИ И ОПЕКАЕМЫМИ СЕМЬЯМИ**

В течение 2018 года проводились плановые посещения опекаемых ребят с целью выяснения жилищно-бытовых условий их жизни. Проверка дала положительные результаты, практически все опекуны добросовестно выполняют свои обязанности по воспитанию детей. Все учащиеся из многодетных семей бесплатно питались в школьной столовой.

### **6. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Социальным педагогом школы проводилась работа с учащимися по организации досуга, вовлечение учащихся в кружки и секции. Социальный педагог вел контроль посещаемости учащихся школы. Велась работа по выявлению неблагополучных семей. В 2018 году было проведено 6 Советов профилактики. На заседаниях Совета профилактики рассматривались следующие вопросы:

1. дисциплинарные нарушения учащихся: нарушения устава школы, прогулы, опоздания, недопустимое поведение;
2. неуспеваемость по обучению;
3. недостаточный контроль родителями успеваемости и посещаемости.

## 7. ПИТАНИЕ

По итогам декабря 2018 года на питании состояли обучающиеся, кто пользовался льготным (бесплатным) питанием:

- обучающиеся из многодетных семей (29 человек);
- обучающиеся, относящиеся к категории с ОВЗ (ограниченные возможности здоровья) – 19 человек;
- обучающиеся из малообеспеченных семей (5 человек);
- обучающиеся, относящиеся к категории КМНС (коренные малочисленные народы Севера) – 1 человек.

На платном питании состояло 104 человека.

### 7.Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров за отчетный год
Объем фондов библиотеки	638	1251	9480
Из него:	593	276	3031
учебники			
учебные пособия	5		257
Художественная литература	3	371	864
Справочный материал	37		91
Из него:	638	1251	9479
печатные издания			
аудиовизуальные документы			1

### Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки (на конец отчетного года)

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	5
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	190
Число посетителей, человек	1757
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 0)	1
Количество персональных компьютеров, единиц	2
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 0): принтера	1

сканера	0
ксерокса	0
стационарной интерактивной доски	0

## **8. Финансово хозяйственная деятельность**

### **Распределение средств по источникам их получения**

Наименования показателей	Всего (сумма)	В том числе по видам деятельности	
		образовательная	прочие виды
Объем поступивших средств	47 493,7	47 493,7	0,0
Бюджетов всех уровней	45 416,9	45 416,9	0,0
Бюджета федерального	0,0	0,0	0,0
Бюджета субъекта РФ	37 539,0	37 539,0	0,0
Бюджета местного	7 877,9	7 877,9	0,0
Бюджета организаций	0,0	0,0	0,0
Бюджета населения	0,0	0,0	0,0
Внебюджетных фондов	2 076,8	2 076,8	0,0
Иностранных источников	0,0	0,0	0,0

### **Расходы организации**

Наименования показателей	Всего	В том числе осуществляемые	
		За счет средств бюджетов всех уровней	За счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания
Расходы	38616,6	38616,6	37075,6
Оплата труда	32155,6	32155,6	31791,2
Заработная плата	24718,8	24718,8	24452,9
Прочие выплаты	185,8	185,8	185,8
Начисления на выплаты по оплате труда	7251,0	7251,0	7152,5
Оплата работ, услуг	6328,5	6328,5	5174,3
Услуги связи	100,0	100,0	100,0
Транспортные услуги			
Коммунальные услуги	3794,3	3794,3	3794,3

Арендная плата			
Работы, услуги по содержанию имущества	1290,9	1290,9	180,5
Прочие работы, услуги	1143,3	1143,3	1099,5
Социальное обеспечение			
Прочие расходы	132,5	132,5	110,1
Поступление нефинансовых активов	1063,2	1063,2	1060,7
Увеличение стоимости основных средств	997,0	997,0	955,7
Увеличение стоимости нематериальных активов			
Увеличение стоимости непроизводственных активов			
Увеличение стоимости материальных запасов	66,2	66,2	105,0

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СШ Вулканного ГП» за 2018 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	<b>Образовательная деятельность</b>	
	Общая численность учащихся	200
	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	8
	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	9
	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22
	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	92/54
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.47
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.6
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66.4
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4.8
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	17/100
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/20
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	(1290)119/59
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	539
Регионального уровня	268
Федерального уровня	152
Международного уровня	32
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10
Высшая	1
Первая	9
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	1
Свыше 30 лет	7
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/39
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/39
<b>Инфраструктура</b>	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.38
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	0
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
С медиатекой	
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	200/100
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6.9