

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа Вулканного городского поселения»**

ул. Центральная, дом 35, п. Вулканный, Елизовский район, Камчатский край, 684036
Тел./факс: 8(41531) 3-66-10, e-mail: vulkannayschool@kamgov.ru

Принято на
педагогическом совете
МБОУ «СШ Вулканного ГП»
15.03.2022 г. протокол № 09

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ "СШ Вулканного ГП"
М.И. Каулин
Приказ от 19.04.2022 г. № 198

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА ВУЛКАННОГО ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ»
ЗА 2021 ГОД**

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа Вулканного городского поселения"
Руководитель	Каулин Максим Иварсович
Адрес организации	684036, Камчатский край, Елизовский район, п. Вулканный, ул. Центральная, дом 35.
Телефон, факс	(8-415-31) 3-66-10
Адрес электронной почты	36610@shkola-vgp.ru
Учредитель	Управление образования ЕМР
Дата создания	1963
Лицензия	От 04.08.2015 № 2179, серия 41 ЛО1 № 0000287
Свидетельство о государственной аккредитации	От 04.08.2015 № 980, серия 41 А01 № 0000242; срок действия: до 29 мая 2024 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированные общеобразовательные программы обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «СШ вулканного ГП» (далее – Школа) расположено в п. Вулканный Елизовского района. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 86 % – рядом со Школой, 14 % – в близлежащих поселках.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020-2021 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–8, 10	1	40	5	35

9, 11	1	40	5	34, без учета ГИА
-------	---	----	---	-------------------

Начало учебных занятий – 9 ч.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СШ Вулканного ГП» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Елизовского района:

- для утреннего фильтра используются бесконтактные термометры, тепловизор –на главном входе, для обеззараживания воздуха используются рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, приобретены средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки;
- разработаны графики входа обучающихся через три входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовлено новое расписание с учетом закрепления за каждым классом кабинета, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- размещена на сайте МБОУ «СШ Вулканного ГП» необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году по состоянию на 31.12.2021 г

	<i>Начальное общее образование (1-4 кл)</i>	<i>Основное общее образование (5-9 кл)</i>	<i>Среднее (полное) общее образование (10-11 кл)</i>	<i>Всего</i>
Общее количество классов (групп)	5	5	2	12
Общее количество обучающихся	89	87	13	189
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	89	87	13	189

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Численность обучающихся за три года.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	I полугодие 2021-2022 По состоянию на 31.12.2021
Всего обучающихся на 05.09	196	193	200	189
Прибыло за учебный год	10	12	14	21
Выбыло за учебный год	12	8	13	14

Количество обучающихся в среднем стабильное. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Анализ причин выбытия показывает, что основной причиной является смена места жительства родителей.

В рамках работы по сохранности контингента администрацией и педагогическим коллективом школы проводится систематическая работа:

- начальная школа - совместная работа с детским садом, организация работы Школы будущего первоклассника, успешное комплектование 1-х классов;
- средняя школа - осуществляется системная работа с выпускниками основной школы в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования, комплектование 10 класса, повышение мотивации обучения в старшей школе.

Основным показателем образовательной деятельности школы является успеваемость. Итоги успеваемости подводятся и анализируются в конце каждого учебного периода и учебного года на совещаниях педагогического коллектива.

Рассмотрим основные параметры: *успеваемость, качество (на «4» и «5»)* в динамике за последние три года:

	Всего учащихся	на «5»	На «4»	На «2» или н/а	% успева	% качества
2018-2019	196	22	80	6	97	48
2019-2020	197	19	77	4	98	55

2020-2021	200	20	69	2	98	50
2021-2022 по состоянию на 31.12.2021	189	12	55	16	91	39

- показатели **успеваемости по итогам года** свидетельствуют о стабильной работе педагогического коллектива в рамках выполнения «Закона об образовании» и обеспечения базового уровня знаний обучающихся;
- Результативность работы педагогического коллектива подтверждается небольшим количеством неуспевающих по школе и высоким качеством знаний.

Успеваемость и качество знаний учащихся по ступеням:

	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022 (1 полугодие)	
	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %
НОО	47	100	73	100	72	100	57	99
ООО	41	95	41	96	37	95	28	84
СОО	53	95	58	100	38	96	23	85

Анализируя успеваемость учащихся по ступеням, необходимо отметить, что качество знаний на ступени НОО выше среднего по школе и имеет стабильный рост.

Работа над качества знаний проводится на протяжении всего учебного года. С целью отслеживания динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников, прогнозирования результатов дальнейшего обучения учащихся проводится мониторинг уровня сформированный обязательных результатов обучения по всем предметам учебного плана, анализ уровня выполнения стартовых, полугодовых, годовых контрольных работ по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин. Совещания по итогам четверти носили аналитический характер. В ходе работы не только вскрывались причины снижения качества учебного процесса, но намечались пути коррекции знаний учащихся и повышения качества преподавания.

Учащихся, исключенных из школы - нет;

Детей, направленных во вспомогательные учреждения и не обучающихся там - нет;

Детей, направленных в интернатные учреждения и не обучающихся там – нет.

Дистанционное обучение

В 2021 году школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с выходом классов на режим изоляции по контакту с большим коронавирусной инфекцией. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;

- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по введению в штат технического специалиста.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020-2021 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020-2021 году для обучающихся 10-х классов с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на конец 2020-2021 учебного года:

- с тяжелыми нарушениями речи – 18 (9 %);
- с задержкой психического развития – 2 (1 %).

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

На начало 2021-2022 учебного года детей с ОВЗ в Школе обучалось 20 человек.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 17 (9 %);
- с задержкой психического развития – 3 (2 %).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В 2021-2022 учебном году занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате для каждого класса отдельно.

Составлено расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу. Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;

- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

В 2021-2022 учебном году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы ;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов ;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах ;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно).

В 2021-2022 учебном году в Школе сформировано 12 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия проводились классными руководителями в своих классах

Дополнительное образование

Все программы дополнительного образования художественной, физкультурно-спортивной, естественно-научной и технической направленности реализовывались очно.

В 2021 году на базе МБОУ "СШ Вулканного ГП" создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Центр «Точка роста» создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ технического и естественно-научного профилей. Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, проектной деятельности, творческой и социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

В кабинетах провели ремонт, соответствующий фирменному стилю проекта «Точка роста», выполнена работа по зонированию, рекомендованному разработчиками проекта, выполнены фирменные логотипы Центра. Кабинеты оснащены новой мебелью. Наш Центр оснащён оборудованием для осуществления качественного и вовлекающего обучения.

Педагогами разработаны программы объединений дополнительного образования, реализуемые на базе кабинетов «Химия», «Физика», «Биология», «Технология» и «Информатика».

В рамках этой программы в нашей школе открылись такие кружки: "БиоBLOG" для детей от 11 до 15 лет, "Химия в опытах" для детей от 15 до 17 лет, «Космическая технология» для детей от 10 до 15 лет, "Физика в быту и технике" для детей от 13 до 15 лет, "Инженерия" для детей от 10 до 17 лет, "Робототехника и программирование" для детей от 10 до 17 лет.

Сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам.

Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020-2021 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися

Статистика показателей за 2020–2021 год

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020-2021), в том числе:	201
	– начальная школа	91
	– основная школа	86
	– средняя школа	24
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	0
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение (универсальный профиль) на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Клас сы	Всего учащих ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают, переведены условно	
			Всего			Из них н/а

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	20	20	100	13	65	2	10	-	-	-	-
3	30	30	100	18	60	4	13	-	-	-	-
4	17	17	100	6	35	5	29	-	-	-	-
Итого	67	67	100	37	55	11	16				

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить стабильный результат освоения программ обучения.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают, переведены условно			
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	17	17	100	9	53	-	-	-	-	-	-
6	22	22	100	7	32	4	18	-	-	-	-
7	21	18	86	3	14	1	5	3	14	-	-
8	15	15	100	4	27	1	7	-	-	-	-
9	12	11	92	3	25	-	-	1	8	-	-
Итого	87	83	95	26	30	6	7	4	5	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6 процентов (в 2020 был 36 %), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 было 8 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Классы		Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают, переведены условно
--------	--	-----------------	--------------	--------------	---------------------------------

	Всего учащихся			Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	8	7	88	1	13	-	-	1	13	-	-
11	16	16	100	5	31	3	19	-	-	-	-
Итого	24	23	96	6	25	3	13	1	4	-	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизились на 13 % (в 2020 количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 38 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2 % (в 2020 было 15 %).

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	12	16
Количество обучающихся на семейном образовании	-	-
Количество обучающихся с ОВЗ	-	-
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	12	16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	-
Количество обучающихся, получивших аттестат	11	16
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11	16

ГИА в 9-м классе

В 2020-2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ «СШ Вулканного ГП» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 12 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество же понизилось, как по русскому языку, так и по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	75	3,95	100	75	4,2
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	36	3,36	100	36	3,45

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты контрольных работ в 9-м классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
География	11	60	3,7	100
Химия	1	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020-2021 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2018–2019		2019–2020		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1		1		1	
Количество выпускников 9-х классов всего	20		16		12	

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	20	1	6	-	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	25	3	19	3	27
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	20	100	16	100	11	91
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	-		-		1	9
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	-		-		-	

ГИА в 11-м классе

В 2020-2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 16 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (16 человек) успешно сдали ГИА. Из них 14 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 2 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов. Невысокие средние баллы по русскому языку и математике обусловлены общим уровнем знаний учащихся, который в основном соответствует годовым отметкам.

Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	2	2
Средний балл	3	3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	-	-
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	-	-

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 2 обучающихся (14%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	14
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	-
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний тестовый балл	68,8

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	71	64,4
2019/2020	40	60,7
2020/2021	59,7	68,8

В 2021 году из 16 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, математику (профильный уровень) выбрало 6 человек (38%). 7 обучающихся (44%) выбрали обществознание, 3 (19%) – историю, 5 (31%) – английский язык, по 2 (13%) – информатику и химию, по 1 человеку (по 6%) – физику, географию, литературу и биологию. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2021 году

Предмет	К-во учащихся	Качество	Средний балл по школе	Успеваемость
Русский язык	14	75	68,8	100
Математика П	6	67	59,7	100
География	1	100	66	100
Литература	1	100	62	100
Информатика и ИКТ	2	50	56,5	100
Физика	1	100	55	100
История	3	67	51,7	100
Химия	2	50	52	50
Английский язык	5	40	49,4	80
Биология	1	0	32	0
Обществознание	7	14	47	71

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020-2021 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 13 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
-	1	1	1	2

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Егорова Дарья Алексеевна	11	Чайка Наталья Борисовна
2	Карпова Анастасия Евгеньевна	11	Чайка Наталья Борисовна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3,5 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл ГВЭ по математике – 3, по русскому языку – 3.
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (13%).

Результаты регионального мониторинга

В 2021 году краевых мониторинговых исследований не проводилось.

Результаты ВПР

Весна 2021.

Класс	предмет	% успеваемости	% качества
4	Русский язык	100	71
	Математика	100	73
	Окружающий мир	100	87
5	Русский язык	87	33
	Математика	88	53
	История	93	73

	Биология	80	0
6	Русский язык	84	58
	Математика	80	45
	География	100	77
	История	94	70
7	Русский язык	80	20
	Математика	89	17
	География	100	53
	Биология	94	75
	История	93	21
	Обществознание	84	21
	Физика	81	25
	Английский язык	89	33
8	Русский язык	82	64
	Математика	93	29
	География	100	45
	Физика	89	44

ВПР показали снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по некоторым предметам. Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Результаты ВПР позволили учителям скорректировать рабочие программы с учетом выявленных пробелов.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Выявление способных детей в нашем учреждении начинается с момента поступления ребенка в школу. Вовлечение ребят в различные интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия позволяет вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию их способностей.

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

ВоОШ. В 2021/22 уч. году в рамках ВоОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные (21%) и качественные (12,5%) показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2021 году учащиеся Школы принимали активное участие как в постоянных, так и новых олимпиадах и конкурсах муниципального и краевого уровня. Такие как: Малая предметная олимпиада, краевая олимпиада для 3-4 классов, интеллектуальный марафон, игра «Домино» и многие другие.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Анализ участия школьников в дистанционных олимпиадах и конкурсах показал, что количественный процент участия ребят из старшего и среднего звена значительно уменьшился по сравнению с предыдущими годами на 10%. Наибольшую активность в конкурсных мероприятиях проявляют учащиеся начальной школы (77%).

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2019	20	13	-	7	10	4	5	1	-
2020	16	7	-	9	10	8	-	2	-
2021	11	6	-	5	16	9	5	2	-

В 2021 году количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2021 году на сайте школы был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в лицее».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020–2021 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения.

Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе числятся 29 педагогических работников, из них 16 – внутренних совместителей, 3 – внешних совместителя. В 2021 году аттестацию прошли: четыре человека на присвоение первой квалификационной категории и два человека - на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

МБОУ «СШ Вулканного ГП» полностью укомплектована квалифицированными кадрами.

Образовательный процесс в школе осуществляют 23 педагога.

86 % педагогических работников имеют высшее образование.

Учительский коллектив стабилен, большинство педагогов работают в данной школе свыше 10 лет. Об уровне их профессионализма свидетельствует уровень квалификации – 45 % педагогов имеют квалификационные категории.

Диагностика педагогических работников МБОУ «СШ Вулканного ГП» по квалификации:

Должность	Кол-во человек	Наличие категории		Соответствие занимаемой должности	Без категории
		Первая	Высшая		
Руководитель	4 человека	0	0	4	0
Учитель	20 человек	8	4	5	3
Педагог-психолог	1 человек	0	0	1	0
Учитель-логопед	1 человек	0	0	1	0
Педагог дополнительного образования	7 человек	1	0	5	1
Педагог-организатор	2 человека	0	1	0	1
Преподаватель-организатор ОБЖ	1 человек	0	0	1	0
Социальный педагог	1 человек	0	0	0	1

Важным направлением работы школы является: обновление содержания образования, проблема престижа учителя в современной школе, повышение профессионализма и эффективности работы педагога. Педагогические работники школы постоянно совершенствуют педагогическое мастерство через систему повышения квалификации, самообразование, обмен опытом.

Ежегодно не менее половины всех педагогических работников проходят курсы повышения квалификации. Все учителя МБОУ «СШ Вулканного ГП» прошли подготовку для работы по ФГОС.

Год	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации.	%
2016-2017	Длительные 6 Модульные 10	55%
2017-2018	Длительные курсы – 6 Модульные курсы - 12	78%
2018-2019	Длительные курсы – 7 Модульные курсы - 10	54%
2019-2020	Длительные курсы – 4 Модульные курсы - 19	82%
2020-2021	Длительные курсы – 2 Модульные курсы - 20	84%
2021-2022 по состоянию на 31.12.2021	Длительные курсы – 0 Модульные курсы - 5	

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Число зарегистрированных пользователей- 181

Объем библиотечного фонда – 9083 единиц;

Книгообеспеченность – 100%;

Объем учебного фонда –3350 единиц.

Учебных пособий- 1085

Справочные материалы- 89

Периодические издания- 7 наименований

Посещения 1240

Книговыдача- 4827

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – CD, сетевые образовательные ресурсы – более 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – более 300.

В библиотеке сформирован электронный каталог.

Средний уровень посещаемости библиотеки – более 18 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В 2021г. была профинансирована подписка на периодические издания. Были выделены средства на обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В Школе оборудованы 20 учебных кабинетов, оснащенных современной орг- и мультимедийной техникой. В 2021 г затраты на внедрение и использование цифровых технологий составили 901 тыс.руб.

	2019 год	2020 год	2021 год
Персональные компьютеры – всего	81	119	130
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	21	29	32
планшетные компьютеры	1	31	31
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	81	119	130
имеющие доступ к Интернету	81	119	130
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	81	119	130
поступившие в отчетном году	6	38	11
Мультимедийные проекторы	24	25	25
Интерактивные доски	5	7	6
Принтеры	15	15	18
Сканеры	1	1	0
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	22	23	27
Ксероксы	1	1	0

Материально-техническое обеспечение школы позволило качественно организовать учебный процесс в период работы школы в дистанционном режиме в период карантина по COVID-19. В 2021 году было получено в рамках Национального проекта «Точка роста» получено 3 ноутбука и 3 электронных лаборатории: физика, химия, биология, технология. Для оснащения кабинетов-лабораторий получено оборудование и реактивы.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая на 80 посадочных мест и пищеблок.

На втором- актовый зал на 100 мест, оборудованный панорамными проекторами, ПК и звукорежиссерским пультом.

Отремонтированы 2 кабинета технологии с дооснащением оборудованием под кабинеты-лаборатории «Точка роста»

Справка о состоянии МТО МБОУ СШ Вулканного ГП

За 2021 год было приобретено следующее МТО на сумму более 2,3 млн. рублей:

1. Учебники и учебные пособия количеством 1110 штук на сумму 450000 руб.
2. Компьютерный парк пополнился 7 ПК.
3. МФУ- 8 штук.
4. Мониторов- 7 шт.
5. Вебкамеры- 2 шт.
6. Комплект оборудования для лабораторных работ.
7. Электронная лаборатория- 3 шт.
8. Микроскоп цифровой- 3 шт.
9. Станок настольный с ЧПУ-1 шт.
10. Станок ленточнопильный-1 шт.
11. Станок распиловочный- 1 шт.
12. Станок сверлильный- 1 шт.
13. Станок точильный- 1 шт.
14. Шлифмашина ленточная- 1 шт.
15. Комплект школьной мебели-1шт.

Кроме того, за счет федерального бюджета школа получила:

1. Комплект посуды и оборудования для ученических опытов (физика, химия, биология) 3 шт.
2. Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов 8 шт.
3. Комплект коллекций демонстрационный (биология)- 1 шт.
4. Демонстрационное оборудование (химия)- 1шт.
5. Комплект коллекций демонстрационный (химия)- 1 шт.
6. Демонстрационное оборудование (физика)- 1шт.
7. Комплект влажных препаратов демонстрационный (биология)- 1 шт.
8. Комплект гербариев демонстрационный (биология)- 1 шт.

9.Комплект химических реактивов (химия)- 1 шт.

10.Цифровая лаборатория (физика, химия, биология)- 3 шт.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	189
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	89
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	87
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,45
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,36
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	59,7
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	102 (51%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	43 (21,5%)
– регионального уровня		10 (5%)
– федерального уровня		27 (13,5%)
– международного уровня		2 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		24
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 (45%)

– с высшей		4 (14%)
– первой		9 (31%)
Численность (удельный вес) педа­работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (7%)
– больше 30 лет		8 (29%)
Численность (удельный вес) педа­работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (7%)
– от 55 лет		10 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,688
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23,9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		не
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	189 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.