

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа Вулканного ГП»  
за 2020 год**

**Аналитическая часть**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа Вулканного городского поселения"
Руководитель	Каулин Максим Иварсович
Адрес организации	684036, Камчатский край, Елизовский район, п. Вулканный, ул. Центральная, дом 35.
Телефон, факс	(8-415-31) 3-66-10
Адрес электронной почты	36610@shkola-vgp.ru
Учредитель	Управление образования ЕМР
Дата создания	1963
Лицензия	От 04.08.2015 № 2179, серия 41 ЛО1 № 0000287
Свидетельство о государственной аккредитации	От 04.08.2015 № 980, серия 41 А01 № 0000242; срок действия: до 29 мая 2024 года

МБОУ «СШ вулканного ГП» (далее – Школа) расположено в п. Вулканный Елизовского района. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 86 % – рядом со Школой, 14 % – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–8, 10	1	45	5	35
9, 11	1	45	5	34, без учета ГИА

Начало учебных занятий – 9 ч.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

В 2020 году на сайте ОО был создан отдельный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов,

регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы:

- Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)
- Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020
- Основные образовательные программы (Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ.)
- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
- Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом
- Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году по состоянию на 31.12.2020 г**

	<i>Начальное общее образование (1-4 кл)</i>	<i>Основное общее образование (5-9 кл)</i>	<i>Среднее (полное) общее образование (10-11 кл)</i>	<i>Всего</i>
Общее количество классов (групп)	5	5	2	12
Общее количество обучающихся	90	86	24	200
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	90	86	24	200

**Численность обучающихся за три года.**

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	I полугодие 2020-2021 По состоянию на 31.12.2020
Всего обучающихся на 05.09	201	196	193	200
Прибыло за учебный год	6	10	12	4
Выбыло за учебный год	8	12	8	3

Количество обучающихся в среднем стабильное. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Анализ причин выбытия показывает, что основной причиной является смена места жительства родителей.

В рамках работы по сохранности контингента администрацией и педагогическим коллективом школы проводится систематическая работа:

- начальная школа - совместная работа с детским садом, организация работы Школы будущего первоклассника, успешное комплектование 1-х классов;
- средняя школа - осуществляется системная работа с выпускниками основной Школы в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования, комплектование 10 класса, повышение мотивации обучения в старшей школе.

Основным показателем образовательной деятельности школы является успеваемость. Итоги успеваемости подводятся и анализируются в конце каждого учебного периода и учебного года на совещаниях педагогического коллектива.

Рассмотрим основные параметры: *успеваемость, качество (на «4» и «5»)* в динамике за последние три года:

	<b>Всего учащихся</b>	<b>на «5»</b>	<b>На «4»</b>	<b>На «2» или н/а</b>	<b>% успева</b>	<b>% качества</b>
2017-2018	<b>187</b>	<b>21</b>	<b>82</b>	<b>1</b>	<b>99</b>	<b>44</b>
2018-2019	<b>196</b>	<b>22</b>	<b>80</b>	<b>6</b>	<b>97</b>	<b>48</b>
2019-2020	<b>197</b>	<b>19</b>	<b>77</b>	<b>4</b>	<b>98</b>	<b>55</b>
2020-2021 по состоянию на 31.12.2020	<b>200</b>	<b>19</b>	<b>61</b>	<b>10</b>	<b>95</b>	<b>45</b>

- показатели **успеваемости по итогам года** свидетельствуют о стабильной работе педагогического коллектива в рамках выполнения «Закона об образовании» и обеспечения базового уровня знаний обучающихся;

- Результативность работы педагогического коллектива подтверждается небольшим количеством неуспевающих по школе и высоким качеством знаний.

Успеваемость и качество знаний учащихся по ступеням:

	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021 (1 полугодие)	
	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %
НОО	76	100	47	100	73	100	71	100
ООО	42	99	41	95	41	96	29	92
СОО	50	100	53	95	58	100	33	88

Анализируя успеваемость учащихся по ступеням, необходимо отметить, что качество знаний на ступени НОО выше среднего по школе и имеет стабильный рост.

Работа над качества знаний проводится на протяжении всего учебного года. С целью отслеживания динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников, прогнозирования результатов дальнейшего обучения учащихся проводится мониторинг уровня сформированный обязательных результатов обучения по всем предметам учебного плана, анализ уровня выполнения стартовых, полугодовых, годовых контрольных работ по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин. Совещания по итогам четверти носили аналитический характер. В ходе работы не только вскрывались причины снижения качества учебного процесса, но намечались пути коррекции знаний учащихся и повышения качества преподавания.

Учащихся, исключенных из школы - нет;

Детей, направленных во вспомогательные учреждения и не обучающихся там - нет;

Детей, направленных в интернатные учреждения и не обучающихся там – нет.

## **Профили обучения**

Школа в 2019–2020 году не работала по ФГОС СОО.

В 2020–2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля.

## **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на конец 2020-2021 учебного года:

- с тяжелыми нарушениями речи – 19 ( 10 %);
- с задержкой психического развития – 1 (0,5 %).

Весной 2020 года педагогом-психологом была проведена работа по адаптации обучающихся с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

На начало 2020-2021 учебного года детей с ОВЗ в Школе обучалось 16 человек.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 15 ( 8 %);
- с задержкой психического развития – 1 (0,5 %).

## **Анализ воспитательного процесса в МБОУ «СШ Вулканного ГП» С 01.01.2020 по 31.12.2020**

Основной целью ВР в школе является формирование личности, обладающей гражданской ответственностью, правовой и этической культурой, имеющей потребность в ЗОЖ, владеющей необходимыми трудовыми умениями и навыками, необходимыми в жизни и при выборе профессионального пути.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной работы.

- координация и укрепление взаимодействия всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей;
- использование отечественных традиций и инноваций в области воспитания;
- развитие творческой индивидуальности обучающихся через органы самоуправления и систему ДО; основные задачи:
- развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы,

выявление и работа с одаренными детьми;

- выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию ДО; совместной деятельности учителей, учеников и родителей;

- повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности, ответственности в организации жизни детского коллектива и социума;

- создание системы социально-педагогической, психологической, правовой защиты детей и подростков; активизация деятельности педагогов и родителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних; практические задачи:

- совершенствование форм и методов воспитательной работы;

- изучение и внедрение новых воспитательных технологий;

- повышение уровня эффективности воспитательной работы через систему контроля и повышение мастерства классных руководителей;

Для реализации поставленных задач были выбраны направления деятельности, через которые осуществлялась вся воспитательная работа в ОУ:

#### I. Организация взаимодействия с семьями обучающихся

Общая численность учащихся на 01.01.2020-196 обучающихся, на 31.12.2020- 200 обучающихся.

В целях формирования социального паспорта ОУ, контроля за условиями проживания и воспитания детей в семье, классными руководителями, социальным педагогом были изучены все семьи учащихся, их социальный статус и социальные условия.

Статус семьи	на 01.01.2020	31.12.2020
Неполные семьи	44	41
Многодетные семьи	22	22
Неблагополучные семьи	1	1
Семьи с детьми инвалидами	0	0
Семьи с опекаемыми детьми	2	3

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах. В период с 19.10.2020 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы



осуществляется в заочной форме.

Работа с родителями велась согласно плану по следующим направлениям:

- организационная деятельность
- информационно-просветительская
- индивидуальная и групповая работа -профилактическая работа -диагностическая работа
- участие в общешкольных и внутриклассных мероприятиях
- родительский контроль

На дистанционных заседаниях классных РК рассматривались вопросы успеваемости и посещаемости отдельных учащихся, проведение совместных мероприятий, проведение ремонта классного кабинета и др.

Основной формой работы с родителями остается родительское собрание. Собрания носят как теоретический, так и практический характер: разбор ситуаций, тренинги, дискуссии и т.д. Классные родительские собрания проводятся не реже 1 раза в четверть, общешкольное - одно собрание в год.

Работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, проводилась по отдельному плану. В начале учебного года был составлен банк данных таких семей, оказана помощь в обеспечении детей бесплатным питанием, составлены ходатайства в Управление соцзащиты на оказание материальной помощи для приобретения сезонной обуви учащимся из неблагополучных семей.

Вывод: Не все родители, к сожалению, понимают значимость совместной работы со школой.

Рекомендации: классным руководителям разнообразить формы проведения родительских собраний, качественно улучшить их содержание; эффективнее использовать родительские комитеты, как инструмент воспитательного воздействия на учащихся и семьи, требующие особого воспитательного внимания.

Задача школы - сделать семью помощником и другом как для самого ребенка, так и для школы.

## II. Организация общешкольных КТД. работа с коллективом учащихся

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Работа с учащимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности, трудолюбия, инициативы и самостоятельности, любви к Родине, своей семье, формированию ЗОЖ.

В целях реализации воспитательной работы и выдвинутых задач, был составлен общешкольный план мероприятий, при составлении которого учитывались, прежде всего, пожелания самих учащихся.

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 12 классных коллективов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы

образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах. В период с 19.10.2020 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществляется в заочной форме.

Вывод: К сожалению, запланированные очные общешкольные мероприятия не проводились.

### **-Воспитание ЗОЖ**

Создание условий, направленных на укрепление здоровья и привитие навыков ЗОЖ, сохранение здоровья - одна из главных задач нашего образовательного учреждения.

Данное направление включает в себя:

-физкультурно-массовую работу -профилактику вредных привычек -оздоровительную работу с детьми в летний период

Много усилий классные руководители прилагают для формирования понятия о здоровье как об одной из главных жизненных ценностей. Каждым классным руководителем были запланированы и дистанционно проведены мероприятия, направленные против вредных привычек.

Вопросы, связанные с курением, употреблением алкогольных напитков, ПАВ, поднимались не только на классных часах, но и на родительских собраниях.

Вывод:

-педагогический коллектив систематически ведет работу в данном направлении, формируя у учащихся активную жизненную позицию, интерес к здоровому образу жизни;

Рекомендации: несмотря на проводимую работу, в школе по-прежнему выявляются учащиеся, замеченные в курении. Следует больше внимания уделять просветительской работе по пропаганде ЗОЖ, продолжать информационно-консультативную работу для родителей с привлечением необходимых специалистов.

### **-Гражданско-патриотическое**

Патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы.

Работа по этому направлению велась дистанционно согласно плану работы школы. Каждым классным руководителем были запланированы и дистанционно проведены мероприятия, направленные патриотическое воспитание обучающихся: рисунки ко Дню Победы, онлайн викторины и т.д

Вывод: по данному направлению учащиеся школы принимают активное участие во всех классных мероприятиях.

### **-Правовое**

В современных условиях одним из важных приоритетов является развитие правового воспитания. Этот вопрос постоянно является предметом обсуждения как на уроках, так и внеклассных мероприятиях.

Большое внимание уделялось проведению онлайн этических бесед, диспутов, ролевых

игр.

Правовое воспитание формирует у школьников знания и дает им систему представлений о правовом устройстве общества, учит приемам безопасного и ответственного поведения, формирует умение пользоваться своими правами, обязанностями, формирует отношение к нормам общества, к законопослушному поведению.

Так, в декабре, ко Дню Конституции для учащихся 1-4 классов проведена игра по станциям «Азбука права». Проведены классные часы по темам: «Азбука безопасности» 1-6 класс, «Уголовный и административный кодекс» 7-11 класс, «Правила дорожного движения и противопожарная безопасность в период зимних каникул», «Правила поведения на дороге и в общественном транспорте». (1-11 кл), «Безопасность на дороге», «Что такое наркотик. Последствия употребления и ответственность». (8-11 кл). Проведены беседы: "Беседа с инспектором по ДНЛ" Беседы «Профилактика ДТП

Беседа с инспектором по ДНЛ «Обязанности несовершеннолетнего дома, в школе и в обществе». (5-11 кл). Беседа с инспектором по ДНЛ «Возраст административной ответственности. Наказания предусмотренный КРФоАП, Последствия» (7-11 кл)

Рекомендация: работу в данном направлении следует продолжать, привлекая школьного психолога, социального педагога. Следует проводить диагностическую работу, по ее результатам планировать индивидуальную работу с воспитанниками.

На протяжении 2020 года учащиеся нашей школы принимали активное участие в мероприятиях районного (краевого) уровня.

#### Духовно-нравственное направление

В данном направлении проводится довольно обширная работа. Традиционно в школе проводятся акции: «Покормите птиц зимой». Концерты «Моя милая Мама», «К ногам прекрасной дамы», Последний звонок «Прощай детство» и т.д

Вывод: по данному направлению учащиеся школы принимают активное участие во всех мероприятиях различного уровня и показывают достойные результаты;

#### Культуротворческое и эстетическое

Работа по этому направлению велась согласно плану работы школы. Проводятся всевозможные конкурсы, приуроченные к различным праздникам: «Девичья коса - не ...девичья краса», «Зимние забавы», «Любовь нечаянно нагрянет». Также готовятся номера художественной самодеятельности к мероприятиям различного уровня.

Вывод: по данному направлению учащиеся школы принимают активное участие во всех мероприятиях различного уровня и показывают достойные результаты;

Экологическое В современных условиях одним из важных приоритетов является развитие экологического воспитания. Этот вопрос постоянно является предметом обсуждения как на уроках, так и внеклассных мероприятиях. Большое внимание уделялось проведению бесед, диспутов, классных часов.

<b>Количество общешкольных мероприятий с 01.01.2020-31.12.2020</b>	<b>Количество детей, занятых в школьных мероприятиях</b>	<b>Количество привлеченных родителей на эти мероприятия</b>
38	195	126

Были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;  
составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

**Информация об участии школы в районных, краевых, Всероссийских конкурсах, соревнованиях с 01.01.2020 по 31.12.2020:**

№	Наименование мероприятия (указать уровень)	Даты
	«Муниципальный этап «Веселые старты»	январь
	Зимний фестиваль «ВФСК ГТО»	январь
	Муниципальный этап «Пионерская правда»	январь
	«Мини-футбол в школу»	февраль
	Муниципальный «Слет мальчишек»	февраль
	Муниципальная игра « Елизовский изберквест»	февраль
	Муниципальный конкурс чтецов «Поэзия страны детства»	февраль
	Первенство по легкой атлетике	март
	Муниципальный конкурс «Утро над Авачей»	март
	Муниципальный конкурс «Космическое приключение»	март
	"	март
	Муниципальный конкурс чтецов английской прозы и поэзии	апрель
	Муниципальный фестиваль-конкурс «Праздник профессий»	октябрь
	Муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика	ноябрь
	Муниципальный фестиваль-конкурс "Все народы в гости к нам"-	декабрь

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

#### Дополнительное образование

Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, и технической и физкультурно-спортивного направленности реализовывались в дистанционном формате:

Были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и

скорректировано КТП;

Сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

В целях создания необходимых условий для проявления творческой индивидуальности каждого учащегося была организована работа объединений ДО.

В 2020 году в школе открыто 13 объединений дополнительного образования, которые работали по следующим направлениям: физкультурно-спортивное, техническое и художественное.

### **Информация о занятости детей в дополнительном образовании**

Количество учащихся в школе (чел.)		Количество кружков, организованных школой		Количество кружков, организованных учреждениями дополнительного образования на базе школы		Количество учащихся занятых в дополнительном образовании (чел.)	
01.01. 2020	31.12. 2020	01.01. 2020	31.12. 2020	01.01. 2020	31.12. 2020	01.01. 2020	31.12. 2020
196	200	13	13	0	0	163	174

Рекомендации: классным руководителям активизировать работу по вовлечению «маж» количества детей внеурочной деятельностью и показать учащимся и их родителям практическую значимость такого рода занятий.

#### Работа с классными руководителями

Классные руководители - самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОУ.

В школе функционирует МО классных руководителей, работу которого не первый год возглавляет Н.Н. Братчук. Основной целью МО классных руководителей в этом учебном году являлось формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом.

В течение всего учебного года регулярно проводились онлайн совещания и планерки для классных руководителей.

Классные руководители вспомнили основные формы проведения родительских

собраний, приняли участие в небольшом творческом конкурсе, поделились опытом своей работы.

Нелегко убедить педагогов выйти на более высокий уровень - если в общешкольных мероприятиях принимают участие все без исключения, то на районном и краевом уровне - единицы. В этом году в муниципальном конкурсе «Самый классный классный» получила лауреата наша коллега Музипова Ольга Сергеевна.

Подобные мероприятия являются хорошим стимулом для активизации педагогического поиска, обобщения опыта. К сожалению, не многие классные руководители проявляют активность для участия в каких-либо конкурсах более высокого уровня. На любое предложение принять участие, чаще всего отказываются, ссылаются на нехватку времени, возраст и т.п. Естественно, такие начинания администрация ОУ только приветствует и старается всячески поддержать и поощрить педагогов. По прошествии нескольких лет могу сказать, что все классные руководители составляют планы воспитательной работы, нами выработаны «Единые требования к ведению планов воспитательной работы».

Классные руководители всех классов стараются вовлечь каждого своего ученика в творческий процесс, дать возможность для его самовыражения, поэтому и участие всех классных коллективов во всех школьных мероприятиях было и есть массовым и качественным.

Вывод: в работе ШМО классных руководителей есть определенные успехи:

-значительно обогатился теоретический и методический арсенал классных рук-лей;

-стали более интересными и содержательными классные мероприятия, повысилась степень удовлетворенности детей мероприятиями, проводимыми классными руководителями;

Рекомендации: - классным руководителям больше проводить открытых воспитательных мероприятий, с целью распространения положительного опыта, наставничества;

Работа с соц.педагогом. школьным психологом

В течение учебного года социальным педагогом проводилась работа с целью выявления социальных проблем детей всех возрастов; раннее выявление семей, находящихся в социально опасном положении, а также организация и проведение консультаций для детей и их родителей по разрешению социально-педагогических проблем.

Работа школы по профилактике правонарушений осуществлялась в соответствии с разработанным планом.

В начале учебного года составлен подробный социальный паспорт школы. Имеется банк данных на учащихся и семьи, находящихся в социально-опасном положении; составлена картотека на учащихся, входящих в «группу особого внимания».

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят заместители директора по УВР и ВР, соц.педагог, инспектор ОДН, психолог.

Совет профилактики координирует работу по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся, защите их прав, профилактике безнадзорности и правонарушений, обеспечивает межведомственное взаимодействие. С 01.01.2020 по 31.12.2020 года проведено 3 онлайн заседания Совета Профилактики, в ходе которых велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями.

Состав Совета осуществлял ежедневный контроль за посещаемостью, успеваемостью учащихся «группы особого внимания», а также отслеживал занятость данной категории учащихся в системе дополнительного образования.

В начале учебного года оформлены необходимые нормативные документы на учащихся, состоящих на различных формах учета:

### Статистика о профилактике преступности и безнадзорности

Количество детей «группы внимания» особого		Количество учащихся, состоящих на ВШК на		Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН и КДН	
01.01. 2020	31.12. 2020	01.01. 2020	31.12. 2020	01.01. 2020	31.12. 2020
7	5	9	10	1	2

составлен и утвержден план совместных мероприятий профилактического характера; в течение года были организованы встречи учащихся с сотрудниками ОДН: регулярно проводились профилактические беседы с подростками «Профилактика и разрешение конфликтов с целью предотвращения серьезных последствий», «Как не стать жертвой преступления», а также на родительских собраниях не раз обсуждался вопрос о выполнении родительских обязанностей.

Для учащихся школы постоянно проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними.

В школе систематически обновляются информационные стенды, информация для них подбирается с учетом интересов современных подростков. В кабинете воспитательной работы собраны методические копилки по правовому воспитанию учащихся, а также по профилактике употребления ПАВ, которыми пользуются классные руководители при подготовке к мероприятиям.

Социальный педагог работает в тесном контакте с классными наставниками: проведены классные часы на нравственные темы, индивидуальные беседы, посещения на дому и т.д.  
Вывод: конечно же, о положительной динамике говорить еще рано, число правонарушений не снижается. Работа в данном направлении остается приоритетной в предстоящем году; следует разнообразить формы и методы пропаганды правовых знаний.

В целях активизации работы с семьями, подготовлены и проведены родительские собрания, разработаны психологопедагогические рекомендации для родителей по общению с детьми.

В течение учебного года велась работа по профориентации учащихся. Данная работа включает в себя просвещение, воспитание, изучение психофизиологических особенностей учащихся, проведение диагностики, организация элективных курсов, психологические тренинги.

Психологом проведено тестирование по выявлению профессиональных предпочтений учащихся 9, 11 классов. На основании результатов данной диагностики даны рекомендации классным руководителям, родителям учащихся.

В школе оформлен стенд «Тебе, выпускник!», создана методическая копилка по профориентации учащихся.

Рекомендации: в целях оптимизации профессиональной работы необходимо развивать

взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования района, края; взаимодействие с Центром Занятости населения.

Из-за отдаленности, занятости, квалифицированные специалисты редко соглашаются на встречи, беседы с учащимися(а этого порой очень не хватает!!!)

#### VI. Сотрудничество с внешкольными учреждениями.

В целях повышения качества воспитательного процесса, школа использует связи с различными внешкольными учреждениями. На протяжении многих лет школа активно сотрудничает с ДК «Галактика», сельской библиотекой, ГИБДД г.Елизово, в/ч 14086. Традиционно, в начале учебного года, составляется план совместных мероприятий.

Частый гость в школе - сотрудник Елизовского ГИБДД О.Е.Зубрицкая, которая проводит полезные встречи с родительской общественностью в целях профилактики ДДТТ, а также оказывает помощь в проведении мероприятий с учащимися в данном направлении.

Исходя из анализа ВР, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи в 2020 уч.году, можно считать решенными.

Благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

### **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые оценки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

**Таблица 4. Статистика показателей за 2019–2020 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2019/20 учебный год</b>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	197
	– начальная школа	83
	– основная школа	88
	– средняя школа	26
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0





				ткам и «4» и «5»		ами «5»					
5	22	22	100	9	41	5	23	-	-	-	-
6	21	19	90	10	48	-	-	-	-	2	10
7	16	16	100	6	38	1	6	-	-	-	-
8	13	11	85	4	31	-	-	1	8	1	8
9	16	16	100	3	19	1	6	-	-	-	-
Итого	88	84	95	32	36	7	8	1	1	3	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2019-м был 33 %), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019-м было 10 %).

**Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают, переведены условно			
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	16	16	100	6	38	3	19	-	-	-	-
11	10	10	100	4	40	1	10	-	-	-	-
Итого	26	26	100	10	38	4	15	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 15 % (в 2019-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 23 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 7 % (в 2019-м было 9 %).

### Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

## Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	16	10
Количество обучающихся на семейном образовании	-	-
Количество обучающихся с ОВЗ	-	-
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	16	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	-	-
Количество обучающихся, получивших аттестат	16	10
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	-	10

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

**Результаты 9-х классов представим в таблице.**

### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2017–2018		2018–2019		2019–2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Количество 9-х классов всего</b>	1		1		1	
Количество выпускников 9-х классов всего	17		20		16	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	6	4	20	1	6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	29	5	25	3	19
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	17	100	20	100	16	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	-		-		-	
Количество выпускников 9-х классов,	-		-		-	

проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ						
---	--	--	--	--	--	--

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

### Результаты 11-х классов:

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все 10 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 10 % от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 10 человек (100%).

### Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11	% от общего количества
Русский язык	10	100
Математика (профиль)	7	70
Физика	4	40
Обществознание	3	30
Химия	2	20
Биология	2	20
Информатика	2	20
Английский язык	1	10
История	-	-
География	-	-
Литература	-	-

## О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Количество медалистов:

ЗОЛОТО				
2016	2017	2018	2019	2020
2	-	1	1	1

Получила медаль «За особые успехи в учении» в 2019–2020 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Маркелова Дарья Максимовна	11	Пржевлотская Оксана Артуровна

Результаты ЕГЭ - 2020 (обязательные предметы)

Предмет	Кол-во учащихся	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе	Не сдали экзамен
Русский язык	10	49	76	60,7	0
Математика II	7	18	68	40	1

Результаты ЕГЭ-2020 (предметы по выбору)

Предмет	К-во учащихся	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе	Не сдали экзамен
Химия	2	24	62	43	1
Биология	2	39	59	49	0
Физика	4	33	44	39,5	1
Информатика и ИКТ	2	27	46	36,5	1
Обществознание	3	39	76	62	1
Английский язык	1	70	70	70	0

Наиболее популярным экзаменом по выбору у учащихся 11 класса в 2019-2020 уч.г. был предмет физика. Минимальный порог по данному предмету не преодолел 1 обучающийся.

Результаты регионального мониторинга

Краевые диагностические работы по русскому языку и математике для обучающихся 8-11 классов не были проведены, так как обучающиеся школы в период проведения находились на дистанционном обучении и не смогли принять участие в написании диагностических работ.

## Результаты ВПР

**Весна 2020.** Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

**Осень 2020.**

Класс	предмет	% успеваемости	% качества
5 (за 4)	Русский язык	81	44
	Математика	94	38
	Окружающий мир	93	13
6 (за 5)	Русский язык	76	57
	Математика	65	40
	История	90	50
	Биология	67	19
7 (за 6)	Русский язык	45	25
	Математика	75	30
	География	100	57
	Биология	50	0
	История	65	15
	Обществознание	96	40
8 (за 7)	Русский язык	67	25
	Математика	64	21
	География	73	18
	Биология	57	0
	История	60	30
	Обществознание	82	64
	Физика	62	8
	Английский язык	54	31

Результаты ВПР позволили учителям скорректировать рабочие программы с учетом выявленных пробелов.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2020 года.** На начало введения в Школе дистанционного обучения были проведены школьные и муниципальные олимпиады и конкурсы. Количественные данные по всем этапам в 2019/20 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

**Осень 2020 года, ВсОШ.** В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели уменьшились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 1,5 процента

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней, который снизился по сравнению с прошлым годом из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап		Дистанционные олимпиады и конкурсы			
	Всего участников	Заняли места	Всего участников	Заняли места	Всего участников	Заняли места	Всего участников	победители РФ	Региональные победители	лауреат
Русский язык	42	6(побед) 15(приз)	19	4 (приз)			69	45	9	-
Литература	13	1(приз)	8	4(побед) 1(приз)			47	30	-	-
Английский язык	5	-	12				31	11	3	
Математика	46	5(побед) 12(приз)	15	1(побед) 5 (приз)			96	28	5	-
Физика	1	1(приз)	1	-			2	-	-	-
Химия	2	-	-	-			2	-	-	-
Биология (окр. мир)	34	4(побед) 12(приз)	12	2 (приз)			54	31	6	-
География	11	1(побед)	6	-			10	3	-	-
История	12	1(приз)	6	1(побед) 4 (приз)			16	3	-	-
Обществознание	5	2(приз)	1	1(приз)			6	1	-	-
Информатика	-	-	-	-			3	-	-	-
Физическая культура	4	2(приз)	-	-			15	12	-	-
Музыка	-	-	-	-			21	7	10	2
Технология	2	-	-	-			11	14	-	-
Творческие	-	-	-	-			19	8	-	-
ОБЖ	-	-	-	-			15	12	-	-
интегрированные	-	-	-	-			3	2	-	-
<b>Итого</b>	<b>177</b>	<b>62</b>	<b>80</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>420</b>	<b>207</b>	<b>33</b>	<b>2</b>

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву
2018	17	10	-	7	5	5	-	-	-
2019	20	13	-	7	10	4	5	1	-
2020	16	7	-	9	10	8	-	2	-

В 2020 году количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте школы был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в лицее».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную/отрицательную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

По окончании 2019–2020 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.



## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 28 педагогов, из них 9 – внутренних совместителей и 4 – внешних совместителей. В 2020 году аттестацию прошли: девять человек – на соответствие занимаемой должности, один человека – на присвоение первой квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2020 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Так, методическое объединение учителей начальной школы один раз в плане работы отразило вопрос о новых подходах к аттестации, а методические объединения учителей иностранных языков и естественно-научного цикла рассмотрели нововведения в общих чертах. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2020 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

МБОУ «СШ Вулканного ГП» полностью укомплектована квалифицированными кадрами.

Образовательный процесс в школе осуществляют 23 педагога.  
83 % педагогических работников имеют высшее образование.  
Учительский коллектив стабилен, большинство педагогов работают в данной школе свыше 10 лет. Об уровне их профессионализма свидетельствует уровень квалификации – 39 % педагогов имеют квалификационные категории.

**Диагностика педагогических работников МБОУ «СШ Вулканного ГП» по квалификации:**

Должность	Кол-во человек	Наличие категории		Соответствие занимаемой должности	Без категории
		Первая	Высшая		
Руководитель	4 человека	0	0	4	0
Учитель	20 человек	5	5	8	2
Педагог-психолог	1 человек	0	0	1	0
Учитель-логопед	1 человек	0	0	1	0
Педагог	5 человек	0	0	4	1

дополнительного образования					
Педагог-организатор	2 человека	0	1	0	1
Преподаватель-организатор ОБЖ	1 человек	0	0	1	0
Социальный педагог	1 человек	0	0	0	1

Важным направлением работы школы является: обновление содержания образования, проблема престижа учителя в современной школе, повышение профессионализма и эффективности работы педагога. Педагогические работники школы постоянно совершенствуют педагогическое мастерство через систему повышения квалификации, самообразование, обмен опытом.

Ежегодно не менее половины всех педагогических работников проходят курсы повышения квалификации. Все учителя МБОУ «СШ Вулканного ГП» прошли подготовку для работы по ФГОС.

Год	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации.	%
2016-2017	Длительные-6 Модульные- 10	55%
2017-2018	Длительные курсы 6 Модульные курсы - 12	78%
2018-2019	Длительные курсы <sup>7</sup> Модульные курсы - 10	54%
2019-2020	Длительные курсы – 4 Модульные курсы - 19	82%
2020-2021 По состоянию на 31.12.2020	Длительные курсы – 2 Модульные курсы - 13	54%

## VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 10489 единиц;

Книгообеспеченность – 100%;

Объем учебного фонда – 4702 единиц.

Учебных пособий- 1139

Периодические издания- 7 наименований

Посещения -1936

Книговыдача- 2899

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – CD , сетевые образовательные ресурсы – более 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – более 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – более 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная . В 2020г. была профинансирована подписка на периодические издания. Были выделены средства на обновление фонда художественной литературы.

В 2019/2020 учебном году из-за перехода на дистанционное обучение уменьшилась посещаемость библиотеки и книговыдача.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

. В Школе оборудованы 20 учебных кабинетов, оснащенных современной орг- и мультимедийной техникой. В 2020 г затраты на внедрение и использование цифровых технологий по сравнению с 2019 годом увеличились в 3,05 раз.

	2018	2019 год	2020 год
Персональные компьютеры – всего	75	81	119
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	21	21	29
планшетные компьютеры	1	1	31
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	75	81	119
имеющие доступ к Интернету	75	81	119
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	75	81	119
поступившие в отчетном	5	6	38

году			
Мультимедийные проекторы	24	24	25
Интерактивные доски	5	5	7
Принтеры	14	15	15
Сканеры	1	1	1
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	20	22	23
Ксероксы	1	1	1

Материально-техническое обеспечение школы позволило качественно организовать учебный процесс в период работы школы в дистанционном режиме в период карантина по COVID-19. В 2020 году было обновлено 5 ПК установлены 2 интерактивных доски, в рамках ЦОС получено 30 планшетных компьютеров и 8 ноутбуков. В 2020 г затраты на внедрение и использование цифровых технологий по сравнению с 2019 годом увеличились в 3,05 раз. Но и этого явно недостаточно для своевременного обновления парка ПК и оргтехники. Остается острой необходимостью обновление парка АРМ в пяти кабинетах.

В кабинетах химии, физики и биологии недостаёт лабораторного оборудования, раздаточным материалом и реактивами.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая на 80 посадочных мест и пищеблок.

На втором- актовъ зал на 100 мест, оборудованный панорамными проекторами, ПК и звукоорежиссерским пультом.

Оборудована и запущена в работу радиостудия.

Капитально отремонтированы туалеты с заменой всего сантехнического оборудования.

Собственными силами обновлено оформление рекреаций 1,2 и 3 этажей.

Установлено освещение по периметру всего здания школы.

#### **Наличие достижений общеобразовательной организации (награды, гранты и пр.) (за последние 3 года)**

Год	Наименование мероприятия	Результат
2018	-	-
2019	Краевой конкурс отбора проектов в сфере образования, общеобразовательных организаций, расположенных на территории Камчатского края	Лауреат с темой проекта «Формирование развивающей среды для социального развития обучающихся через создание школьного медицентра (грант в 550000 руб.)
2019	Проверка Министерством образования Камчатского края качества образовательной деятельности в МБОУ «СШ Вулканного ГП»	<a href="#">Министерством образования Камчатского края коллективу школы объявлена благодарность за обеспечение качественного образования и высокий профессионализм</a>
2020	-	-

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	200
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	90
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	86
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (45%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	—*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	—*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	40
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	93(46%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	62(31%)
– регионального уровня		10 (5%)
– федерального уровня		34 (17%)
– международного уровня		11 (5,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	**
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		23
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 (29%)

– с высшей		5 (18%)
– первой		3 (11%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (4%)
– больше 30 лет		8 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (4%)
– от 55 лет		9 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (86%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,595
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	0
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	0
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		0
– медиатеки		0
– средств сканирования и распознавания текста		0
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		0
– системы контроля распечатки материалов		0
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	200 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,8

\* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

\*\* Расчет этого показателя невозможен из-за эпизодического использования дистанционного обучения.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.